

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ الجزيرة العربية القديم
رمز المقرر: HIS1101
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٨	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس المقرر مصادر تاريخ الجزيرة قبل الإسلام ، وكذلك التاريخ السياسي للجزيرة العربية قبل الإسلام ، والاقتصادي والاجتماعي ، كما يشمل دراسة قيام الدول ونشأتها ، والعوامل التي أدت إلى ازدهار التجارة والزراعة والصناعة ، ومظاهر حضارة العرب قبل الإسلام ، كذلك عن طرق التجارة البرية والبحرية والعوامل المؤثرة فيها ، كذلك عن علاقة الجزيرة العربية بالعالم القديم ونتائج ذلك.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب تاريخ ومجتمع الجزيرة العربية في العصور القديمة من خلال المصادر.
إلمام الطالب بأهم الحضارات القديمة في الجزيرة العربية وعوامل نشأتها .
تعريف الطالب بتجارة عرب الجزيرة قبل الإسلام وأهم طرق التجارة ودورها في تطور الدول وازدهارها .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار باستخدام التقنيات الحديثة (الذكاء الاصطناعي).	١ع	المحاضرات	أسئلة
1.2	يحدد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون القديمة.	٣ع	تكليفات	مناقشة التكليف
...				
2.0	المهارات			
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	١م	المناقشة	المناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	وتحليل البيانات بواسطة الذكاء الاصطناعي.			
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري والتقنيات الحديثة.	٣م	تكليفات	مناقشة التكليف
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	١ق	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه	٢
٢	لمحة جغرافية عن شبه الجزيرة العربية + أثر البيئة الجغرافية على السكان	٢
٣	مصادر تاريخ الجزيرة العربية القديم + النظريات السامية + ظهور اسم العرب	٢
٤	عوامل قيام الدول في الجزيرة العربية قديماً + طرق التجارة + العلاقات بين القبائل	٢
٥	تاريخ أهم الدول في الجزيرة العربية القديم (معين + قتيبان + أوسان + حضرموت)	٢
٦	مملكة سبأ وحميز	٢
٧	ديلمون + ماجان + الجرهاء	٢
٨	مكة + الطائف + يثرب	٢

٢	الاختبار النصفى	٨
٢	أدوماتو+ تيماء + دادان ولحيان	٩
٢	مملكة كندة وأثارها	١٠
٢	المناذرة + الغساسنة	١١
٢	الأنباط + تدمر	١٢
٢	العرب والتجارة البحرية (الموانئ + السلع المستوردة والمصدرة + أثر التجارة)	١٣
٢	الجوانب الحضارية (الأوضاع السياسية – الأوضاع الاقتصادية)	١٤
٢	الجوانب الحضارية (الأوضاع الاجتماعية – الأوضاع الدينية)	١٥
٢	الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٪٦٠
...			٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عبدالعزیز صالح : تاريخ شبه الجزيرة العربية في عصورها القديمة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ٢٠١٠ م.	المرجع الرئيس للمقرر
١- محمد بيومي مهران : دراسات في تاريخ العرب القديم ، دار المعرفة الجامعية للطبع والنشر والتوزيع ، الإسكندرية ، ١٩٩٨ م.	المراجع المساندة
٢- توفيق برو: تاريخ العرب القديم ، دار الفكر ، بيروت ، ط ٢ ، ٢٠٠١ م.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي جهاز data show شبكة انترنت سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	خرائط ورسوم توضيحية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب زيارات المراجع النظير	الاستبانات الالكترونية الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل البرنامج / من البرامج المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم / من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة قياس نواتج التعلم	تطبيق خطة قياس نواتج التعلم.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ والآثار
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

