



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: موضوع خاص في علم الآثار
رمز المقرر: HIS6003
البرنامج: ماجستير التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر مواضيع خاصة للبقايا المادية للحضارات البشرية، وقياس أثرها على علم التاريخ والآثار.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على تاريخ علم الآثار. - معرفة المناهج العلمية في علم الآثار - التعرف على أهم الآثار التي خدمت الكتابة التاريخية في المملكة العربية السعودية والعالم المحيط بها. 			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يبين نشأة وتطور علم الآثار وفروعه والعلوم المساعدة له.	١ع	محاضرة	الاختبارات الفصلية
1.2	يوضح أساليب المسح الأثري وكيفية التعامل معها أثناء العمل الأثري.	٢ع	محاضرة	ورقة عمل
1.3	يعدد أدوات المسح الأثري، وكيفية التعامل معها.	٣ع	محاضرة	أسئلة مباشرة
1.4	يشرح المكتشفات الأثرية ومواقع الحفريات الأثرية وداخل المختبرات.	٤ع	حوار ومناقشة	تقويم الأقران
1.5	يوضح الإطار التاريخي المقارن بين آثار الممالك القديمة.	٥ع	محاضرة	ورقة عمل
2.0	المهارات			
2.1	يميز بين المكتشفات الأثرية في الحفريات،	١م	عرض تقديمي	بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	وتسجيلها، وتصنيفها وتحليلها.			
2.2	يحلل مراحل ما قبل وبعد التنقيبات الأثرية.	٢م	تعليم تعاوني	بطاقة الملاحظة
2.3	يقارن بين أدوات التنقيب وأدوات المسح الأثري وأدوات التصوير وأدوات الرسم.	٣م	حوار ومناقشة	التدرج بطاقة الملاحظة
2.4	يوظف وسائل التقنية في تفسير المعثورات الأثرية في أماكن التنقيب.	٤م	عرض تقديمي	ملف الانجاز
2.5	يميز بين أنواع المواقع الأثرية في المملكة العربية السعودية.	٥م	تعليم تعاوني	الدورات التدريبية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية كتابة التقارير والأبحاث عن الأعمال الأثرية، ويظهر الالتزام بمعايير العمل.	١ق	التعليم الذاتي	المتابعة من المشرف
3.2	يحاور بموضوعية في عملية التوثيق والجرد للمعثورات الأثرية، ويلتزم باخلاقيات المهنة، ويتقبل الآراء المختلفة.	٢ق	المشروعات	تقييم الأقران
3.3	يعمل بروح الفريق لربط علوم الآثار بالعلوم الأخرى.	٣ق	حل المشكلات	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تاريخ علم الآثار وأهميته	٣
٢	علم الآثار بين النظرية والتطبيق	٣
٣	العلوم المساعدة لعلم الآثار	٣
٤	مدارس علم الآثار	٣
٥	المصطلحات الخاصة بعلم الآثار	٣
٦	المناهج العلمية في علم الآثار	٣
٧	تاريخ الحفائر الأثرية	٣
٨	الاختبار النصفي	٣
٩	طرق الحفائر الأثرية وآثارها	٣
١٠	المكتشفات الأثرية	٣
١١	التقرير الأثري	٣
١٣	دراسة لآثار متحف مغلق	٣
١٤	دراسة لآثار موقع ميداني	٣
١٥	دراسة لآثار موقع ميداني	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والبحوث والتكليفات.	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي + المشروع البحثي	السادس عشر	٪٦٠
المجموع			٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عاصم محمد رزق: علم الآثار بين النظرية والتطبيق، مكتبة مدبولي، القاهرة.	المرجع الرئيس للمقرر
جورج ضو: تاريخ علم الآثار، دار عويدات، بيروت.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاوولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات) داتاشو (DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس على موقع الجامعة.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.
مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم	تقارير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

