



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: المدرسة التاريخية السعودية
رمز المقرر: HIS6200
البرنامج: ماجستير التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعرف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر منهجية المدرسة التاريخية السعودية في قراءة الأحداث السياسية والحضارية في الجزيرة العربية والمناطق ذات الصلات التاريخية بها			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
البحث في تاريخ تأسيس المدرسة التاريخية السعودية في العصر الحديث والمعاصر . الرفع من واقع المدرسة التاريخية السعودية لتتناسب مع أعماق وزوايا التاريخ الوطني . التقدم بخطوات جادة وحديثة في البحث العلمي بهدف تجديد المدرسة التاريخية السعودية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.	١٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.	٢٤		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها	٣٤		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث	٤٤		
2.0	المهارات			
2.1	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقاً لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	١م	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة تفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار (الشفوي والتحريري) أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية	٢م		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية	٣م		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري	٤م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	ق ٢		
3.3	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية	ق ٣		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بمفهوم المدرسة التاريخية السعودية	٣
٢	التأسيس والنشأة والتطور	٣
٣	المدرسة الوطنية التاريخية السعودية في واقعها الحالي	٣
٤	المصادر التاريخية المحلية وعلاقتها بتنوع المدارس التاريخية للفكر السعودي	٣
٥	المدرسة التاريخية السعودية وكتابة التاريخ الوطني	٣
٦	نصوص تاريخية لأحداث سعودية بين الماضي والحاضر	٣
٧	دور ملوك المملكة العربية السعودية في تنمية الحس التاريخي والانتماء الوطني للمدرسة التاريخية السعودية	٣
٨	الاختبار النصفى	٣
٩	مصادر المدرسة التاريخية السعودية	٣
١٠	أسس ومنهج الكتابة في المدرسة التاريخية السعودية .	٣
١١	دور المدرسة التاريخية السعودية في التراث الوطني السعودي ومواكبته مع رؤية ٢٠٣٠.	٣
١٢	أهم العناصر المؤثرة في المدرسة التاريخية السعودية	٣
١٣	منهجية المدرسة التاريخية السعودية في قراءة الأحداث السياسية والحضارية في الجزيرة العربية والمناطق ذات الصلة التاريخية بها	٣
١٤	علاقة البحث العلمي بتجديد المدرسة التاريخية السعودية	٣
١٥	نماذج من الفكر التاريخي للمدرسة التاريخية السعودية	٣
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	إعداد مقرر من قبل أعضاء التخصص في التاريخ الحديث والمعاصر
المراجع المساندة	المدرسة التاريخية الحديثة ، د. إلهام التيمومي. المدارس التاريخية الكبرى د. محمد مراد . المدارس التاريخية من المنهج إلى التناهج محمد حبيده
المصادر الإلكترونية	إصدارات دارة الملك عبد العزيز
أخرى	مواقع الجمعيات التاريخية السعودية

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	طبيعة الحال

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	استبانات تقويم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب		وتقويم الأستاذ.
مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		
أخرى		



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة

