

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ الشرق الأدنى القديم
رمز المقرر: HIS 1103
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٨	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ()

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس المقرر تاريخ مصر والعراق وسورية (بلاد الشام) في العصور القديمة، والتركيز على العصور التاريخية، وأهم وأبرز أحداثها في هذا الإطار الجغرافي للمقرر، مع لمحة مختصرة عن بعض الجوانب الحضارية فيها وبشكل مركز ومختصر.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى جعل الطالب يتعرف على تاريخ الشرق القديم.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٢	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	١٤	المحاضرات	أسئلة
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	٢٤	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.0	المهارات			
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	١٢	المناقشة	المناقشة
2.2	يحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات	٢٢	تكليفات	مناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	اللازمة لدراسة تاريخ وحضارة الشرق الأدنى القديم			
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	ق ١	تكاليفات	مناقشة التكليف
3.2				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. التعريف بمصطلح الشرق الأدنى القديم وحدوده الجغرافية - عصور ما قبل التاريخ	٢
٢	تاريخ مصر القديم : الموقع الجغرافي - مصادر دراسة تاريخ مصر القديم - عصور ما قبل الاسرات	٢
٣	عصر الاسرات - الدولة القديمة	٢
٤	عصر الانتقال الأول - الدولة الوسطى - حكم الهكسوس	٢
٥	دعوة يوسف عليه السلام - الدولة الحديثة	٢
٦	موسى عليه السلام وخروج بني إسرائيل من مصر - العصر المتأخر	٢
٧	تاريخ العراق القديم : الموقع الجغرافي - مصادر تاريخ العراق القديم	٢
٨	الاختبار النصفى	٢

٢	٩	السومريون (العصر القديم) - الدولة الأكديّة
٢	١٠	العصر السومري الحديث - الدولة البابلية الأولى
٢	١١	العصر الكاشي - الدولة الآشورية القديمة
٢	١٢	الدولة الآشورية الحديثة - الدولة الكلدانية (البابلية الحديثة)
٢	١٣	تاريخ سورية القديم: الموقع الجغرافي - مصادر تاريخ سورية القديمة
٢	١٤	الأموريون - الكنعانيون - الفينيقيون
٢	١٥	الآراميون - الفلسطينيين - العبرانيون
٢	١٦	الاختبار النهائي
٣٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- عبد العزيز صالح (١٩٧٣م): الشرق الأدنى القديم، ج ١ مصر والعراق، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصر	المرجع الرئيس للمقرر
٢- محمد بيومي مهران (١٩٩٠م): بلاد الشام. الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.	
١- محمد أبو المحاسن عصفور (١٩٦٢م): معالم تاريخ الشرق الأدنى القديم من أقدم العصور إلى مجيء الإسكندر، بيروت، دار النهضة العربية .	المراجع المساندة
٢- أحمد أمين سليم (١٩٩٣م): في تاريخ الشرق الأدنى القديم، مصر وسورية القديمة، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة قياس نواتج التعلم	- تطبيق خطة قياس نواتج التعلم.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

