



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التاريخ الديني والثقافي في الجزيرة العربية قبل الإسلام
رمز المقرر: HIS6301
البرنامج: ماجستير التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (٢)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يدرس المقرر المعتقدات الدينية في الجزيرة العربية قبل الإسلام ، وتطور الفكر الثقافي لدى عرب الجزيرة العربية قبل الإسلام .			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
التعرف على الديانات السماوية و الديانات الوضعية وأسباب انتشارها ، وشعائر تعبد العرب ودور العبادة وأماكن انتشارها في الجزيرة العربية.و التعرف على المعالم الثقافية التي عرفها مجتمع الجزيرة العربية قبل الإسلام			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.	١٤	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي - تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.	٢٤		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها	٣٤		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث	٤٤		
2.0	المهارات			
2.1	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	١م	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار (الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية	٢م		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية	٣م		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار	٤م		



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.	ق ١	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني	- الواجبات - بطاقة ملاحظة
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية القديمة والآثار	ق ٢	- الاستنباطية - حل المشكلات	- ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.3	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية	ق ٣	- المشروعات	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	ماهية الدين وأهميته	٣
٢	الأديان السماوية في الجزيرة العربية وموقف العرب منها	٣
٣	عبادة الاصنام والاثاث والانصاب في الجزيرة العربية	٣
٤	عبادة الكواكب والظواهر الطبيعية	٣
٥	شعائر العرب الدينية (الزيارة ، تقديم القرابين ، الحج)	٣
٦	أثر البيئة في الجزيرة العربية على الحياة الدينية	٣
٧	أثر البيئة في الجزيرة العربية على التطور الفكري	٣
٨	الاختبار النصفي	٣
٩	اللغة والكتابة العربية وتطورهما	٣
١٠	الشعر والنثر والخطابة والحكم والأمثال ودورها في تطور المجتمع	٣
١١	المرأة في العصر الجاهلي ودورها الثقافي	٣
١٢	الأسواق الأدبية ودورها قبل الاسلام	٣
١٣	المعارف العلمية وأهميتها عند عرب الجزيرة	٣
١٤	التواصل الثقافي بين الجزيرة العربية والشعوب المجاورة	٣
١٥	أثر التواصل الثقافي على مجتمع الجزيرة العربية	٣
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	التقييم النهائي	السادس عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

محمود عرفة محمود: العرب قبل الإسلام : أحوالهم السياسية والدينية ومظاهر حضارتهم .	المرجع الرئيس للمقرر
محمود فهمي حجازي : علم اللغة العربية ، مدخل تاريخي مقارنة في ضوء التراث واللغات السامية ، القاهرة. برهان الدين دلو: جزيرة العرب قبل الإسلام التاريخ الاقتصادي والثقافي والسياسي ، دار الفارابي ، بيروت ، ٢٠٠٤ م.	المراجع المساندة
المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي	المصادر الإلكترونية
اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	طبيعة الحال

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	-استبانات تقويم المقرر وتقويم الأستاذ.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		- تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
مصادر التعلم		
مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	-التقويم الذاتي المستمر.
التقويم العلمي والتطويري		-تقارير المقرر. - تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. -استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

