



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: موضوع خاص في التاريخ الحديث
رمز المقرر: HIS6203
البرنامج: ماجستير التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: نسخة ٢
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعرف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (٢)			
٤. الوصف العام للمقرر			
الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مجموعة من القضايا التاريخية في العالم منذ أوائل العصر الحديث إلى القرن الحادي والعشرين			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
البحث في تاريخ الدول وارتباطها بعلاقات من خلال قضايا مشتركة - دراسة السياسة الخارجية للدول وعلاقتها في القرن العشرين. دراسة القضايا الإنسانية في التاريخ الحديث			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1				
1.2				
1.3	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها	٣ع	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة أوراق عمل
2.0	المهارات			
2.1	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقاً لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	١م	الفصل المطلوب	أوراق عمل
2.2				
...	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية	٣م	التعليم الذاتي	المناقشة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية	١ق	المحاضرة	المناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.			

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف العام بالمقرر وأهدافه	٣
٢	مفاهيم حول قضايا تاريخية في العصر الحديث	٣
٣	التقدم العلمي وأثره في حفظ التاريخ	٣
٤	التقدم التقني وأثره في حفظ التاريخ	٣
٥	المنظمات الدولية ودورها في القضايا العامة	٣
٦	طريق الحرير في التاريخ الحديث	٣
٧	الأوضاع السياسية وتأثرها بموارد الحدود الجيوسياسية	٣
٨	اختبار نصفي	٣
٩	صراع الدول والحدود المائية بينها	٣
١٠	الأنثروبولوجيا وتأثيرها في علاقات الدول	٣
١١	الخدمات الدولية (المملكة العربية السعودية أنموذج)	٣
١٢	الخدمات الإنسانية (المملكة العربية السعودية أنموذج)	٣
١٣	التغيرات الاجتماعية وأثرها في تغير التركيبة السكانية بين الدول	٣
١٤	أثر الأحداث الاقتصادية في تغير موازين القوى الدولية	٣
١٥	أثر الأحداث السياسية في تغير موازين القوى الدولية	٣
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية التكاليفات البحوث	مستمر	٪٢٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي + المشروع البحثي	السادس عشر	٦٠٪
...	المجموع		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	إعداد مادة علمية تتناسب مع مفردات المقرر من خلال البحث وإعداد تقارير
المراجع المساندة	صدام الحضارات، صموئيل هنتنغتون الاستشراق، ادوارد سعيد ، علاء نديم السيد : طريق الحرير " قراءة معاصرة لدور محاور التجارة الدولية في قيام وسقوط الإمبراطوريات والدول " ، منال المغربي : التكنولوجيا وعلاقتنا الاجتماعية، مفيد محمود شهاب: المنظمات الدولية.
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	طبيعة الحال

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم أعضاء هيئة التدريس	تقويم الزملاء الزائرين
مصادر التعلم	القسم أعضاء هيئة التدريس	تقويم الزملاء الزائرين



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تقارير المقررات	القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

