



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: التاريخ الاقتصادي عند المسلمين
رمز المقرر: ٦١١
البرنامج: الماجستير التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧/٤/٢٢ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢.....٢.....)			
3			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>تتحدث عن مظاهر النشاط الاقتصادي عند المسلمين من عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ابتداءً بتعريف الاقتصاد في اللغة وفي القرآن وحديث الرسول عليه السلام ، الحديث عن الأسس التي قام عليها الاقتصاد الإسلامي ، والعمل و أهميته عند المسلمين والحديث عن الزراعة والنشاط التجاري ، وكذلك الحديث عن الصناعة والحرف والمهن ، والحديث عن موازنة الدولة الإسلامية تعريفها و خصائصها والاسس التي قامت عليها ، و مقوماتها ( الموارد المالية والنفقات العامة ) والحديث عن بعض مكملات النظام الاقتصادي مثل المكايل والموازنين و المقاسات والنقود الإسلامية .</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة تطور النشاط الاقتصادي في العصر الإسلامي.</li> <li>• دراسة مقومات الموازنة الإسلامية</li> <li>• دراسة الموارد المالية والنفقات العامة.</li> <li>• دراسة تطور النقود الإسلامية.</li> </ul>			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	30	٪١٠٠
٢	اختبار نصفى	الأسبوع السادس	
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يميز بين النظريات والمفاهيم الرئيسية في التاريخ الاقتصادي.	١٤	المحاضرات العصف الذهني	الحوار والمناقشة
1.2				
1.3	يتعرف على أنواع المصادر التاريخية والحضارية وبين كيفية توظيفها في البحث العلمي.	٣٤	البحث والواجبات	مناقشة البحث
2.0	المهارات			
2.1				
2.2	يحلل ويستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والحضاري.	٢م	العروض التقديمية	المناقشة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي بكفاءة عالية في انجاز الدراسات التاريخية.	م٣	البحث	المراجعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1				
3.2	يشارك بفاعلية في العمل الجماعي والأنشطة البحثية التعاونية ملتزماً بروح المسؤولية.	ق٢	الأنشطة الجماعية	الملاحظة والمناقشة
...				



### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأسبوع الأول: ماهية الاقتصاد الإسلامي	٢
٢	الأسبوع الثاني: أصول النظام الاقتصادي.	٤
٣	الأسبوع الثالث: واقع النظام المالي في عهد الرسول.	٤
٤	الأسبوع الرابع: النظام المالي في عهد الخلفاء الراشدين.	٤
٥	الأسبوع الخامس: النظام المالي في العصر الأموي.	٢
٦	الأسبوع السادس: النظام المالي في الدولة العباسية.	٤
٧	الأسبوع السابع: الادارة الاقتصادية في الدولة الإسلامية.	٤
٨	الأسبوع الثامن: مظاهر النشاط الاقتصادي.	٤
٩	الأسبوع التاسع: اختبار نصفي.	٢
١٠	الأسبوع العاشر: دار الضرب	٢
١١	الأسبوع الحادي عشر: الصناعة ومراكزها.	٢
١٢	الأسبوع الثاني عشر: التجارة.	٢
١٣	الأسبوع الثالث عشر: الزراعة	٢
١٤	الأسبوع الرابع عشر: ميزانية الدولة الإسلامية.	٢
	المجموع	٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي	الأسبوع التاسع	٪٢٠
٢	البحوث والواجبات	الأسبوع الثامن	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أحمد محمد عاشور (نشأة الفكر الاقتصادي الإسلامي وخصائصه).	المرجع الرئيس للمقرر
عبد الله بن عبد المحسن الطريقي (الاقتصاد الإسلامي أسس ومبادئ وأهداف) سيد شورباجي عبدالمولى (الفكر الاقتصادي عند ابن خلدون الأسعار والنقود)	المراجع المساندة
-	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض والخرائط
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	السبورة الذكية

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	الزيارة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	استبيان	النتائج
مصادر التعلم	أستاذ المقرر	الاطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة

إعداد: أ.د. تركية حمد بن جارالله