



## توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| اسم المقرر: آثار ما قبل التاريخ في الجزيرة العربية |
| رمز المقرر: HIS1402                                |
| البرنامج: بكالوريوس تاريخ وآثار                    |
| القسم العلمي: التاريخ                              |
| الكلية: العلوم الاجتماعية                          |
| المؤسسة: جامعة أم القرى                            |
| نسخة التوصيف: 2                                    |
| تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا                         |



### جدول المحتويات

|   |                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------|
| 3 | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:                        |
| 4 | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: |
| 5 | ج. موضوعات المقرر                                         |
| 5 | د. أنشطة تقييم الطلبة                                     |
| 5 | هـ. مصادر التعلم والمرافق:                                |
| 6 | و. تقويم جودة المقرر:                                     |
| 6 | ز. اعتماد التوصيف:                                        |



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يعنى هذا المقرر بدراسة الآثار التي خلفها إنسان ما قبل التاريخ من العصر الحجري القديم والعصر الحجري الحديث والعصر البرونزي والتطورات التي حدثت للبشرية نتيجة قيام الإنسان بعملية الجمع والصيد والرعي والزراعة ، وما انتجه من أدوات في فترة ما قبل ظهور الكتابة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى جعل الطالب يتعرف على عصور ما قبل التاريخ .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم التقليدي     | 32                    | 100%   |
| 2 | التعليم الإلكتروني |                       |        |
| 3 | التعليم المدمج     |                       |        |
|   | ● التعليم التقليدي |                       |        |



| م | نمط التعليم          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
|   | ● التعليم الإلكتروني |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد       |                       |        |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات         | 32           | 100%   |
| 2 | معمل أو إستوديو |              |        |
| 3 | ميداني          |              |        |
| 4 | دروس إضافية     |              |        |
| 5 | أخرى            |              |        |
|   | الإجمالي        | 32           | 100%   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                          | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|----------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                                                        |                                   |                     |                |
| 1.1   | يُحدّد العلوم التخصصية والمساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار في الجزيرة العربية | ١٤                                | المحاضرات           | أسئلة          |
| 1.2   | يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون عصور ما قبل التاريخ                                       | ٢٤                                | التكليفات والنقاشات | مناقشة         |
| ...   |                                                                                                       |                                   |                     |                |
| 2.0   | المهارات                                                                                              |                                   |                     |                |
| 2.1   | يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع                | ١٢                                | تكليفات             | مناقشة التكليف |



| الرمز | نواتج التعلم                                                                                                             | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|----------------|
|       | مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري                                                                                      |                                   |                     |                |
| 2.2   |                                                                                                                          |                                   |                     |                |
| ...   |                                                                                                                          |                                   |                     |                |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                                                            |                                   |                     |                |
| 3.1   | يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار | ق ١                               | تكاليفات            | مناقشة التكليف |
| 3.2   |                                                                                                                          |                                   |                     |                |
| ...   |                                                                                                                          |                                   |                     |                |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                                                             | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه.<br>ما قبل التاريخ تعريفه ووسائل دراسته . | 2                          |
| 2 | الطبيعة الجغرافية للجزيرة العربية في عصور ما قبل التاريخ                    | 2                          |
| 3 | أثر البيئة على الجماعات البشرية                                             | 2                          |
| 4 | العصر الحجري القديم المبكر                                                  | 2                          |
| 5 | العصر الحجري القديم الأوسط                                                  | 2                          |
| 6 | العصر الحجري القديم المتأخر                                                 | 2                          |
| 7 | العصر الحجري القديم الأعلى                                                  | 2                          |
| 8 | الاختبار النصفي                                                             | 2                          |

|    |                                                                                        |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2  | العصر الحجري الحديث                                                                    | 9  |
| 2  | العصر الحجري النحاسي                                                                   | 10 |
| 2  | المواقع الأثرية في الجزيرة العربية في عصور ما قبل التاريخ :<br>أ- شمال الجزيرة العربية | 11 |
| 2  | ب- شرق الجزيرة العربية                                                                 | 12 |
| 2  | ج- غرب الجزيرة العربية                                                                 | 13 |
| 2  | د- وسط الجزيرة العربية                                                                 | 14 |
| 2  | هـ- جنوب الجزيرة العربية                                                               | 15 |
| 2  | الاختبار النهائي                                                                       | 16 |
| 32 | المجموع                                                                                |    |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم                     | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1   | المناقشات الصفية والأوراق والبحوث | مستمر                       | 20%                              |
| 2   | الاختبار النصفى                   | الثامن                      | 20%                              |
| 3   | الاختبار النهائي                  | السادس عشر                  | 60%                              |
| ... |                                   |                             | 100%                             |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | - محمد عبدالنعم ، آثار ما قبل التاريخ وفجره في المملكة العربية السعودية ، ترجمة : عبدالرحيم محمد خبير ، تقديم : عبدالرحمن الطيب الانصاري ، الرياض ، ١٤١٦ هـ                                                                   |
| المراجع المساندة     | - فون زودن، مدخل إلى حضارات الشرق القديم، ترجمة: فاروق إسماعيل، مكتبة بستان المعرفة، القاهرة، ٢٠٠٤.<br>- محمد السيد غلاب ويسرى الجوهري : الجغرافية التاريخية عصر ما قبل التاريخ وفجرة ، مكتبة الاشعاع ، الإسكندرية ، ١٩٩٧ م . |
| المصادر الإلكترونية  |                                                                                                                                                                                                                               |
| أخرى                 |                                                                                                                                                                                                                               |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً                                                                                                                            |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز حاسب آلي</li> <li>- جهاز <b>data show</b></li> <li>- جهاز اتصال لاسلكي <b>WiFi</b> بشبكة الإنترنت</li> <li>- سبورة ذكية</li> </ul> |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط ورسوم توضيحية.</li> </ul>                                                                                                         |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم          | المقيمون                                                                                    | طرق التقويم                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الطلاب</li> <li>- زيارات المراجع النظير</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستبانات الإلكترونية</li> <li>- الزيارات</li> </ul>                                                                                                                               |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية</li> <li>- قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب.</li> <li>- تقييم مستقل من خارج البرنامج</li> </ul> |
| مصادر التعلم            | أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية.</li> <li>- مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب.</li> <li>- مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة</li> </ul> |



| طرق التقييم                        | المقيمون               | مجالات التقييم                 |
|------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم. |                        |                                |
| تطبيق خطة قياس نواتج التعلم.       | لجنة قياس نواتج التعلم | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
|                                    |                        | أخرى                           |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|              |                  |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم التاريخ |
| رقم الجلسة   |                  |
| تاريخ الجلسة |                  |

