



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: تاريخ الشعوب العالمية وصلاتها بالعالم الإسلامي
رمز المقرر: HIS6109
البرنامج: ماجستير التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة:



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعرف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر تاريخ الشعوب العالمية كالفرس والروم والأحباش والهنود والصينيون وعلاقاتهم السياسية والحضارية والعالم الإسلامي			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
توضيح مكانة العالم الإسلامي و صلاته بالشعوب العالمية المعاصرة له وأهم المؤثرات المتبادلة بينه وبين هذه الشعوب في جميع المجالات .			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٨	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.	١٤	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الواجبات استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.	٢٤		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها	٣٤		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ والآثار والتراث	٤٤		
2.0	المهارات			
2.1	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والأثرية الثابتة	١م	المحاضرة تفكير الناقد الاستنباطية	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.		التعليم الذاتي الخرائط المعرفية أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم	
2.1	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية	٢م		
2.2	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث تاريخية احترافية	٣م		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ والآثار	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والتزاهة والأمانة في إعداد المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	١ق	التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات	الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والآثارية	٢ق		
3.3	يبادر بالتخطيط واتخاذ القرارات باستقلالية خلال مهامه البحثية	٣ق		

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عن العصور الوسطى ووضع العالم الإسلامي .	٣
٢	تاريخ الفرس وصلاتهم بالعالم الإسلامي	٣
٣	تاريخ الفرس وصلاتهم بالعالم الإسلامي ( ٢ )	٣
٤	تاريخ الروم وصلاتهم بالعالم الإسلامي	٣
٥	تاريخ الروم وصلاتهم بالعالم الإسلامي ( ٢ )	٣
٦	تاريخ الهند وصلاتهم بالعالم الإسلامي	٣
٧	تاريخ الروس وصلاتهم بالعالم الإسلامي	٣
٨	الاختبار النصفى	٣
٩	تاريخ شعوب شمال افريقيا وصلاتهم بالعالم الإسلامي	٣
١٠	تاريخ شعوب جنوب افريقيا وصلاتهم بالعالم الإسلامي	٣
١١	تاريخ اليونان وصلاتهم بالعالم الإسلامي	٣
١٢	تاريخ الصين وصلاتهم بالعالم الإسلامي	٣
١٣	الصلات الاجتماعية للعالم الإسلامي بالشعوب المجاورة	٣
١٤	الصلات الاقتصادية للعالم الإسلامي بالشعوب المجاورة	٣
١٥	طرق التجارة ومعابرها بالعالم الإسلامي وتأثيرها على العلاقات الدولية للعالم الإسلامي	٣
المجموع		٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والبحوث والتكليفات.	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي + المشروع البحثي	السادس عشر	٪٦٠
المجموع			٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

العلاقات السياسية الإسلامية وصراع القوى الدولية من العصور الوسطى ١٠٠٠ م-١٣٠٠ م. فتحية النبروي العلاقات الإسلامية النصرانية في العهد النبوي / فاروق حمادة.	المرجع الرئيس للمقرر
موجز تاريخ التبادلات الثقافية بين الصين والعالم العربي / سونغ شيان ؛ ترجمة د. حسنين فهمي حسين العرب واليونان : اتصال وتواصل حضاري، دكتور صلاح السيد عبد الحجي	المراجع المساندة
المكتبات والقواعد الالكترونية المتخصصة.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس على موقع الجامعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.
مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم	تقارير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	



تاريخ الجلسة

