



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تاريخ العلوم عند المسلمين
رمز المقرر: ٦١٢
البرنامج: ماجستير، المستوى الأول
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٠/٤/١١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعرف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>يتناول هذا المقرر تطور العلوم والمعارف في الحضارة الإسلامية ، انطلاقاً من الركائز التي أدت إلى تطور هذه العلوم بدءاً بالحديث عن أصالة الفكر الإسلامي المبني على القرآن والسنة ، إضافة إلى ذكر دور الإسلام في بناء العلوم والمعارف وتطورها إلى حد بعيد فقد بنيت هذه العلوم قاعدة الفكر الإسلامي وعلى مناهج البحث العلمي الجديدة التي أبدعها وبشر بها المسلمون: التجربة ، والملاحظة، واستخلاص النتائج في سبيل الوصول الى الحقيقة العلمية، ولا بد من الحديث خلال ذلك عن العوامل التي ساعدت على نهضة العلوم في الإسلام ويندرج تحت ذلك الإشارة إلى العلم اصبح الهدف المنشود لدى كل مسلم فانتشرت مراكز العلم والمجالس العلمية والمكتبات، وأصبح الكتاب خير جليس لكل مسلم ومن هنا نشطت الترجمة وكانت بدايات التدوين وبناء المدارس الإسلامية الحديثة التي أسهمت كثيراً في بناء المعرفة الإنسانية إلى حد بعيد.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>يتعرف الطالب على آصاله العلوم الإسلامية، يتعرف الطالب على مراكز العلم والمجالس العلمية والمكتبات عند المسلمين، يتعرف الطالب على مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي</p>			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤			

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	دروس إضافية		
٤	عملي		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	%٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ان يكتسب الطالب مجموعة من المعارف عن العوامل التي أسهمت في نهضة العلوم عن المسلمين	١ع	العصف الذهني	الحوار والمناقشة
1.2	ان يمتلك الطالب معرفة باستخدام التقنيات الحديثة في دعم الدراسات وتحليل مصادرها	٤ع	التعلم الإلكتروني	البحث
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق بعض الوقائع التاريخية في الحركات التعليمية ومراكز العلم	١م	إثارة الفكر	مناقشة الحدث التاريخي

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر بمستوى عالي من الالتزام بالاخلاقيات وانضباط السلوك في مناقشة قضايا حركة تطور العلوم الانسانية	ق ٢	القدرة على الاستيعاب وتوصيل المعلومة	القاء البحث امام الطلاب

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أهمية العلم والمعرفة عند المسلمين.	٢
٢	العوامل التي ساعدت في نهضة العلوم عن المسلمين.	٢
٣	الحركات التعليمية ومراكز العلم.	٢
٤	المدارس العلمية.	٢
٥	الكتب والمكتبات.	٢
٦	الترجمة إلى العربية ودورها في تطور العلم عند المسلمين	٢
٧	بدايات التدوين وظهور المصنفات	٢
٨	مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي.	٢
٩	الاختبار النصفي.	٢
١٠	علوم الشرعية عند المسلمين.	٢
١١	اللغة العربية وآدابها.	٢
١٢	العلوم الاجتماعية.	٢
١٣	العلوم الطبية.	٢
١٤	العلوم التطبيقية.	٢
١٥	علم الفلك	٢
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النهائي		٪٦٠
٢	اختبار	الأسبوع التاسع	٪٢٠
٣	مشروع جماعي		
٤	إلقاء شفهي	١٥-١	٪١٠
٥	عرض التكاليفات	١٢	٪١٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أحمد إسماعيل الجبوري: تاريخ العلوم عن المسلمين
المراجع المساندة	هواردر تيرنر: العلوم عن المسلمين
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي، جهاز data show، جهاز اتصال لاسلكي wifi، سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	خرائط ورسوم توضيحية، جهاز عرض للأفلام العلمية الوثائقية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
قاعة تفاعلية	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس	الزيارة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	استبيان
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	المراجعة الدورية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	قياس مخرجات التعلم



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة

