

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ ومعالم مكة المكرمة والمدينة المنورة
رمز المقرر: HIS2301
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الحادي عشر)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس المقرر تاريخ ومعالم مكة المكرمة والمدينة المنورة ٢ في العصر الحديث ، وتنقسم المادة إلى قسمين الأول دراسة تاريخ ومعالم مكة المكرمة في العصر الحديث ، ويلقي الضوء على تاريخ مكة المكرمة في العصر الحديث ودراسة اهم المدارس وجامعة ام القرى والمكتبات العامة فيها، ودراسة اهم المشاريع التطويرية والحضارية فيها وإبراز جهود المملكة العربية السعودية والخدمات التطويرية لمكة المكرمة لتسهيل أداء الحج والعمرة في العهد السعودي والتي تواكب رؤية ٢٠٣٠ من توسعات الحرم المكي الشريف -الخدمات المدنية - الشوارع والطرق - الانفاق - النقل - الانارة- الكهرباء - المياه - الاتصالات - الإسكان- مشاريع . أما القسم الثاني للمادة فهو مخصص لدراسة تاريخ ومعالم المدينة المنورة في العصر الحديث ، ويلقي الضوء على تاريخ المدينة المنورة في العصر الحديث ودراسة اهم المدارس والمكتبات العامة فيها، ودراسة اهم المشاريع التطويرية والحضارية فيها وإبراز جهود المملكة العربية السعودية والخدمات التطويرية للمدينة المنورة لتسهيل أداء الحج والعمرة في العهد السعودي والتي تواكب رؤية ٢٠٣٠ من توسعات المسجد النبوي الشريف - الخدمات المدنية - الشوارع والطرق - النقل - الانارة- الكهرباء - المياه - الاتصالات - الإسكان- مشاريع .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التعرف على الجذور التاريخية لتاريخ مكة المكرمة والمدينة المنورة عبر العصور، وأبرز المعالم التاريخية والأثرية فيها المتعلقة بهما من جبال وأودية وآبار وعيون ومساجد وأحياء مكة المكرمة والمدينة المنورة.
- معرفة أماكن التعليم الحديثة وأهم المشاريع الحضارية في مكة المكرمة والمدينة المنورة.
- إلقاء الضوء على جهود المملكة العربية السعودية في الحرمين الشريفين في شتى المجالات الحضارية والتاريخية.
- رصد توسعة الحرمين الشريفين وأهم مراحلها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٢	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات تاريخ ومعالم مكة المكرمة والمدينة المنورة	١٤	- المحاضرات	- أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة في تاريخ ومعالم مكة المكرمة والمدينة المنورة	٤	- التكاليفات والنقاشات	- مناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				
2.0	المهارات			
2.2	يُستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري في تاريخ ومعالم مكة المكرمة والمدينة المنورة	٢م	- المحاضرات	- المناقشة
2.3				
2.4	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية في تاريخ ومعالم مكة المكرمة والمدينة المنورة	٤م	تكليفات	مناقشة التكليف
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية ض ١			
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في مختلف المجالات التاريخية والأثرية	٣ق	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			تكليفات	مناقشة التكليف
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- الأسبوع الأول: تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه	٢
٢	الأسبوع الثاني: تمهيد: فضل ومكانة مكة المكرمة والمدينة المنورة	٢
٣	الأسبوع الثالث: القسم الأول: تاريخ مكة المكرمة في العهد السعودي.	٢
٤	الأسبوع الرابع: أمراء مكة المكرمة في العهد السعودي وأبرز إنجازاتهم .	٢
٥	الأسبوع الخامس: التطور العمراني لمكة في العهد السعودي	٢
٦	الأسبوع السادس: المرافق والخدمات المدنية في مكة المكرمة	٢
٧	الأسبوع السابع: جهود المملكة العربية السعودية.	٢
٨	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفى	٢
٩	الأسبوع التاسع: الخدمات التطويرية لمكة المكرمة لتسهيل أداء الحج والعمرة في العهد السعودية والتي تواكب رؤية ٢٠٣٠.	٢
١٠	الأسبوع العاشر: القسم الثاني: تاريخ المدينة المنورة في العهد السعودي .	٢
١١	الأسبوع الحادي عشر: أمراء المدينة المنورة في العهد السعودي وأبرز إنجازاتهم	٢
١٢	الأسبوع الثاني عشر: التطور العمراني للمدينة المنورة	٢
١٣	الأسبوع الثالث عشر: المرافق والخدمات المدنية في المدينة المنورة	٢
١٤	الأسبوع الرابع عشر: جهود المملكة العربية السعودية .	٢
١٥	الأسبوع الخامس عشر: الخدمات التطويرية للمدينة المنورة لتسهيل أداء الزيارة للمسجد النبوي في العهد السعودية والتي تواكب رؤية ٢٠٣٠	٢
١٦	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	٢
المجموع		٣٢

أ. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ١- كتاب الحرمين الشريفين والتاريخ، د، يحيى حمزه الوزنه، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط١، ١٤٢٨هـ، ٢٠٠٧م.
- ٢- صفحات من تاريخ مكة المكرمة في نهاية القرن الثالث عشر الهجري، المستشرق:ك.سنوك هورخرونيه، تحقيق: محمد السريان ومعراج مرزاو د، محمد ابراهيم علي، مطبوعات نادي مكة الأدبي، ط١، ١٤١١هـ، ١٩٩٠م.
- ٣- المدينة المنورة في القرن الرابع عشر الهجري، أحمد سعيد بن سلم، دار المنار ، القاهرة، ط١، ١٤١٤هـ، ١٩٩٣م.

المرجع الرئيس للمقرر

قائمة الكتب المطلوبة:

- ٤- افادة الأنام بذكر أخبار بلد الله الحرام، عبدالله محمد الغازي المكي، تحقيق:أ.د، عبدالمملك بن دهيش، ط١، ١٤٣٠هـ، ٢٠٠٩م.
- ٥- التاريخ القويم لمكة وبيت الله الكريم، محمد الطاهر الكردي، اشراف: أ.د، عبدالمملك بن دهيش، مكتبة الأسد، مكة، ط٣، ١٤٢٥هـ، ٢٠٠٤م.
- ٦- إبراهيم بن أحمد بن حسن كفي: مكة المكرمة، " سلسلة هذه بلادنا ١٩"، الرئاسة العامة لرعاية الشباب-الشئون الثقافية- الرياض، ١٤٠٨هـ/١٩٨٨م.
- ٧- تاريخ المدينة ، قطب الدين الحنفي، تحقيق: د، محمد عزب، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ١٤١٦هـ، ١٩٩٥م.
- ٨- التاريخ الشامل للمدينة المنورة، د، عبد الباسط بدر ، ط١، ١٤١٤هـ، ١٩٩٣م
- ٩- وفاء الوفا بأخبار دار المصطفى ، علي أحمد السمهودي، تحقيق: محمد عبد المجيد، دار الباز، مكة.
- ١٠- تاريخ معالم المدينة المنورة قديما وحديثا، أحمد ياسين الخياري المدني ، الأمانة العامة للاحتفال بمرور مائة عام على تأسيس المملكة، ١٤١٩هـ، ١٩٩٩م.
- ١١- الدر الثمين في معالم دار الرسول الأمين صل الله عليه وسلم، غالي الشنقيطي، دار القبلة، جده، ط٣، ١٤١١هـ، ١٩٩١م.
- ١٢- حسين عبد الله باسلامة، تاريخ عمارة المسجد الحرام، تحقيق: عمر عبد الجبار، دار مصر للطباعة، ط ٢، ١٣٨٤هـ.

المراجع المساندة

- ١٣- محمد حمزة إسماعيل الحداد، عمارة المسجد النبوي الشريف، منشورات الجمعية التاريخية السعودية. ١٤١٩هـ.
- ١٤- عبد اللطيف عبد الله بن دهيش، عمارة المسجد الحرام والمسجد النبوي في العهد السعودي، الأمانة العامة للاحتفال بمرور مائة عام على تأسيس المملكة، ط ١، ١٤١٩هـ.
- ١٥- إيمان بنت إبراهيم بن أحمد كفي: الحياة الاجتماعية بمكة المكرمة في عهد الملك عبدالعزيز آل سعود (١٣٤٣-١٣٧٣هـ/ ١٩٢٤-١٩٥٣م)، كرسي الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، ١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م.
- ١٦- محمد عمر رفيع: مكة المكرمة في القرن الرابع عشر، ط/١، منشورات نادي مكة الثقافي، مكة المكرمة، ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م.
- ١٧- حسن عبد الحي قزاز: أهل الحجاز بعقبهم التاريخي، ط/١، دار العلم، جدة، ١٤٠٩هـ/ ١٩٩٤م.
- ١٨- عبد اللطيف بن عبد الله بن دهيش: المكتبات الخاصة في مكة المكرمة، ط/١، مكتبة ومطبعة النهضة، مكة المكرمة، ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م.
- ١٩- محمد سعيد فارسي: التكوين المعماري والحضري لمدن الحج بالمملكة العربية السعودية، عكاظ، جدة، ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٤م.
- ٢٠- خالد الفيصل: بناء الانسان وتنمية المكان، السروات للطباعة والنشر، الرياض، ١٤٣٥هـ.

المكتبة الرقمية السعودية

المصادر الإلكترونية

أخرى

أخرى

١. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل البرنامج/ من البرامج المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.		
- تطبيق خطة قياس نواتج التعلم.	لجنة قياس نواتج التعلم	مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

