



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تاريخ الأنبياء في العصور القديمة
رمز المقرر: HIS6304
البرنامج: ماجستير التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (٣)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر دراسة تاريخ الأنبياء والرسل عليهم السلام من خلال القرآن الكريم والكتب السماوية والمواقع والمكتشفات الأثرية والروايات المختلفة لدى المؤرخين المسلمين وغيرهم، دراسة منهجية نقدية تاريخية			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
دراسة تاريخ الأنبياء وفق المصادر الإسلامية وغيرها، مع نقد هذه المصادر في ضوء مناهج النقد العلمي - إبراز تميز المؤرخين المسلمين في دراسة تاريخ الأنبياء - إلقاء الضوء على أحدث المصادر لدراسة تاريخ الأنبياء			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.	١٤	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي - تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.	٢٤		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها	٣٤		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث	٤٤		
2.0	المهارات			
2.1	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	١م	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار (الشفوي والتحريري) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية	٢م		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية	٣م		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار	٤م		



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.	ق ١	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني	- الواجبات - بطاقة ملاحظة
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية القديمة والآثار	ق ٢	- الاستنباطية - حل المشكلات	- ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.3	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية	ق ٣	- المشروعات	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الحاجة الى التشريع السمات والصفات	٣
٢	مصادر دراسة تاريخ الأنبياء	٣
٣	النبوة والرسالة الخصائص الصفات	٣
٤	وظائف الرسل والحاجة اليهم	٣
٥	أولو العزم من الرسل	٣
٦	عصمة الأنبياء	٣
٧	الأنبياء الذين بعثوا في الجزيرة العربية ج ١	٣
٨	الاختبار النصفي	٣
٩	الأنبياء الذين بعثوا في الجزيرة العربية ج ٢	٣
١٠	الأنبياء الذين بعثوا في بلاد الرافدين ج ١	٣
١١	الأنبياء الذين بعثوا في بلاد الرافدين ج ٢	٣
١٢	الأنبياء الذين بعثوا في بلاد الشام ج ١	٣
١٣	الأنبياء الذين بعثوا في بلاد الشام ج ٢	٣
١٤	الأنبياء الذين بعثوا في بلاد مصر ج ١	٣
١٥	الأنبياء الذين بعثوا في بلاد مصر ج ٢	٣
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٪٢٠
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٪٢٠
٣	الاختبار النصفي	مستمر	٪١٠
٤	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	٪١٠
٥	التقييم النهائي	السادس عشر	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

محمد الطيب النجار، تاريخ الأنبياء في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية	المرجع الرئيس للمقرر
محمد رضا محمد بشير القهوجي : حضارة الأنبياء تاريخهم وعصمتهم، الرياض، ١٤٢٩هـ / ٢٠٠٨م سامي عبد الله المغلوث: أطلس تاريخ الأنبياء والرسل عليهم السلام، ١٤٢٦هـ / ٢٠٠٥م.	المراجع المساندة
المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي	المصادر الإلكترونية
اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	طبيعة الحال

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	-استبانات تقويم المقرر وتقويم الأستاذ.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		-تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	-التقويم الذاتي المستمر.
مصادر التعلم		-تقارير المقرر.
التقويم العلمي والتطويري		-تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. -استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

