



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات في تاريخ الشرق الأقصى الحديث
رمز المقرر: ٦٠٧
البرنامج: ماجستير
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧/٤/١١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢.....٢.....)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....الثاني.....)			
٤. الوصف العام للمقرر			
تتناول المادة تحديد مفهوم منطقة الشرق الأقصى وتاريخ دول هذه المنطقة وهي الصين وكوريا والفلبين وفيتنام وبورما وماليزيا وإندونيسيا وسنغافورة واليابان، بالإضافة إلى دراسة دوافع النفوذ الاستعماري للشرق الأقصى، ومناطق نفوذه، ونظمه، ونتائجه، ومواجهة دول الشرق الأقصى للنفوذ الاستعماري، والتطور الاقتصادي لبعض دول الشرق الأقصى، والتحولت السياسية في هذه الدول ومجالات التعاون بين بلدان الشرق الأقصى والعالم العربي والإسلامي			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<ul style="list-style-type: none"> • دراسة تاريخ الشرق الأقصى الحديث والمعاصر. • التعرف على التجارب الاقتصادية التي قادت بعض دول منطقة الشرق الأقصى إلى مصاف الدول الكبرى والاستفادة منها. • التعرف على طبيعة علاقات هذه المنطقة بالعالم الخارجي وبخاصة العربي والإسلامي. • أثر الاستعمار على دول المشرق الإسلامي. 			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يميز بين النظريات والمفاهيم والمدارس الرئيسية في التاريخ والحضارة	١٤	المحاضرات	المناقشة
1.2	يتعرف على أنواع المصادر التاريخية والحضارية و كيفية توظيفها في البحث العلمي	٣٤	المحاضرات	الحوار والمناقشة
...				
2.0	المهارات			
2.1	يحلل ويستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الثابتة والمنقولة باتباع المنهج العلمي التاريخي و الحضاري	٣م	المحاضرات والبحث	المناقشة والمراجعة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2				
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية والنزاهة العلمية في البحث	ق ١	البحث	المراجعة
3.2	يتحمل مسؤولية تطوير مهاراته الأكاديمية ويسعى الى تنمية قدراته الذاتية في التعلم المستمر	ق ٣	البحث	المراجعة
...				



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تحديد مفهوم منطقة الشرق الأقصى	٢
٢	التطورات التاريخية والحضارية في الصين	٢
٣	التطورات التاريخية والحضارية في اليابان	٢
٤	التطورات التاريخية والحضارية في جنوب شرق آسيا	٢
٥	التجارب الاقتصادية الكبرى في الشرق الأقصى (ماليزيا- سنغافورة)	٢
٦	التطورات التاريخية والحضارية في كوريا والفلبين	٢
٧	التطورات التاريخية والحضارية في بورما وفيتنام	٢
٨	الاختبار النصفي	٢
٩	مجالات التعاون بين الشرق الأقصى والعالم العربي	٢
١٠	مجالات التعاون بين الشرق الأقصى والعالم الإسلامي	٢
١١	مجالات التعاون بين الشرق الأقصى و أفريقيا	٢
١٢	مجالات التعاون بين الشرق الأقصى وأوروبا	٢
١٣	مجالات التعاون بين الشرق الأقصى والأمريكتين	٢
١٤	اختبار نهائي	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي	السادس	٪٢٠
٢	البحث	الثامن	٪٣٠
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٪٥٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

حسان حلاق ، محمد الفوزي: تاريخ الشرق الأقصى الحديث والمعاصر	المرجع الرئيس للمقرر
طارق أحمد قاسم: تاريخ الشرق الأقصى الحديث والمعاصر	المراجع المساندة
المكتبة الشاملة	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية - جهاز عرض للأفلام العلمية الوثائقية

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	الزيارة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	استبيان	نتائج الاستبيان
مصادر التعلم	أستاذ المقرر	الاطلاع والمراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة