



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ انتشار الإسلام
رمز المقرر: HIS2207
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والأثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف
تاريخ آخر مراجعة:

جدول المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
ج. موضوعات المقرر:	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
د. التدريس والتقييم:	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة:	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
و - مصادر التعلم والمرافق:	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
١. قائمة مصادر التعلم:	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
ز. تقويم جودة المقرر:	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
ح. اعتماد التوصيف:	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى

ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى التاسع)

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٣٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٧. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى	
	الإجمالي	٣٢

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر تاريخ انتشار الإسلام، من خلال التعرف على أهم المحاور والمعابر التي انتشر من خلالها الإسلام، والعوامل التي أسهمت في انتشاره، ثم التعرف على طبيعة الإسلام في القارات المختلفة مثال على ذلك الإسلام في إيران، والهند، وشرق، وجنوب شرق آسيا، والأقاليم المختلفة من القارة الأفريقية، مثل غرب أفريقيا، ووسطها، وشرقها، بالإضافة إلى انتشار الإسلام في أوروبا والأمريكتين، وكذلك دراسة الأقليات الإسلامية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

- التعرف على عوامل انتشار الإسلام ومحاور انتشاره في العالم.
- التعرف على وسائل انتشار الإسلام والرد على الشبهات المثارة حولها.
- تتبع مراحل تاريخ انتشار الإسلام في العالم وأهم القوى والدول التي أسهمت في نشر الإسلام.

٣- مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرِّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
3ع	1.2 يُحدِّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية
	2 المهارات
2م	2.1 يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	3 القيم
1ق	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه	٢
٢	الأسبوع الثاني: - معابر انتشار الإسلام وعوامل انتشاره، والرد على شبهة انتشار الإسلام بحد السيف.	٢
٣	الأسبوع الثالث: الإسلام في إيران	٢
٤	الأسبوع الرابع: الإسلام في الهند	٢
٥	الأسبوع الخامس: الإسلام في الصين	٢
٦	الأسبوع السادس: الإسلام في جنوب شرق آسيا	٢

٢	الأسبوع السابع: الأقليات الإسلامية في آسيا	٧
٢	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفى	٨
٢	الأسبوع التاسع: الإسلام في غرب أفريقيا	٩
٢	الأسبوع العاشر: الإسلام في وسط أفريقيا	١٠
٢	الأسبوع الحادي عشر: الإسلام في شرق أفريقيا	١١
٢	الأسبوع الثاني عشر: الإسلام في أمريكا الشمالية	١٢
٢	الأسبوع الثالث عشر: الإسلام في أمريكا الجنوبية	١٣
٢	الأسبوع الرابع عشر: الإسلام في الإقليم الجنوبي من قارة أفريقيا	١٤
٢	الأسبوع الخامس عشر: الإسلام في أوروبا	١٥
٢	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم :

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرِّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُحدِّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.2			
...			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و. مصادر التعلم والمرافق

١- قائمة مصادر التعلم:

- عبد الغني عبد الفتاح زهرة، تاريخ انتشار الإسلام في إفريقيا وأحوال المسلمين بها، مكتبة الرشد، ٢٠٠٧ م. - محمود أحمد قمر، تاريخ انتشار الإسلام في آسيا، مكتبة الرشد، ٢٠٠٩ م. - يتم إعداد مقرر إلكتروني خاص للمقرر يتلاءم مع خطة الدراسة مع مراعاة تحديثه سنوياً وفقاً لتقرير البرنامج	المرجع الرئيس للمقرر
- سيد عبد المجيد بكر: الأقليات المسلمة في آسيا وأستراليا، دار الأصفهاني. - عبد الحميد حامد سليمان، انتشار الإسلام في أوروبا وأوضاع الأقليات الإسلامية المعاصرة فيها، مكتبة المتنبي، ٢٠٠٥ م. - حسن أحمد محمود: انتشار الإسلام والثقافة العربية في أفريقية، ط٢، دار النهضة العربية، ١٩٦٣.	المراجع المساندة
- المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
- رجب محمد عبد الحليم: انتشار الإسلام بين المغول، دار النهضة العربية، ١٩٨٦. - عبد الحميد حامد سليمان، انتشار الإسلام في أوروبا وأوضاع الأقليات الإسلامية المعاصرة فيها، مكتبة المتنبي، ٢٠٠٥ م. - محمد حرب: الإسلام في آسيا الوسطى والبلقان، ط٢، دار البشائر الإسلامية، ١٩٩٥. - محمود أحمد قمر، الإسلام والمسلمون في شرق وجنوب شرق آسيا، ط٢، عيد للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، ٢٠٠٣. - مصطفى فوزي عبد اللطيف، المد الإسلامي الباهر، قصة انتشار الإسلام في أوروبا والعالم، ط١، دار القبلة للثقافة الإسلامية، ١٩٩٢.	أخرى

٢- المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً

العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

