



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: تاريخ التيارات الفكرية في العصر الحديث.
رمز المقرر: ٦١٣
البرنامج: الماجستير التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: العلوم الاجتماعية
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧/٤/٢٤ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>تتناول المادة في العصر الحديث عاشت الإنسانية حالة من الصراع الفكري ولد مع مرور الزمن بتيارات فكرية لشعارات وسمات بعيدة كل البعد عن الحقيقة وذلك نتاج التراكم المعرفي عبر الصراع المستمر بين الماديات والروحانيات ثم تسلت هذه التيارات إلى دول العالم الإسلامي الأمر الذي يحتم على طلاب العلم معرفتها ومعرفتها أسباب تسميتها ونشؤها وأثارها البعيدة على الأمة، ومن أهم هذه التيارات الفكرية في العصر الحديث التنصير والاستشراق والتغريب والعلمانية والديمقراطية والقومية والعمولة والرأسمالية والشيعوية والماسونية وغيرها وكيفية مواجهتها علمياً وردع أخطارها القريبة والبعيدة.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>١- دراسة أهم المذاهب والتيارات الفكرية المعاصرة دراسة نقدية. ٢- معرفة الجذور التاريخية للتيارات الفكرية المعاصرة. ٣- موقف الفكر الإسلامي من التيارات الفكرية المعاصرة. ٤- معرفة الآثار السلبية للتيارات الفكرية المعاصرة.</p>			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	100%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	30	100%
٢	اختبار نصفي	الأسبوع السادس	20%
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يميز بين النظريات والمفاهيم الرئيسية في التيارات الفكرية.	١ع	المحاضرات العصف الذهني	الحوار والمناقشة
1.2				
1.3				
1.4	يستخدم التقنيات الحديثة في دعم الدراسات التاريخية وتحليل مصادرها.	٤ع	البحث والواجبات	مناقشة البحث
2.0	المهارات			
2.1	يطبق النظريات والمفاهيم التاريخية في إعداد الدراسات والبحوث العلمية المتخصصة.	١م	البحث والواجبات	مناقشة البحث



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2				
2.3				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1				
3.2				
3.3	يتحمل مسؤولية تطوير مهاراته الأكاديمية ويسعى إلى تنمية قدراته الذاتية للتعليم المستمر	ق ٣	الواجبات	المراجعة



### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الصراع الفكري في العصر الحديث	٤
٢	أسباب ظهور التيارات الفكرية	٤
٣	أثر التيارات الفكرية على العالم الإسلامي	٦
٤	حركات التنصير والاستشراق والتغريب والعلمانية والديمقراطية والقومية والعوامة والرأسمالية والشيوعية والماسونية	٨
٥	كيفية مواجهة التيارات	٦
	المجموع	٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي	الأسبوع السادس	٪٢٠
٢	البحوث والواجبات	الأسبوع الثامن	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	جميلة بنت عيادة الشمري- مفهوم التيارات الفكرية وعلاقته بالمصطلحات ذات الصلة.
المراجع المساندة	محمد عمارة- تيارات الفكر الإسلامي.
المصادر الإلكترونية	-
أخرى	-

#### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض والخرائط
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	السبورة الذكية

### و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	الزيارة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	استبيان	النتائج
مصادر التعلم	أستاذ المقرر	الاطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

إعداد: أ.د. تركية حمد بن جارالله