

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ العالم العربي الحديث والمعاصر
رمز المقرر: HIS4311
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ مطلوب جامعة	☐ مطلوب كلية	☒ مطلوب تخصص	☐ مطلوب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الحادي عشر)

٤. الوصف العام للمقرر

الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر تاريخ العالم العربي المعاصر منذ اندلاع الحرب العالمية الأولى، وموقف الدولة العثمانية إبان الحرب العالمية الأولى، وأثره على البلاد العربية، وإعلان الثورة العربية، والقضايا العربية على في مؤتمر الصلح، ونتائج اختيار الدولة العثمانية على العالم العربي، وأهم التغيرات السياسية التي سبقتها البلاد العربية بين الحربين العالميتين وردود الفعل العربية من حركات التحرر والاستقلال، مع عرض لأهم التطورات السياسية والحضارية للدول العربية في المشرق والمغرب.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تعريف الطلاب بأهم معالم التاريخ العربي المعاصر منذ اندلاع الحرب العالمية .
- غرس قيم الانتماء الوطني والعربي لدى الطلاب.
- تعريف الطلاب بالتاريخ المشترك للعالم العربي، والكشف عن جوانب الوحدة في التاريخ العربي.
- تعريف الطلاب بأهم الأحداث المؤثرة في تاريخ البلاد العربية المعاصر.
- عرض لمرحلة مهمة من مراحل التكالب الاستعماري على الوطن العربي بعد الحرب العالمية الأولى.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٢	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار والنظريات الحديثة المتعلقة بتاريخ العالم العربي الحديث والمعاصر	١٤	- المحاضرات	- أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لتاريخ العالم العربي الحديث والمعاصر	٤٤	- التكاليفات والنقاشات	- مناقشة
...				
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية في دراسات تتعلق بتاريخ العالم العربي الحديث والمعاصر	١م	- المحاضرات	- المناقشة
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة في تاريخ العالم العربي الحديث والمعاصر	٣م	تكليفات	مناقشة التكليف
2.3			تكليفات	مناقشة التكليف
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	١ق	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2		٣ق	تكليفات	مناقشة التكليف
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأسبوع الأول: تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه .	٢
٢	الأسبوع الثاني: الأوضاع السياسية للبلاد العربية قبيل الحرب العالمية الأولى	٢

٣	الأسبوع الثالث: : مراسلات الحسين - مكماهون - الثورة العربية .	٢
٤	الأسبوع الرابع: العرب أبان الحرب العالمية الأولى	٢
٥	الأسبوع الخامس: القضايا العربية في مؤتمر الصلح ومعاهدات ما بعد الحرب .	٢
٦	الأسبوع السادس: سقوط الدولة العثمانية وأثره على البلاد العربية .	٢
٧	الأسبوع السابع: بلاد الشام بين الحربين العالميتين	٢
٨	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفى	٢
٩	الأسبوع التاسع: مصر - السودان	٢
١٠	الأسبوع العاشر: بلاد المغرب العربي (ليبيا - تونس)	٢
١١	الأسبوع الحادي عشر: بلاد المغرب العربي (الجزائر - المغرب)	٢
١٢	الأسبوع الثاني عشر: العراق.	٢
١٣	الأسبوع الثالث عشر: اليمن .	٢
١٤	الأسبوع الرابع عشر: دول الخليج العربي (الكويت - قطر - الإمارات).	٢
١٥	الأسبوع الخامس عشر: دول الخليج العربي (عمان - البحرين).	٢
١٦	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	٢
المجموع		٣٢

١. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ١- عبد الرحيم، عبد الرحمن عبد الرحيم، محاضرات في تاريخ العرب الحديث والمعاصر، مطبعة الجبلاوي، القاهرة، ١٩٧٨م.
- ٢- الشيخ، رأفت غنيمي، في تاريخ العرب الحديث، القاهرة، ١٩٧٥م.

المرجع الرئيس للمقرر

٣- عبد الرحيم، عبد الرحمن عبد الرحيم، تاريخ العرب الحديث والمعاصر، دار الفكر، القاهرة، ١٩٨٢م. ٤- عبد الكريم، أحمد عزت وآخرون: دراسات في النهضة العربية الحديثة، القاهرة، ١٩٧٥م. ٥- عمر، عبد العزيز عمر: دراسات في تاريخ العرب الحديث والمعاصر، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٠م. ٦- منسي، محمود صالح، تاريخ العرب الحديث والمعاصر، ٢٠٠٢م. ٧- يحيى، جلال يحيى، المشرق العربي المعاصر، القاهرة، ١٩٩٠م.	المراجع المساندة
- المكتبة الرقمية السعودية. - قواعد المعلومات المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز.	المصادر الإلكترونية
	أخرى
	أخرى

١. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل البرنامج/ من البرامج المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات - النصفية والنهائية

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		- قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	لجنة قياس نواتج التعلم	- تطبيق خطة قياس نواتج التعلم.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	