



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التاريخ الاجتماعي في الجزيرة العربية في العصر الإسلامي
رمز المقرر: HIS6108
البرنامج: ماجستير التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٨
- و. تقويم جودة المقرر ٩
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (٣)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تاريخ المجتمع في الجزيرة العربية في العصر الإسلامي، إذ يهتم بمكونات المجتمع وفئاته المتعددة والمظاهر الاجتماعية فيه وأثر الإسلام في ذلك، وتأثر المجتمع وتأثيره في الحياة السياسية والاقتصادية والعلمية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة مكونات المجتمع في الجزيرة العربية في العصر الإسلامي وفئاته.
- إبراز أهم مظاهر التطور في المجتمع في الجزيرة العربية في العصر الإسلامي وأهم المؤثرات فيه.
- معرفة ما ساد المجتمع في الجزيرة العربية في العصر الإسلامي من عادات وتقاليد.
- إبراز أثر العوامل السياسية والاقتصادية على التحولات الاجتماعية في الجزيرة العربية في العصر الإسلامي.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب مكونات المجتمع في الجزيرة العربية في العصر الإسلامي.	١٤		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	أن يعرف الطالب أهم مظاهر التطور في المجتمع في الجزيرة العربية في العصر الإسلامي وأهم المؤثرات فيه.	٢٤	محاضرة	ورقة عمل
1.3	أن يعرف الطالب ما ساد المجتمع في الجزيرة العربية في العصر الإسلامي من عادات وتقاليد.	٣٤	محاضرة	أسئلة مباشرة
1.4	أن يعرف الطالب أثر العوامل السياسية والاقتصادية على التحولات الاجتماعية في الجزيرة العربية في العصر الإسلامي.	٣٤	حوار ومناقشة	تقويم الأقران
2.0	المهارات			
2.1	يذكر مكونات المجتمع في العصر الإسلامي.	١م	عرض تقديمي	ورقة عمل
2.2	يلخص الطالب فئات المجتمع وأثر الإسلام في تطبيق العدالة بينها.	٢م	تعليم تعاوني	تقويم الأقران
2.3	يقارن بين عادات وتقاليد المجتمع في	٣م	حوار ومناقشة	أسئلة مباشرة





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الجزيرة العربية في العصر الإسلامي وعصر ما قبل الإسلام.			
2.4	يبين أثر الدول الإسلامية على المجتمع في الجزيرة العربية في العصر الإسلامي.	م ٤	عرض تقديمي	مقالة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.	ق ١	التعليم الذاتي	الواجبات
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	ق ٢	المشروعات	ملف الإنجاز
3.3	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية	ق ٣	حل المشكلات	بطاقة ملاحظة



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	تمهيد: مجتمع شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام	٣
٢	مكونات المجتمع في شبه الجزيرة العربية في العصر الإسلامي.	٣
٣	أثر الإسلام في مجتمع الجزيرة العربية في العصر الإسلامي.	٣
٤	أبرز الدول الإسلامية في جنوب الجزيرة العربية في العصر الإسلامي.	٣
٥	أبرز الدول الإسلامية في غرب الجزيرة العربية في العصر الإسلامي.	٣
٦	أبرز الدول الإسلامية في شمال ووسط الجزيرة العربية في العصر الإسلامي.	٣
٧	أبرز الدول الإسلامية في شرق الجزيرة العربية في العصر الإسلامي.	٣
٨	الاختبار النصفى	٣
٩	الفرق الدينية في شبه الجزيرة العربية وتأثيرها على الحياة الاجتماعية.	٣
١٠	العادات والتقاليد والأعراف في شبه الجزيرة العربية في العصر الإسلامي.	٣
١١	تراث شبه الجزيرة العربية في العصر الإسلامي: الزي والزينة والأطعمة.	٣
١٢	المنشآت الاجتماعية في الجزيرة العربية في العصر الإسلامي: الأربطة والتكايا والزوايا وتأثيرها على المجتمع.	٣
١٣	الحياة الاقتصادية في شبه الجزيرة العربية وتأثيرها على الحياة الاجتماعية.	٣
١٤	الحج والعمرة وما كان يقام أيامها من أسواق ومدى تأثيرها على الحياة الاجتماعية	٣
١٥	تأثير مكة المكرمة والمدينة والمنورة على تطبيع الحياة الاجتماعية بشبه الجزيرة العربية.	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والبحوث والتكليفات.	مستمر	٢٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٪٢٠
٣	الاختبار النهائى + المشروع البحثى	السادس عشر	٪٦٠
	المجموع		٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

دراسات في تاريخ مكة المكرمة والمدينة المنورة وجدة في العصر الإسلامي الوسيط / ريتشارد تي مورتيل؛ ترجمة محمد بن عبد الله الفريح.	المرجع الرئيس للمقرر
تاريخ الجزيرة العربية في العصور الإسلامية الوسطى / نعمان محمود جبران، روضة سحيم حمد آل ثاني	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس على موقع الجامعة.	الطلاب	فاعلية التدريس
تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.	القسم وأعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
تقارير المقرر.	القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة