



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ الدولة السعودية
رمز المقرر: HIS3306
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٦	ج. موضوعات المقرر
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٨	و. تقويم جودة المقرر:
٩	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس هذا المقرر أحوال شبه الجزيرة العربية قبيل قيام الدولة السعودية الأولى وتأسيس الدرعية وقيام الدولة السعودية الأولى عام ١١٣٩هـ / ١٧٢٧م ودور أئمتها في امتدادها الجغرافي وتسليط الضوء على ملامحها الحضارية، وعلاقاتها الخارجية حتى انتهائها عام ١٢٣٣هـ / ١٨١٨م، ثم قيام الدولة السعودية الثانية عام ١٢٤٠هـ / ١٨٢٥م وامتدادها في عهدي الإمام تركي بن عبد الله وابنه الإمام فيصل وأبنائه، وما جرى فيها من أحداث وتطورات داخلية، وعلاقاتها الخارجية حتى نهايتها في عام ١٣٠٩هـ / ١٨٩١م.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- غرس قيم الانتماء والوطنية في نفوس الطلبة.
- تعزيز روابط الطلبة السعوديين بالثوابت الدينية والوطنية.
- التعرف على أوضاع شبه الجزيرة قبيل قيام الدولة السعودية الأولى.
- إبراز دور الإمام محمد بن سعود وخلفائه في توسع الحدود الجغرافية للدولة السعودية الأولى.
- إبراز أهم المنجزات الحضارية للدولة السعودية الأولى في الأقاليم التي خضعت لها.
- التعرف على موقف القوى المحيطة من الدولة السعودية الأولى.
- التعرف على أحوال نجد عقب انتهاء الدولة السعودية الأولى وجهود الإمام تركي بن عبد الله في قيام الدولة السعودية الثانية، والتطورات التي مرت بها حتى نهايتها.

- التعرف على أوضاع نجد والأحساء والخليج العربي في فترة حكم الإمام فيصل بن تركي وتوسع الدولة السعودية الثانية.
- إبراز دور الصراع بين أبناء الإمام فيصل بن تركي في نهاية الدولة السعودية الثانية.
- التعرف على أبرز الملامح الحضارية في عصري الدولتين السعودية الأولى والثانية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٢	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف المفاهيم والمبادئ والنظريات	-	المحاضرات	أسئلة
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال		التكليفات والنقاشات	مناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	التاريخ والآثار باستخدام التقنيات الحديثة (الذكاء الاصطناعي).			
...				
2.0	المهارات			
2.1	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري باستخدام التقنيات الحديثة (الذكاء الصناعي).		المحاضرات	المناقشة
2.2	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة بواسطة الذكاء الاصطناعي – والتقنيات الحديثة.		تكليفات	مناقشة التكليف
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع		تكليفات	مناقشة التكليف
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	الأسبوع الأول:	
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - أحوال شبه الجزيرة العربية قبيل قيام الدولة السعودية الأولى	٢
٢	الأسبوع الثاني: تأسيس الدرعية وقيام الدولة السعودية الأولى عام ١١٣٩هـ/١٧٢٧م	٢
٣	الأسبوع الثالث: عهد الإمام محمد بن سعود (مؤسس الدولة السعودية الأولى ١١٣٩-١١٧٩هـ)	٢
٤	الأسبوع الرابع: عهد الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود (١١٧٩-١٢١٨هـ)	٢
	الأسبوع الخامس:	
٥	- عهد الإمام سعود بن عبدالعزيز (١٢١٨-١٢٢٩هـ).	٢
٦	الأسبوع السادس: عهد الإمام عبدالله بن سعود (١٢٢٩/١٢٣٣هـ).	٢
٧	الأسبوع السابع: المقاومة السعودية للحملات العثمانية وانتهاء دورها الأول ١٢٣٣هـ — / ١٨١٨م.	٢
٨	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفى.	٢
٩	الأسبوع التاسع : الملامح الحضارية للدولة السعودية الأولى	٢
١٠	الأسبوع العاشر: أحوال شبه الجزيرة العربية قبيل قيام الدولة السعودية الثانية.	٢
١١	الأسبوع الحادي عشر : قيام الدولة السعودية الثانية بقيادة الإمام تركي بن عبد الله (١٢٤٠/١٢٤٩هـ).	٢
١٢	الأسبوع الثاني عشر: عهد الإمام فيصل بن تركي (١٢٥٠-١٢٨٢هـ)	٢
١٣	الأسبوع الثالث عشر: انتهاء الدولة السعودية الثانية	٢
١٤	الأسبوع الرابع عشر : الملامح الحضارية للدولة السعودية الثانية	٢
١٥	الأسبوع الخامس عشر: أحوال شبه الجزيرة العربية قبيل ظهور الملك عبد العزيز	٢
١٦	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	٢

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
العثيمين، عبدالله الصالح: تاريخ المملكة العربية السعودية، (ج ١) الرياض، مكتبة العبيكان ، ١٣٩١هـ/١٩٧١م.	- الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (الدوريات والتقارير وغيرها): - العثيمين، عبد الله الصالح: الشيخ محمد بن عبد الوهاب حياته وفكره، دار العلوم، الرياض، ط ٢، ١٤١٢هـ. - ابن غنام، حسين: تاريخ نجد، تحقيق ناصر الدين الأسد، الرياض ١٩٨٣م. - ابن بشر، عثمان بن عبد الله: عنوان المجد في تاريخ نجد، دار الملك عبد العزيز، الرياض ١٩٨٢م. - ابن عيسى، ابراهيم بن صالح: تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد، دار اليمامة، الرياض. - سعيد، أمين: تاريخ المملكة العربية السعودية، دار الكتاب العربي، بيروت. - _____: محمد علي وشبه الجزيرة العربية، دار الكتاب الجامعي، القاهرة. - العجلاني، منير: تاريخ البلاد العربية السعودية، دار الكتاب العربي، (٤ أجزاء) - المانع، محمد عبد الله: توحيد المملكة العربية السعودية، ترجمة عبد الله الصالح العثيمين، ط ٢، ١٤١٥هـ.



- الريحاني، أمين: تاريخ نجد الحديث، دار الجيل، بيروت.	
- المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية
- دار الملك عبد العزيز.	
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل البرنامج/ من البرامج المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية.



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		- مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	لجنة قياس نواتج التعلم	- تطبيق خطة قياس نواتج التعلم.
أخرى		

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

