



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ الحضارة الإسلامية
رمز المقرر: HIS1202
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٨	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بالحضارة في اللغة وعند المؤرخين والفرق بين الحضارة والمدينة والثقافة والتعريف بالحضارة الإسلامية ونشأتها وخصائصها والأسس التي قامت عليها ونظم الحكم والإدارة (الخلافة ، الوزارة ، الإمارة ، القضاء ، الدواوين ، الحسبة ، الحجابة ، الشرطة ، الجيش ، البحرية) والعلوم وحركة الترجمة والحياة الاجتماعية والاقتصادية في الدولة الإسلامية .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- ١- التعرف على معنى الحضارة والفرق بين الحضارة والمدينة والثقافة .
- ٢- التعرف على الحضارة الإسلامية ونشأتها وخصائصها والأسس التي قامت عليها .
- ٣- التعرف على أنظمة الحكم الإسلامي .
- ٤- إبراز دور الحضارة الإسلامية في العلوم ، حركة الترجمة وأثرها .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرِّف معنى الحضارة الإسلامية ونشأتها وخصائصها .	ع ١	المحاضرات - المشروعات	أسئلة
1.2	يُحدِّد أنظمة الحكم الإسلامي ودورها في تطور الحضارة .	ع ٣	التكليفات والمناقشات	مناقشة
2.0	المهارات			
2.1	يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج	م ٢	تكليفات تعلم تعاوني	مناقشة التكليف



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	البحث العلمي التاريخي والأثري			
2.2				
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.	ق ٢	مشروعات - تكليفات	مناقشة التكليفات
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف بتوصيف المقرر وأهدافه .	٢
٢	تعريف الحضارة (في اللغة، عند المؤرخين المسلمين، عند المؤرخين المحدثين، عند المستشرقين)	٢
٣	الفرق بين الحضارة والمدنية والثقافة .	٢
٤	خصائص الحضارة الإسلامية	٢
٥	الأسس التي قامت عليها الحضارة الإسلامية	٢
٦	نظم الحكم والإدارة (الخلافة)	٢
٧	الوزارة- الإمارة- القضاء- الدواوين .	٢
٨	الاختبار النصفى	٢
٩	تابع أنظمة الحكم : الحسبة- الحجابة- الشرطة- الجيش- البحرية .	٢
١٠	العلوم عند المسلمين .	٢



١١	حركة الترجمة وأثرها في تطور العلوم	٢
١٢	العلوم التطبيقية والنظرية عند المسلمين .	٢
١٣	أثر الحضارة الإسلامية على أوروبا	٢
١٤	الحياة الاجتماعية في الدولة الإسلامية	٢
١٥	الحياة الاقتصادية في الدولة الإسلامية	٢
١٦	الاختبار النهائي	٢
المجموع		٣٢

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

علي حسني الخربوطلي، الحضارة العربية الإسلامية، ط ٣ ، القاهرة ، مكتبة الخانجي، ١٤٤٣هـ / ٢٠٢١م .	المرجع الرئيس للمقرر
أبو زيد شلبي، تاريخ الحضارة الإسلامية والفكر الإسلامي، ١٤٣٣/٢٠١٢م، دار وهبة.	
سعيد عاشور، دراسات في الحضارة الإسلامية العربية .	المراجع المساندة
حسان حلاق، دراسات في تاريخ الحضارة الإسلامية، ١٩٩٩م، دار النهضة العربية.	
١- قواعد البيانات العربية والأجنبية المتاحة للطلاب من خلال مكتبة الملك عبد الله الجامعية .	المصادر الإلكترونية
٢- المكتبة الرقمية السعودية	
-الأحكام السلطانية والولايات الدينية أبو الحسن الماوردي، تحقيق عماد زكي البارودي، المكتبة التوفيقية، مصر .	أخرى

البداية والنهاية، ابن كثير، تحقيق: أحمد عبد الوهاب فتيح، المكتبة التجارية، ط ١،
١٤١٣هـ / ١٩٩٢م، مكة المكرمة .

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل البرنامج/ من البرامج المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهاية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهاية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.		
تطبيق خطة قياس نواتج التعلم.	لجنة قياس نواتج التعلم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

