



## توصيف البرنامج

(الدراسات العليا) —

اسم البرنامج: الماجستير في التاريخ
رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): ٦٠٠
مستوى المؤهل: الماجستير
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية - العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
توصيف البرنامج: جديد (*) مطور ( )
تاريخ آخرمراجعة: -

\* تُرفق النسخة السابقة من التوصيف.



## جدول المحتويات

- ٣ ..... أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:
- ٤ ..... ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
- ٥ ..... ج. المنهج الدراسي:
- ٨ ..... د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)
- ٨ ..... هـ. القبول والدعم الطلابي:
- ٩ ..... و. هيئة التدريس والموظفون:
- ١٠ ..... ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
- ١١ ..... ح. ضمان جودة البرنامج:
- ١٤ ..... ط. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

١. المقر الرئيس للبرنامج:

شطر الطلاب - العابدية - مكة المكرمة

شطر الطالبات - الزاهر -- مكة المكرمة

٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج (إن وجد):

لا يوجد

٣. نظام الدراسة:

مقررات دراسية ورسالة

مقررات دراسية فقط

٤. نمط الدراسة:

انتظام

تعليم عن بعد

أخرى .....(تذكر)

٥. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

- جهة الشراكة: داره الملك عبد العزيز - الجمعية التاريخية السعودية- مركز تاريخ مكة المكرمة - معهد خادم الحرمين

الشرفين لأبحاث الحج والعمرة- الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة- وزارة الحج والعمرة-

- نوع الشراكة: تعليمية بحثية وفق التنظيم المؤسسي لجامعة أم القرى

- مدة الشراكة: خمسة أعوام

٦. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

اختصاصيون في التدريس- متخصصون في الآثار (العمل في المواقع التاريخية لتحليل القطع الأثرية القديمة)-

متخصصون في الأعمال والإدارة - متخصصون في علم القانون وعلم الاجتماع والثقافة- مديري الضيافة والخدمات

الأخرى.

٧. القطاعات المهنية ذات العلاقة:

الإشادر السياحي - المتاحف - المراكز البحثية- مراكز الحوار الوطني- التعليم - الصحافة والإعلام .

٨. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):

المهن / الوظائف (لكل مسار)	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المسار
		لا يوجد

٩. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

إجمالي الساعات المعتمدة

نقاط الخروج / المؤهل الممنوح

لا يوجد

١٠. إجمالي الساعات المعتمدة: (٥٢)

## ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

### ١. رسالة البرنامج:

تقديم برامج أكاديمية للنهوض بالدراسات التاريخية والحضارية وإبراز تاريخ مكة المكرمة وحضارتها وأثارها، وتسهم في نشر الوعي التاريخي بكوادر أكاديمية متميزة تطبيق معايير الجودة وتستثمر مستجدات التقنية وتبني الشراكات الفاعلة بما يتوافق مع رؤية ٢٠٣٠.

### ٢. أهداف البرنامج:

١. الإسهام الفاعل والنشط في البحث العلمي من خلال تقديم برامج دراسات عليا تسهم في الرصيد البحثي، وإعداد الباحثين إعدادًا مناسبًا يؤهلهم لامتلاك القدرة على إجراء بحوث علمية رصينة ومبتكرة.
٢. إكساب الطلاب المعرفة التخصصية والفهم في التاريخ والآثار.
٣. تعزيز مهارات التدريس والبحث العلمي التي تمكن الخريج من ممارسة تخصصه بدقة.
٤. تنمية شخصية الخريج القيادية والمهنية.
٥. تعزيز التجربة البحثية للخريجين في مجال التاريخ ومناهجه وأساليبه المختلفة.
٦. إنتاج الدراسات البحثية المتميزة بالجودة والجدوة والأصالة في مجال التاريخ والحضارة عامة وفي التاريخ السعودي وآثار الوطن، وتراثه خاصة.
٧. تخريج الكفاءات العلمية في مجال التخصص لتلبية حاجات المجتمع ومواكبة التطور الحضاري.
٨. دعم النشاط البحثي لأعضاء هيئة التدريس في القسم والجامعة.

### ٣. نواتج تعلم البرنامج\*

#### المعرفة والفهم

يميزين النظريات والمفاهيم المدارس الرئيسة في التاريخ والحضارة الإسلامية.	١ع
يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ والحضارة الإسلامية وفق المناهج العلمية الحديثة.	٢ع
يتعرف على أنواع المصادر التاريخية والحضارية ويبين كيفية توظيفها في البحث العلمي.	٣ع
يستخدم التقنيات الحديثة في دعم الدراسات التاريخية وتحليل مصادرها.	٤ع

#### المهارات

يطبق النظريات والمفاهيم التاريخية في إعداد الدراسات والبحوث العلمية المتخصصة.	١م
يحلل ويستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والحضاري.	٢م
يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي بكفاءة عالية في إنجاز الدراسات التاريخية.	٣م
يقدم دراسات علمية نوعية تتوافق مع معايير البحث في التاريخ والحضارة الإسلامية.	٤م

#### القيم والاستقلالية والمسؤولية

يلتزم بالقيم الأكاديمية والنزاهة العلمية في جميع مراحل الدراسة والبحث.	١ق
يشارك بفاعلية في العمل الجماعي والأنشطة البحثية التعاونية ملتزمًا بروح المسؤولية.	٢ق

٣ ق يتحمل مسؤولية تطوير مهاراته الأكاديمية، ويسعى إلى تنمية قدراته الذاتية في التعلم المستمر.

\*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجدت).

### ج. المنهج الدراسي:

#### ١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
%٧٠	٢٨	١٤	إجباري	المقررات الدراسية
			اختياري	
				مشروع التخرج (إن وجد)
%٣٠	٢٤	٢٤	إجباري	الرسالة العلمية (إن وجدت)
				التدريب الميداني (إن وجد)
				أخرى (.....)
%١٠٠	٥٢	٣٨	الإجمالي	

\*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

#### ٢. مقررات البرنامج:

الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
٢	-	اجباري	قاعة ومناهج البحث	٦٠١	المستوى ١
٢	-	اجباري	نصوص ومصطلحات تاريخية بلغة أجنبية	٦٠٢	
٢	-	اجباري	العلاقات بين الجزيرة العربية والشرق القديم	٦٠٣	
٢	-	اجباري	السيرة النبوية معالم ومواقع	٦٠٤	
٢	-	اجباري	العلاقات الدولية في التاريخ الحديث والمعاصر	٦٠٥	
٢	-	اجباري	موضوع خاص في العمارة والفنون الإسلامية	٦٠٦	
٢	-	اجباري	دراسات في تاريخ الشرق الأقصى الحديث	٦٠٧	
٢	-	اجباري	مقدمة في تاريخ اللغات القديمة	٦٠٨	المستوى

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
٢	٦٠٩	مدارس الفكر التاريخي	اجباري	-	٢
	٦١٠	موضوع خاص في تاريخ الأديان والفرق والمذاهب	اجباري	-	٢
	٦١١	التاريخ الاقتصادي عند المسلمين	اجباري	-	٢
	٦١٢	تاريخ العلوم عند المسلمين	اجباري	-	٢
	٦١٣	تاريخ التيارات الفكرية في العصر الحديث	اجباري	-	٢
	٦١٤	علاقة المسلمين بالروس وأوروبا الشرقية	اجباري	-	٢

\* يدرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

\*\* يضاف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).

### ٣. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

<https://uqu.edu.sa/history/App/FILES/173821>

### ٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات الأداء التالية:

(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متمكن).

نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم				
٣ق	٢ق	١ق	٤م	٣م	٢م	١م	٤ع	٣ع	٢ع	١ع	
	س		س	س	س	س	س			س	قاعة ومناهج البحث
		س				س		س		س	نصوص ومصطلحات تاريخية بلغة أجنبية
		س				س			س	س	العلاقات بين الجزيرة العربية والشرق القديم



نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم				
٣ق	٢ق	١ق	٤م	٣م	٢م	١م	٤ع	٣ع	٢ع	١ع	
		س				س			س	س	السيرة النبوية معالم ومواقع
	ت		ت	ت	ت	ت			ت	ت	العلاقات الدولية في التاريخ الحديث والمعاصر
		ت			ت	ت			ت	ت	موضوع خاص في العمارة والفنون الإسلامية
	ت				ت			ت		ت	دراسات في تاريخ الشرق الأقصى الحديث
ت						ت			ت	ت	مقدمة في تاريخ اللغات القديمة
		ت			ت		ت	ت			مدارس الفكر التاريخي
	ر		ر	ر	ر		ر			ر	موضوع خاص في تاريخ الأديان والفرق والمذاهب
	ر			ر	ر			ر		ر	التاريخ الاقتصادي عند المسلمين
ر						ر	ر			ر	تاريخ العلوم عند المسلمين
	ر		ر	ر	ر		ر			ر	تاريخ التيارات الفكرية في العصر الحديث
	ر		ر	ر	ر		ر			ر	علاقة المسلمين بالروس وأوروبا الشرقية
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	الرسالة العلمية (إن وجدت)



\* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

## ٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

المحاضرة- المناقشة والحوار- العصف الذهني- التعلم التعاوني- أنشطة البحث- التعلم الذاتي- المجموعات الصغيرة- مجموعات العمل.

## ٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرة على الأقل في دورة البرنامج).

الاختبارات- الواجبات- منتديات النقاش- البحوث- التكاليفات الفردية والجماعية- تقييمات الأقران.

## د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

### ١. تسجيل الرسالة العلمية.

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)

تخضع لضوابط اللائحة الموحدة للدراسات العليا (هنا)

- عرض موضوع البحث على الأساتذة المتخصصين

- موافقة مجلس القسم على موضوع البحث

- عرض الموضوع على لجنة الدراسات العليا والبحوث بالكلية للعرض على مجلس الكلية

### ٢. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته ، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)

تخضع لضوابط اللائحة الموحدة للدراسات العليا ( هنا)

### ٣. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة ، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

تخضع لضوابط اللائحة الموحدة للدراسات العليا (هنا)

## هـ. القبول والدعم الطلابي:

### ١. متطلبات القبول في البرنامج:

- تطبيق شروط اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية. ( هنا)

- اجتياز اختبارات القبول التي يحددها مجلس القسم.

### ٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- أن يكون المتقدم سعودياً و حاصل على منحة رسمية للدراسات العليا إذا كان من غير السعوديين.
- أن يكون حاصلًا على شهادة البكالوريوس في مجال البرنامج.
- اجتياز درجة اختبار القدرات الجامعية المحددة من الجامعة.
- اجتياز اختبار القبول لبرنامج الماجستير.
- أن يقدم تزكيتين علمية.

- موافقة مرجعه الوظيفي إذا كان موظف.
- عقد لقاءات لتعريف طلاب الدراسات العليا بالبرنامج.

### ٣. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- تخصيص مرشد أكاديمي لكل طالب لتقديم الدعم الأكاديمي.
- متابعة الأداء الأكاديمي للطلاب.
- تحديد ساعات إرشادية لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس لتقديم الدعم اللازم للطلاب.
- تقديم الاستشارات العلمية للطلاب.

### ٤. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون وغيرهم.....)

- حضر أسماء الطلاب والرفع بها إلى وحدة التوجيه والإرشاد بالكلية للتواصل معهم ومعرفة احتياجاتهم التعليمية.
- يسمح لذوي الإعاقة بمرافق لحضور المحاضرات.
- تكبير ورق الأسئلة للمصابين بالضعف البصري، وكتابتها بطريقة برايل.
- توفير برامج الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي لهم.
- تطويع الاختبارات وأدوات التقويم لتناسب الطلاب طبقاً لسياسة التقويم والاختبارات المعتمدة.
- إعداد أماكن مناسبة للطلبة ذوي الإعاقة في قاعات الدراسة والمكتبة ودورات المياه ومواقف السيارات.

## و. هيئة التدريس والموظفون:

### ١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب*			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
٢٦	١	٦	التاريخ الحديث-	تاريخ	أستاذ	
	٣	٦				
	-	٢				
	-	٢				
	-	٢				
	-	١				
	-	٣				

العدد المطلوب*			المتطلبات والمهارات (الخاصة بإن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
٢٧	٨	٢		التاريخ الحديث-	تاريخ	أستاذ مشارك
	-	١٠		التاريخ الإسلامي-		
	-	٢		التاريخ القديم-		
	-	٢		الحضارة والنظم الإسلامية-		
	-	١		العمارة الإسلامية-		
	-	١		النقود الإسلامية-		
	-	١		الحضارة الإسلامية		
١١	٣	-		التاريخ الحديث-	تاريخ	أستاذ مساعد
	٣	٣		التاريخ الإسلامي-		
	-	٢		التاريخ القديم -		
-	-	-		-	-	الفيون ومساعدو المعامل
٥				-	-	الطاقم الإداري
-	-	-		-	-	أخرى (حدد)

### ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

#### ١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت .... الخ).

- مراجعة توصيف المقررات.
- تحديد المتوفر من الكتب والمراجع التي تخدم تحقيق نواتج التعلم المستهدفة.
- إعداد قائمة بأسماء الكتب والمواقع الإلكترونية والمراجع المطلوبة.
- التواصل مع عمادة شؤون المكتبات للتأكد من كفاية الكتب المقررة والمراجع .
- توزيع القائمة السابقة -بعد التأكد من توافرها- على الطلاب
- التقييم الدوري للكتب والمراجع من قبل لجنة الخطط والمناهج والتأكد من مناسبتها لأهداف البرنامج.

## ٢. المر افق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية ..... الخ)

- القاعات الدراسية ومعامل الحاسوب المجهزة بمقاعد وطاولات وسبورة وجهاز عرض ونقاط اتصال بالانترنت.
- مكتبة بالكلية تضم نسخ من المراجع التي يحتاجها الطالب.

## ٣. الإجراءات المتبعة لضمان تو افربيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

- وجود تهوية وإضاءة جيدة.
- تخلص آمن من النفايات.
- وجود مخارج للطوارئ وطفايات للحريق وإرشادات للأمن والسلامة.

## ح. ضمان جودة البرنامج:

### ١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

[دليل نظام الجودة لبرنامج الدراسات العليا - التاريخ - كلية العلوم الاجتماعية | جامعة أم القرى](#)

### ٢. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

- تعيين منسق للجودة في البرنامج ويتم إشراك الأساتذة والطلاب في عمليات الجودة.
- تطبيق نظام فاعل لضمان الجودة وإدارتها يتسق مع نظام الجودة المؤسسي ويشمل جميع مكونات البرنامج.
- مشاركة أعضاء هيئة التدريس والموظفون والطلاب في عمليات التخطيط وضمان الجودة وصنع القرار.
- اعتماد إدارة البرنامج مؤشرات رئيسية تقيس أداء البرنامج بدقة وتنسق لتوفير بيانات منتظمة عنها.
- قيام البرنامج بتحليل بيانات التقويم سنوياً (مثل بيانات مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية ومدة تقدم الطلاب، ومعدلات إتمام البرنامج، وتقييمات الطلاب للبرنامج والخدمات وآراء الخريجين وجهات التوظيف) ويستفاد منها في عمليات التخطيط والتطوير واتخاذ القرارات.
- إعداد التقرير السنوي للبرنامج وتقارير المقررات.

### ٣. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

لا ينطبق

### ٤. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ في المقر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) (إن وجد).

من خلال اجتماعات مجلس القسم يتم حصر احتياجات البرنامج من الإمكانيات المادية والبشرية ومصادر التعليم ويتم توزيع جداول على الأعضاء بشكل عادل وكذلك توزيع الإرشاد الأكاديمي ويتم مناقشة أي صعوبات تواجه البرنامج والبحث عن حلول مناسبة لها.

### ٥. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير

- يحدد البرنامج مخرجات تعلم المجالات المختلفة في البرنامج.
- يطبق البرنامج آليات وأدوات مناسبة لقياس مخرجات التعلم والتحقق من استيفائها وفق مستويات أداء وخطط تقييم محددة.





- تعد فرق من أعضاء هيئة التدريس اختباراً سنوياً لطلاب كل سنة دراسية في البرنامج بغرض تقييم جودة تنفيذ البرنامج وقياس كفاءة الطلبة دورياً والرفع بأي توصيات للمراجعة والتطوير.
- تراجع لجان الجودة بالقسم تقارير المقررات وما تتضمنه من إشارات إلى مدى تقدم الطلاب وتحقيق مخرجات التعلم.
- عرض التقرير السنوي للبرنامج على مجلس القسم .

#### ٦. مصفوفة تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصادر التقويم	طرق التقويم	توقيت التقويم
قيادة البرنامج	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقلة	استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات	بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي
فاعلية التدريس والتقويم	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقلة	استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات	بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي
مصادر التعلم	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقلة	استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات	بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي
الخدمات والشراكات	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقلة	استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات	بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي

مجالات التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات .... الخ).  
مصادر التقويم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل .... الخ).  
طرق التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ..... الخ).  
توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ..... الخ).

#### ٧. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (...). عام.



م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١ التعلم والتعليم	KPI-PG-1	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	٤ من ٥	استطلاعات الرأي	نهاية كل فصل دراسي.
	KPI-PG-2	تقييم الطلاب لجودة المقررات	٣,٥ من ٥	استطلاعات الرأي	نهاية كل فصل دراسي.
	KPI-PG-3	تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	٣,٥ من ٥	استطلاعات الرأي	نهاية كل عام دراسي.
	KPI-PG-4	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطلاب	٦ فصول دراسية	متوسط المدة الزمنية (بالفصول الدراسية) التي يقضيها الطلاب للتخرج من البرنامج	نهاية كل فصل دراسي.
	KPI-PG-5	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	٪٠	النسبة المئوية للطلاب الذين لم يكملوا البرنامج إلى إجمال عدد طلاب الدفعة نفسها	نهاية كل عام دراسي.
	KPI-PG-6	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	٣,٥ من ٥	متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج على مقياس في مسح سنوي	نهاية كل عام دراسي.
٢ الطلاب	KPI-PG-7	رضا الطالب عن الخدمات المقدمة	٪٧٠	استطلاعات الرأي	نهاية كل فصل دراسي.
٣ أعضاء هيئة التدريس	KPI-PG-8	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج بدوام كامل أو ما يعادله	١:٧	نسبة إجمالي عدد الطلاب إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس	بداية كل عام دراسي.



م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
٤ البحوث العلمية والمشاريع	KPI-PG-9	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	٦٧٪	حساب المعدل من واقع أعداد هيئة التدريس وما تم نشره	نهاية كل عام دراسي.
	KPI-PG-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	١	خطابات قبول النشر سنوياً	نهاية كل عام دراسي.
	KPI-PG-11	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	١	مواقع المجلات المحكمة	نهاية كل عام دراسي.
	KPI-PG-12	نسبة النشر العلمي للطلاب	٦٠٪	خطابات قبول النشر سنوياً	نهاية كل عام دراسي.
	KPI-PG-13	عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز	١	عدد: -براءات الاختراع والمنتجات الابتكارية -جوائز التميز الوطنية والعالمية الحاصل عليهما طلاب ومنسوبو البرنامج سنوياً	نهاية كل عام دراسي.

\* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

#### ط. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد:
	رقم الجلسة:
	تاريخ الجلسة:

