



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: معالم ومواقع السيرة النبوية
رمز المقرر: HIS6102
البرنامج: ماجستير التاريخ و الآثار
القسم العلمي: قسم التاريخ
الكلية: كلية العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخرمراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (٢)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر المعالم والمواقع المرتبطة بالسيرة النبوية، وبيان مدلولات المعالم والمواقع التاريخية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
التعريف بمواقع السيرة النبوية وأهم المعالم المرتبطة بها وفق أوثق المصادر التاريخية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%100
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

٤٥

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.	١٤	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	• الاختبار (شفوي – تحريري) • الواجبات • استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار.	٢٤		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها	٣٤		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي	٤٤		
2.0	المهارات			
2.1	يَسْتَنْبِط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	١م	المحاضرة تفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية	أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية	م٢		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية	م٣		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والتزامه والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والأثار.	ق١	التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات	الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	ق٢		
3.3	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهريه باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية	ق٣		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة تضم ملخص لحياة الرسول عليه الصلاة و السلام .	٣
٢	معالم السيرة النبوية بمكة ١ (الكعبة المشرف)	٣
٣	معالم السيرة النبوية بمكة ٢ (جبال مكة -واوديتها)	٣
٤	معالم السيرة النبوية بمكة ٣ (-المساجد-المسجد الحرام)	٣
٥	معالم السيرة بمكة ٣ (طريق الهجرة النبوية)	٣
٦	معالم السيرة النبوية بمكة ٤ (الغزوات وصلح الحديبية -عمرة القضاء-حج الوداع)	٣
٧	معالم السيرة النبوية بالمدينة ١ (المسجد النبوي- مسجد قباء)	٣
٨	الاختبار النصفى ٢	٣
٩	معالم السيرة النبوية بالمدينة المنورة ٢ (ابيارها -بساتينها جبالها -منازل الصحابة)	٣
١٠	معالم السيرة النبوية بالمدينة المنورة ٤(الغزوات -المساجد)	٣
١١	معالم السيرة النبوية بالمدينة المنورة ٥(منازل الصحابة)	٣
١٢	معالم السيرة النبوية خارج مكة المكرمة و المدينة المنورة (غزوات -مساجد) .	٣
١٣	ما ثبت من مواقع السيرة النبوية وما لم يثبت .	٣
١٤	الشبهات التي أثرت حول السيرة النبوية لدى الفرق و المذاهب	٣
١٥	الشبهات التي أثرت حول السيرة النبوية لدى المستشرقين	٣
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والبحوث والتكليفات.	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي + المشروع البحثي	السادس عشر	٪٦٠
...	المجموع		٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ابن هشام: السيرة النبوي، تحقيق عمر عبد السلام تدمري، ١٤١٠هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
ناصر الحارثي: الاثار الإسلامية في مكة المكرمة، ١٤٣٠هـ.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس على موقع الجامعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.
مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم	تقارير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة





تاريخ الجلسة

