



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: علاقة المسلمين بالروس و أوروبا الشرقية
رمز المقرر: ٦١٤
البرنامج: الماجستير
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧/٤/١١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر:			
<p>ستتناول هذه المادة وصول الفاتحين المسلمين لبلاد الروس خلال العصر العباسي الثاني ومن ثم أعقب ذلك من علاقات سلمية وغير سلمية ومعاهدات بين الطرفين. كما ستتناول مفردات هذه المادة علاقة المسلمين بدول أوروبا الشرقية وبالأخص الصرب والبلغار وغيرهم. هذا بالإضافة الى ما حدث بعد ذلك من علاقات بين المسلمين وبالأخص دولة المماليك بدولة مغول القفجاق (القبيلة الذهبية) بعد اعتناق زعمائها للدين الاسلامي. فضلا عن علاقات التقارب التي قامت بين الدولتين الأوروبية والمملوكية وبيزنطة.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر:			
<p>١. الوقوف على مسار الفتوحات الاسلامية لبلاد الروس ٢. ابراز جهود الدعاة السلمية لنشر الاسلام بالحسنى في هذه اليلدان ٣. الحديث عن علاقات السلم مع دول هذه المناطق وتأكيد سماحة الاسلام وأهله في التعامل مع القوى المخالفة. ٤. ابراز أهم المظاهر الحضارية التي تزامنت مع الوجود الاسلامي في تلك الاقاليم.</p>			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يميز بين النظريات والمفاهيم والمدارس الرئيسية في التاريخ والحضارة	١ع	المحاضرات	الاختبارات المناقشة
1.2	أن يستخدم التقنيات الحديثة في دعم الدراسات التاريخية و تحليل مصادرها	٤ع	المحاضرات	المناقشة
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل ويستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الثابتة والمنقولة	٢م	العصف الذهني	المناقشة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	باتباع مناهج البحث العلمي .			
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي بكفاءة عالية في انجاز الدراسات التاريخية	٣م	العصف الذهني	البحث
...	يقدم دراسات علمية تتوافق مع معايير البحث في التاريخ والحضارة	٤م	البحث	المراجعة والمناقشة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحلّى بالأخلاق الإسلامية من خلال معرفة التسامح الإسلامي	١ق	المحاضرات	السلوك
3.2	أن يشارك بفاعلية في العمل الجماعي ملتزماً بروح المسؤولية	٢ق	البحث	المراجعة
...	يتحمل مسؤولية تطوير مهاراته العلمية	٣ق	الحوار	الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	نبذة عن الأحوال العامة لهذه البلاد قبل وصول الإسلام إليها	٢
٢	الفتح الإسلامي لبلاد الكرج والقوقاز	٢
٣	الكرج والقوقاز بين المسلمين والبيزنطيين	٢
٤	الفتح الإسلامي لشبه جزيرة القرم	٢
٥	انسحاب المسلمين من القرم	٢
٦	دور الروس ودول شرق أوروبا في الحروب الصليبية	٢
٧	علاقة الأيوبيين والمماليك بالبيزنطيين	٢
٨	أثر العلاقات بين الأيوبيين والمماليك بالبيزنطيين على بلاد الروس وأوروبا الشرقية (الخرز والصقالبة)	٢
٩	دور مغول القفجاق في نشر الإسلام في بلاد أوروبا الشرقية	٢
١٠	علاقة مغول القفجاق ببيزنطة	٢
١١	أثر فتح القسطنطينية على بلاد الروس	٢
١٢	أثر فتح القسطنطينية على شعوب أوروبا الشرقية	٢
١٣	مظاهر الحضارة في بلاد الكرج	٢
١٤	مظاهر الحضارة في بلاد القوقاز	٢
المجموع		١٤ أسبوع

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	السادس	٢٠٪
٢	الواجبات والأبحاث	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠٪
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ليلى إسماعيل : تاريخ الروس من خلال المصادر العربية	المرجع الرئيس للمقرر
حسين الداقوتي : العرب و الخزر في عهد الخلفاء الراشدين والدولة الاموية	المراجع المساندة
رحلة ابن فضلان	المصادر الإلكترونية
محمد سعيد عمران : المغول وأوروبا	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة عرض وخرائط
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	الزيارة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	استبيان	نتائج الاستبيان
مصادر التعلم	أستاذ المقرر	الاطلاع والمراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

إعداد: أ. د. جميلة مبطي المسعودي