

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ وعمارة الحرمين الشريفين
رمز المقرر: HIS2211
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٤/٧ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٧	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (٥)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس المقرر عمارة الحرمين الشريفين في مكة المكرمة والمدينة المنورة عبر العصور الإسلامية، وتنقسم المادة إلى قسمين الأول دراسة تطور عمارة الكعبة المشرفة ومكوناتها الداخلية والخارجية، ودراسة تطور وعمارة المسجد الحرام والعناصر المعمارية الملحقه بالمسجد الحرام ومنها منابر ومآذن المسجد الحرام، ودراسة أبواب المسجد الحرام ودراسة التوسعة السعودية الأولى والثانية والثالثة للمسجد الحرام. أما القسم الثاني للمادة فهو مخصص لدراسة عمارة المسجد النبوي الشريف منذ نشأته في عهد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم والتوسعات التي مرت به في عهد الخلفاء الراشدين وفي العصر الأموي والتوسعة العباسية، ودراسة التوسعة السعودية الأولى والثانية والثالثة للمسجد الحرام.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على الجذور التاريخية لعمارة الحرمين الشريفين في مكة المكرمة والمدينة المنورة عبر العصور الإسلامية، والتطور المعماري الذي شهده المسجد الحرام والمسجد النبوي من توسعات وخدمات.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٢	٪١٠٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بال الحرمين الشريفين	١ع		
1.2	يشرح تطور مراحل عمارة الحرمين الشريفين	٤ع		
1.3	يشرح الخصائص والأساليب الفنية للحرمين الشريفين	٤ع		
2.0	المهارات			
2.1	يكتب بحوث وتقارير علمية تاريخية عن تاريخ عمارة الحرمين الشريفين	١م		
2.2	يستنبط عناصر العمارة للحرمين الشريفين من الوثائق والمصادر	٢م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يستنبط القيم والمسؤولية الإيجابية لعمارة الحرمين	ق ١		
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	فضل ومكانة الحرمين الشريفين	٢
٢	القسم الأول: الحرم المكي الشريف: عمارة الكعبة المشرفة قبل الإسلام	٢
٣	عمارة المسجد الحرام في عهد الخلفاء الراشدين	٢
٤	عمارة المسجد الحرام في عهد الدولتين الأموية والعباسية	٢
٥	عمارة المسجد الحرام في عهد الدولتين المملوكية والعثمانية	٢
٦	عمارة المسجد الحرام في العهد السعودي (١٣٤٤هـ - ١٣٩٥هـ)	٢
٧	عمارة المسجد الحرام في العهد السعودي (١٣٩٥هـ - ١٤٤٦هـ)	٢
٨	الاختبار النصفى	٢
٩	القسم الثاني: الحرم النبوي الشريف: عمارة المسجد النبوي في العهد النبوي	٢
١٠	عمارة المسجد النبوي في عهد الخلفاء الراشدين	٢
١١	عمارة المسجد النبوي في عهد الدولتين الأموية والعباسية	٢
١٢	عمارة المسجد النبوي في عهد الدولتين المملوكية	٢
١٣	عمارة المسجد النبوي في عهد الدولتين العثمانية	٢
١٤	عمارة المسجد النبوي في العهد السعودي (١٣٤٤هـ - ١٣٩٥هـ)	٢
١٥	عمارة المسجد النبوي في العهد السعودي (١٣٩٥هـ - ١٤٤٦هـ)	٢

٢	الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. عبداللطيف بن دهيش: عمارة المسجد الحرام والمسجد النبوي، ١٤١٩هـ / ١٩٩٩م.	المرجع الرئيس للمقرر
كتاب الحرمين الشريفين والتاريخ، د، يحيى حمزة الوزنه، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط١، ١٤٢٨هـ، ٢٠٠٧م. أخبار مكة وما جاء فيها من الآثار، ابي الوليد محمد بن عبدالله الأزرق، تحقيق: رشدي الصالح ملحق، ط٥، ١٤٠٨هـ، ١٩٨٨م، دار الثقافة، مكة. أخبار المدينة، محمد بن الحسن بن زباله، تحقيق: صلاح زين سلامة، مركز بحوث دراسات المدينة، المدينة المنورة، ط١، ١٤٢٤هـ، ٢٠٠٣م.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	خرائط ورسوم توضيحية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب زيارات المراجع النظير	الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	