



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: التاريخ الاجتماعي والاقتصادي في الجزيرة العربية قبل الإسلام
رمز المقرر: HIS6302
البرنامج: ماجستير التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة:



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعرف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (٢)			
٤. الوصف العام للمقرر			
هذا المقرر يهتم بالتعرف على الجوانب الفكرية غير الدينية المتمثلة في الأدب والشعر والأساطير وكذلك القوانين، كما يتضمن أساليب الحياة الاجتماعية وعلاقتها بالجوانب الفكرية			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
التعرف على الإنجازات الفكرية في الجزيرة العربية كالشعر والخطابة والطب والفلك والعلوم الأخرى وأهميتها في البادية والحاضرة، ودورها في التقدم والرفق بين القبائل، كذلك ابراز دور الأسرة في الجزيرة العربية وأهمية القبيلة في الاستقرار والعلاقات فيما بينهم			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.	١٤	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار ( شفوي - تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.	٢٤		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها	٣٤		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث	٤٤		
2.0	المهارات			
2.1	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	١م	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار (الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية	٢م		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية	٣م		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار	٤م		



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.	ق ١	-التعليم الذاتي -التعليم التعاوني	- الواجبات - بطاقة ملاحظة
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية القديمة والآثار	ق ٢	-الاستنباطية -حل المشكلات	- ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.3	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية	ق ٣	-المشروعات	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الطبيعة الجغرافية للجزيرة العربية	٣
٢	الأسرة ودورها في مجتمع عرب الجزيرة	٣
٣	المرأة في العصر الجاهلي	٣
٤	القبيلة ودورها الاجتماعي	٣
٥	صفات العربي وعاداته وتقاليده	٣
٦	العلاقة بين البادية والحاضرة	٣
٧	العادات العربية ودورها في تشكيل المجتمع	٣
٨	الاختبار النصفي	٣
٩	ولاء الحلف في الجزيرة العربية وأهميته ونتائجه	٣
١٠	الثروة الزراعية والحيوانية في الجزيرة العربية	٣
١١	الحرف والصناعات في الجزيرة العربية ج ١	٣
١٢	الحرف والصناعات في الجزيرة العربية ج ٢	٣
١٣	الثروات البحرية وصناعة السفن وآثارها	٣
١٤	التجارة آثارها ونتائجها	٣
١٥	الأسواق في الجزيرة العربية	٣
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٪٢٠
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٪٢٠
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	٪١٠
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	٪١٠
٥	التقييم النهائي	السادس عشر	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

محمد بيومي مهران : دراسات في تاريخ العرب القديم ، الإسكندرية.	المرجع الرئيس للمقرر
أحمد هبو : تاريخ العرب قبل الإسلام ، جامعة حلب ، ١٩٧٠ / ١٩٨٠ م. علي معطي : تاريخ العرب الاقتصادي قبل الإسلام ، دار المنهل اللبناني ، بيروت ، ١٤٢٣ هـ / ٢٠٠٣ م.	المراجع المساندة
المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي	المصادر الإلكترونية
اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	طبيعة الحال

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	- استبانة تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. - تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		
مصادر التعلم		
مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	- التقويم الذاتي المستمر. - تقارير المقرر. - تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.
التقويم العلمي والتطويري		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

