

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: البحث عن الآثار الاسلامية
رمز المقرر: HIS1405
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة:

جدول المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
١. الوصف العام للمقرر:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
ج. موضوعات المقرر.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
د. التدريس والتقييم:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
١. قائمة مصادر التعلم:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
ز. تقويم جودة المقرر:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
ح. اعتماد التوصيف.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى

ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٣٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٧. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى	
	الإجمالي	٣٢

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يعنى هذا المقرر بدراسة نشأة علم الآثار الإسلامية والعلوم المساعدة لعلم الآثار ومواقع آثار شبه الجزيرة العربية في العصر الإسلامي. ودراسة أعمال المسح الأثري وأهميته وأهدافه ومتطلباته وأنواعه ومناهجه المختلفة أساليب الكشف عن الآثار، وطرق ومناهج الحفر الأثري وأعمال الحفر والتنقيب في أطلال المدن الدارسة والتنقيب في المباني القائمة بعثات التنقيب والمعدات اللازمة للتنقيب التسجيل الوصفي والفوتوغرافي نقل التحف وتسليمها إلى الجهات المختصة التقرير المبدئي والنشر العلمي.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى دراسة نشأة علم الآثار الإسلامية والعلوم المساعدة لعلم الآثار، وكيفية التنقيب عن الآثار، وتوضيح العلاقة بين علم الآثار والعلوم الأخرى .

٣- مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرِّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	2 المهارات
2م	2.1 يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
4م	2.2 يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية
5م	2.3 يستخدم التقنيات والطرق الحديثة في المسح والتنقيب والتسجيل التاريخي والتوثيق الأثري والمعماري للقطع والمباني التراثية
	3 القيم
2ق	3.1 يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الأسبوع الأول : تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. – نشأة علم الآثار وتطوره.	٢
٢	الأسبوع الثاني : مصادر دراسة الآثار و تعريف علم الآثار وتطوره أنواع الآثار	٢
٣	الأسبوع الثالث : مرحلة ما قبل التنقيب -مرحلة التنقيب .	٢
٤	الأسبوع الرابع : أدوات المسح الأثري -أدوات التصوير-أدوات الرسم .	٢
٥	الأسبوع الخامس :المجسمات وأنواعها	٢
٦	الأسبوع السادس :بعثات التنقيب والمعدات اللازمة للتنقيب	٢

٢	الأسبوع السابع : التسجيل الوصفي والفتوغرافي	٧
٢	الأسبوع الثامن : اختبار نصفي	٨
٢	الأسبوع التاسع : تسليم التحف إلى الجهات المختصة	٩
٢	الأسبوع العاشر: الدراسة والتحليل و النشر العلمي	١٠
٢	الأسبوع الحادي عشر: التنقيب في المباني القائمة	١١
٢	الأسبوع الثاني عشر: مواقع اثارية إسلامية بالمملكة العربية السعودية	١٢
٢	الأسبوع الثالث عشر: دراسة مدن ومواقع اثارية إسلامية خارج شبه الجزيرة العربية	١٣
٢	الأسبوع الرابع عشر: علاقة علم الآثار بالعلوم الأخرى .	١٤
٢	الأسبوع الخامس عشر: تطبيقات وتقنيات البحث الأثري الحديثة	١٥
٢	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم :

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.0	المهارات		
2.1	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.2	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	المناقشة
2.3	يستخدم التقنيات والطرق الحديثة في المسح والتنقيب والتسجيل التاريخي والتوثيق الأثري والمعماري للقطع والمباني التراثية مستعيناً بالذكاء الاصطناعي .	تكليفات	مناقشة التكليف
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	تكليفات	مناقشة التكليف

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار التمهائى	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريرى، شفهى، عرض تقديمى، مشروع جماعى، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمى والدعم الطلابى:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و. مصادر التعلم والمرافق

١- قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- محمد حسام الدين إسماعيل، منهجية البحث الأثري، الآثار الإسلامية نموذجًا، المصرية للتوزيع والتسويق، ٢٠١٣ م. د. عبدالله الحداد: مقدمة في الآثار الإسلامية دار الشوكاني، صنعاء، ٢٠٠٣ م.
المراجع المساندة	- مجموعة مؤلفين: ندوة الآثار في المملكة العربية السعودية حمايتها والمحافظة عليها، مكتبة الملك فهد الوطنية، المملكة العربية السعودية، ١٤٢٢هـ/٢٠٠٢ م. - عفيف الهمسي: الفن الإسلامي (الطبعة الأولى) دمشق، دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر ١٩٨٦ م. - حسن الباشا: مدخل إلى الآثار الإسلامية، دار النهضة العربية القاهرة ١٩٩٠ م.
المصادر الإلكترونية	مجلة الآثار كلية السياحة والآثار. مجلة أطلال: http://www.archaeologic.net http://www.biblioislam.net http://www.archnet.net
أخرى	زيارة المتاحف

٢- المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ج. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	