

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ آسيا الحديث والمعاصر
رمز المقرر: HIS4312
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الحادي عشر)

٤. الوصف العام للمقرر

تناول هذا المقرر حركة الكشف الجغرافية في آسيا، والتكالب الاستعماري، ونظم الحكم الاستعماري، والحركات الوطنية في القارة الآسيوية، والوجود الأمريكي والسوفييتي والتغلغل الصهيوني في آسيا، وفكرة التضامن الآسيوي وتطورها، والعلاقات الآسيوية - العربية، والعلاقات الآسيوية الأفريقية، وعلاقة آسيا بأمريكا اللاتينية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة أثر حركة الكشف الجغرافية في قارة آسيا،
- معرفة تاريخ الاستعمار الحديث لقارة آسيا.
- تعريف الطلاب بأهم معالم آسيا العربي المعاصر في العصور الحديثة.
- تعريف الطلاب بالتاريخ المشترك مع قارة آسيا، والكشف عن جوانب الوحدة معه.
- تعريف الطلاب بأهم الأحداث المؤثرة في تاريخ آسيا الحديث والمعاصر.
- عرض لمرحلة مهمة من مراحل التكالب الاستعماري على قارة آسيا الحديث والمعاصر بعد الحرب العالمية الأولى.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٢	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بتاريخ آسيا الحديث والمعاصر.	١٤	- المحاضرات	- أسئلة
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في تاريخ آسيا الحديث.	٢٤	- التكاليفات والنقاشات	- مناقشة
...				
2.0	المهارات			
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية عن قارة آسيا وفق مناهج البحث التاريخي.	١٢	- المحاضرات	- المناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يستنبت الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر في تاريخ آسيا باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	٢م	تكليفات	مناقشة التكليف
2.3		٥م	تكليفات	مناقشة التكليف
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	١ق	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2		٣ق	تكليفات	مناقشة التكليف
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأسبوع الأول: تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه.	٢
٢	الأسبوع الثاني: حركة الكشف الجغرافية في آسيا	٢
٣	الأسبوع الثالث: التكالب الاستعماري - الدول الاستعمارية وأهم مستعمراتها في آسيا.	٢
٤	الأسبوع الرابع: نظم الحكم الاستعماري	٢
٥	الأسبوع الخامس: : الحركة الوطنية في المستعمرات البرتغالية.	٢
٦	الأسبوع السادس: الحركة الوطنية في المستعمرات والإسبانية.	٢
٧	الأسبوع السابع: الحركة الوطنية في المستعمرات الهولندية	٢
٨	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفى	٢

٩	الأسبوع التاسع: الحركة الوطنية في المستعمرات الفرنسية	٢
١٠	الأسبوع العاشر: الحركة الوطنية في المستعمرات البريطانية	٢
١١	الأسبوع الحادي عشر: سياسة اليابان في آسيا	٢
١٢	الأسبوع الثاني عشر: النزاع الأمريكي السوفيتي في آسيا	٢
١٣	الأسبوع الثالث عشر: فكرة التضامن الآسيوي وتطورها	٢
١٤	الأسبوع الرابع عشر: المنظمات الآسيوية	٢
١٥	الأسبوع الخامس عشر: العلاقات الآسيوية - العربية	٢
١٦	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	٢
المجموع		٣٢

١. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	رأفت غنيمي الشيخ، وآخرون، تاريخ آسيا الحديث والمعاصر، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، القاهرة، ٢٠٠٤ م.
المراجع المساندة	١- ك.م. بانيكار: آسيا والسيطرة الغربية، ترجمة عبد العزيز جاويد، القاهرة ١٩٦٢. ٢- جاد طه: تاريخ آسيا الحديث، إبراهيم جلال: تاريخ الشرق الأقصى الحديث والمعاصر، القاهرة، ٢٠٠٦. ٣- عبد العزيز سليمان نوار: تاريخ الشعوب الإسلامية، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٨ م. ٤- ميلاد المقرحي: تاريخ آسيا الحديث والمعاصر (شرق آسيا - الصين - اليابان - كوريا) بنغازي، ١٩٩٧.

٥- محمد محمد زيتون: المسلمون في الشرق الأقصى، القاهرة، ١٩٨٥.	المصادر الإلكترونية
٦- اسماعيل ياغي: تاريخ شرق آسيا، الرياض، ١٩٩٤.	
٧- شيستر بين: الشرق الأقصى، ترجمة: حسين الحوت، القاهرة، ب.ت.	
١- قواعد المعلومات العربية والأجنبية المتاحة على قاعدة بيانات موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية، والجامعات السعودية الأخرى	أخرى
٢- منصة درر المعرفة المتاحة على موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية	
٣- المكتبة الرقمية السعودية	
	أخرى
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل البرنامج/ من البرامج المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات - النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة - في المقرر مقارنة بالمقررات



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج		
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مصادر التعلم
- تطبيق خطة قياس نواتج التعلم.	لجنة قياس نواتج التعلم	مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	