



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج كتابة التاريخ الحديثة
رمز المقرر: HIS6201
البرنامج: ماجستير التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢هـ
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعرف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثاني			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر مناهج كتابة التاريخ الحديثة كالرواية الشفوية والإحصائيات والتقارير، وأهميتها في الرصد التاريخي بالإضافة للمناهج التقليدية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تعريف الطالب بمفهوم منهج البحث التاريخي وكتابته ، وصفات المؤرخ ، وتدريبه على كتابة البحث العلمي بأدوات الجمع والرصد ، والتوازن بين المناهج التقليدية وتتبع المناهج الحديثة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٪ ٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.	١٤	المحاضرة المناقشة التكليفات	التقارير استبانة التقييم
1.2	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث	٢٤		
1.3	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري	٣٤		
2.0	المهارات			
2.1	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري	٣م		
2.2				



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	ق ٢		
3.2				
...				



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر وأهدافه وعصف ذهني	٣
٢	مفهوم المادة التاريخية من خلال استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة	٣
٣	المصادر التاريخية لصياغة الفروض في المادة التاريخية ومناهج البحث فيها (المقالات، والدوريات، والكتب، والرسائل الجامعية..)	٣
٤	تطبيق عملي لاستخدام المصادر التاريخية ومناهجها	٣
٥	أهمية الرواية الشفوية	٣
٦	الكتابة الإحصائية	٣
٧	مناهج وأدوات البحوث الحديثة في التاريخ الشفوي	٣
٨	الاختبار النصفي	٣
٩	الثورة المعرفية والتسجيل الإلكتروني للمعلومات	٣
١٠	المواقع الإلكترونية وأثر استخدامها كمصدر في الكتابة التاريخية	٣
١١	المعلومات الإلكترونية غير المادية- التي تأخذ الشكل الإلكتروني من (صور، وأفلام، وكتب ودوريات ورسائل جامعية تم تحويلها إلى الشكل الإلكتروني)	٣
١٢	العلوم المساعدة في دراسة مناهج كتابة التاريخ الحديث	٣
١٣	أسس منهج النقد التاريخي لكتابة التاريخ الحديث	٣
١٤	مناهج الكتابة التاريخية الحديثة وتحليل وتقييم الظروف السياسية والاجتماعية المؤثرة فيها	٣
١٥	خلاصة لصفات المؤرخ ومميزات الكتابة بمنهجيات البحث العلمي الحديثة	٣

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والتكليفات التعاونية	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي + البحث	السادس عشر	٪٦٠
	المجموع		٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	منهج البحث التاريخي، حسن عثمان مسائل المنهج في الكتابة التاريخية، إبراهيم بيضون
المراجع المساندة	التاريخ والمؤرخون، حسين مؤنس
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية وجهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين	القسم أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين	القسم أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
تقارير المقرر	القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

