

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ المملكة العربية السعودية الحضاري
رمز المقرر: HIS4313
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني عشر)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر أهم الإنجازات الحضارية والمشاريع التنموية التي تحقق رؤية ٢٠٣٠ بما يضمن مستوى معيشي متميز وتحقيق جودة الحياة، والعلاقات التجارية، والنقد وأثره في سوق التجارة العالمي، منذ عهد الملك عبد العزيز وأبنائه من بعده.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تاريخ الدولة السعودية

٦- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

تاريخ المملكة العربية السعودية

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- غرس قيم الانتماء والوطنية في نفوس الطلاب.
- التعرف بالجوانب الحضارية في عهد الملك عبد العزيز
- إبراز جهود الملك عبد العزيز في توطين البادية وأثرها على المجتمع.
- التعرف على اكتشاف النفط وأثره في التنمية الاقتصادية.
- إبراز دور ملوك المملكة في استكمال البناء والتنظيم.
- التعرف على أبرز مظاهر التطور في المملكة العربية السعودية من حيث: التعليم والصناعة والعمارة والصحة والإعلام والاتصالات والتقنيات الحديثة وغيرها.
- إبراز الجهود المبذولة في توسعة الحرمين الشريفين.
- التعرف على دور المملكة العربية السعودية في خدمة الحجاج والمعتمرين.
- التعرف على التطور النقدي ودوره في تنمية اقتصاد المملكة العربية السعودية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على الجوانب الحضارية في عهد الملك عبد العزيز	٢ع	المحاضرات	أسئلة
1.2	يتعرف على أهم مصادر التاريخ السعودي	٣ع	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3	يشرح أهم التطورات الحضارية في التاريخ السعودي الحديث والمعاصر	٥ع	المحاضرات	مناقشة
2.0	المهارات			
2.1	يحلل أحداث التاريخ السعودي ليقف على الجهود التي بذلت في جميع المجالات الحضارية لبناء المملكة	١م	المحاضرات	المناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يستنبط الأحداث والوقائع التاريخية من خلال المصادر السعودية	٣م	المحاضرات	المناقشة
2.3	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية عن الجوانب الحضارية في المملكة	٤م	التكليفات	مناقشة التكليف
2.4	يستخدم مصادر المعلومات الحديثة في معرفة أهم معالم التاريخ السعودي	٥م	التكليفات	مناقشة التكليف
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية في مجالات التاريخ	١ق	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2	يستخدم المناهج التاريخية والتقنيات الحديثة (الذكاء الاصطناعي) في تحليل الجهود المبذولة للوصول إلى التطورات الحضارية.	٣ق	التكليفات	مناقشة التكليف
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأسبوع الأول: تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. الجوانب الحضارية في عهد الملك عبد العزيز وإنشاء الإدارات	٢
٢	الأسبوع الثاني: توطيد البادية وأثرها في تطور المجتمع.	٢
٣	الأسبوع الثالث: اكتشاف النفط وأثره في التنمية الاقتصادية	٢
٤	الأسبوع الرابع: النقد السعودي وأثره في سوق التجارة العالمي.	٢
٥	الأسبوع الخامس: تطور التعليم في المملكة العربية السعودية	٢
٦	الأسبوع السادس: تطور الصناعة والصناعات في المملكة العربية السعودية.	٢

٧	الأسبوع السابع: التطور العمراني والطرق والمواصلات (الطرق – الأنفاق- السكك الحديدية- النقل الجوي والبحري).	٢
٨	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفى	٢
٩	الأسبوع التاسع: التطور الصحي والاجتماعي في المملكة العربية السعودية.	٢
١٠	الأسبوع العاشر: تطور الإعلام (الإذاعة – التلفزيون – الإعلام المرئي والمسموع – الصحف)	٢
١١	الأسبوع الحادي عشر: الاتصالات والتقنيات الحديثة (البرق – البريد – الهاتف- مدينة الملك فهد للاتصالات الفضائية – المدينة الرقمية)	٢
١٢	الأسبوع الثاني عشر: جهود المملكة العربية السعودية في توسعة الحرمين الشريفين.	٢
١٣	الأسبوع الثالث عشر: جهود المملكة العربية السعودية في خدمة الحجاج والمعتمرين والزوار.	٢
١٤	الأسبوع الرابع عشر: رؤية المملكة ٢٠٣٠ (أهم بنودها – أهدافها – برنامج جودة الحياة)	٢
١٥	الأسبوع الخامس عشر: تنمية قطاع السياحة والتراث وفقاً لرؤية المملكة ٢٠٣٠	٢
١٦	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	٢
٣٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١ - سلطان بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود، من الاندثار إلى الازدهار (التنمية الحضارية في المملكة العربية السعودية)، ط ١، مؤسسة التراث الخيرية، ١٤٤٥هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
١ - العثيمين، عبد الله الصالح، تاريخ المملكة العربية السعودية (٢)، مكتبة العبيكان للنشر، ٢٠١٨ م.	المراجع المساندة

٢- خير الدين الزركلي: شبه الجزيرة في عهد الملك عبد العزيز ٣- السبيل، محمد بن عبد الله، رعاية الحرمين الشريفين، ط ٣، ٢٠١٥ م. ٤- مؤسسة النقد السعودي، تطور النقود في المملكة العربية السعودية، ٥- محمد عمرنتو، النقود في المملكة العربية السعودية، ٦- عبد الله نصيف إنجازات المملكة العربية السعودية في خدمة الإسلام والمسلمين، الأمانة العامة، ١٩٩٩ م. ٧- رحمة فايز الأسمرى، الاتصالات الداخلية وأثرها في مناحي الحياة في عهد الملك عبد العزيز: دراسة تاريخية حضارية، دار الملك عبد العزيز. ٨- ناصر علي الحارثي: أعمال الملك عبد العزيز المعمارية في منطقة مكة المكرمة، دار الملك عبد العزيز. ٩- حصّة جمعان الزهراني: التعليم في عهد الملك سعود بن عبد العزيز آل سعود دراسة تاريخية وثائقية، دار الملك عبد العزيز. ١٠- عبد الله ناصر السبيعي: الجوانب الصحية في المملكة العربية السعودية من الأربعينيات إلى تسعينيات القرن العشرين الميلادي، دار الملك عبد العزيز. ١١- عبد اللطيف بن دهيش، عمارة المسجد الحرام والمسجد النبوي في العهد السعودي دراسة تاريخية حضارية، دار الملك عبد العزيز.	
١- مكتبة الملك فهد الوطنية ٢- مكتبة الملك عبد الله : ٣- مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات ٤- المنهل ٥- دار الملك عبد العزيز. ٦- موقع مؤسسة الملك سعود ٧- قاعدة بيانات الملك خالد. ٨- مركز توثيق سيرة الملك عبد الله	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show

العناصر	متطلبات المقرر
	- جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل البرنامج/ من البرامج المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	لجنة قياس نواتج التعلم	- تطبيق خطة قياس نواتج التعلم.
أخرى		



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

