



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر
رمز المقرر: HIS3303
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٦	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٨	و. تقويم جودة المقرر:
٩	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر تاريخ أوروبا منذ عصر الثورة الفرنسية وحتى نهاية الحرب العالمية الثانية، فيتناول أسباب الثورة الفرنسية وقيامها وأهم أحداثها والموقف الأوروبي منها، وظهور نابليون حتى سقوطه، ثم يتناول عهد المؤتمرات، وأهم مقررات هذه المؤتمرات، ثم يتناول الولايتين الإيطالية والألمانية، والوضع السياسي في أوروبا أواخر القرن التاسع عشر وسياسة التحالفات الدولية، والتي امتدت إلى السنوات الأولى من القرن العشرين، والأزمات التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الأولى، وتسويات ما بعد الحرب، والأسباب التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية، وأهم القوى البارزة فيها، ونتائجها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- دراسة الأوضاع السياسية في أوروبا في أعقاب الحروب النابليونية، وظهور ما يعرف بعصر المؤتمرات.
- دراسة أهم المؤتمرات الأوروبية، ونتائجها، وأثرها على الحركات القومية في أوروبا.
- دراسة أهم حركات الوحدة القومية في أوروبا: الوحدة الإيطالية والوحدة الألمانية.
- دراسة أهم التحالفات الأوروبية في أواخر القرن التاسع عشر.
- دراسة الأزمات التي أدت إلى الحرب العالمية الأولى.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٢	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	٢٤	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون باستخدام	٣٤	المحاضرات والنقاشات	مناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	التقنيات الحديثة (الذكاء الاصطناعي).			
...				
2.0	المهارات			
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية باستخدام التقنيات الحديثة (الذكاء الاصطناعي).	١م	التكليفات	مناقشة التكليف
2.2	يسَـتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري بواسطة الذكاء الاصطناعي- التقنيات الحديثة.	٢م	التكليفات	مناقشة التكليف
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	١ق	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأسبوع الأول: تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه.	٢
٢	الأسبوع الثاني: الثورة الفرنسية – مقدماتها- أسبابها- أحداثها – موقف القوى الأوروبية منها.	٢
٣	الأسبوع الثالث: ظهور نابليون بونابرت وعصر الأمبراطورية- حروبه في أوروبا- موقف القوى الأوروبية منه- سقوطه.	٢
٤	الأسبوع الرابع: عصر المؤتمرات وأهم المؤتمرات الأوروبية ومقرراتها.	٢
٥	الأسبوع الخامس: الحركات القومية في ممتلكات الدولة العثمانية وموقف القوى الأوروبية منها.	٢
٦	الأسبوع السادس: الوحدة الإيطالية.	٢
٧	الأسبوع السابع: الوحدة الألمانية	٢
٨	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفى	٢
٩	الأسبوع التاسع: سياسة التحالفات الأوروبية.	٢
١٠	الأسبوع العاشر: الأزمات المباشرة التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الأولى.	٢
١١	الأسبوع الحادي عشر: الحرب العالمية الأولى (القوى المشاركة فيها وأهدافها- أهم أحداثها- أهم نتائجها).	٢
١٢	الأسبوع الثاني عشر: مؤتمر الصلح- القوى المشاركة فيه- الأسس التي قام عليها- أهم الشخصيات المؤثرة.	٢
١٣	الأسبوع الثالث عشر: مستويات مابعد الحرب.	٢
١٤	الأسبوع الرابع عشر: أهم المعاهدات الموقعة مع الدولة العثمانية وألمانيا والنمسا والمجر.	٢
١٥	الأسبوع الخامس عشر: أوروبا بعد الحربين العالميتين.	٢
١٦	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	٢
المجموع		٣٢

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عمر عبد العزيز عمر، تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر (١٨١٥ - ١٩١٩)، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٠ م.
المراجع المساندة	- هيربرت فيشر، تاريخ أوروبا فى العصر الحديث ١٧٨٩ □ ١٩٥٠، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٤ م. - عبد العزيز سليمان نوار، التاريخ المعاصر: أوروبا من الثورة الفرنسية إلى الحرب العالمية الثانية، مكتبة النهضة العربية، القاهرة، ٢٠١٧ م. - رأفت غنيمي الشيخ: أمريكا والعلاقات الدولية، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٧٩. - مجلة السياسة الدولية. - المكتبة الرقمية السعودية
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل البرنامج/ من البرامج المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	لجنة قياس نواتج التعلم	- تطبيق خطة قياس نواتج التعلم.
أخرى		



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

