

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: التراث الوطني
رمز المقرر: HIS1404
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٤/٧ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٧	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (٢)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر وصف عام للتراث الوطني ومسميات مع ذكر خصائصه وأقسامه مع تتبع تطوره وكذلك التركيز على التراث المادي وغير المادي وصلتها بالعلوم الأخرى ومن أهمها العادات والتقاليد والمأكولات مع نمط الحياة والأدب الشعبي والملابس وغيرها مع ذكر دور المملكة العربية السعودية والمؤسسات الفردية في الحفاظ عليه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف التراث الوطني ومسمياته وخصائصه وأقسامه وإلقاء الضوء عليه في كافة مناطق المملكة العربية السعودية خلال الحقب التاريخية السابقة بذكر المسببات والنتائج ومدى التأثير والتأثر مع الثقافات والحضارات الأخرى من أجل المحافظة على سمات الوطن بطريقة علمية حتى لا يفقد هويته ولترسيخ مزيد من الاعتزاز والانتماء في نفس الفرد تجاه الوطن.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار.	١ع		
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني.	٤ع		
...				
2.0	المهارات			
2.1	يُستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	٢م		
2.2	يُستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة.	٣م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية.	٤م		
2.4	يستخدم التقنيات والطرق الحديثة في المسح والتنقيب والتسجيل التاريخي والتوثيق الأثري والمعماري للقطع والمباني التراثية.	٥م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع.	٢ق		
...				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأسبوع الأول: تعريف التراث الوطني ومسمياته وأنواعه وخصائصه	٢
٢	الأسبوع الثاني: أهمية التراث الوطني وأثره على المجتمع	٢
٣	الأسبوع الثالث: تطور التراث الوطني وصلته بالعلوم والحضارات الأخرى	٢
٤	الأسبوع الرابع: الموروث الوطني الشعبي: العادات والتقاليد - المأكولات - الملابس والأزياء	٢
٥	الأسبوع الخامس: الموروث الوطني الشعبي: الحكايات والأمثال الشعبية والشعر واللهجات	٢
٦	الأسبوع السادس: الموروث الوطني الشعبي: الحرف والصناعات	٢
٧	الأسبوع السابع: الموروث الوطني الشعبي: الطراز المعماري	٢
٨	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفى	٢

٩	الأسبوع التاسع: دور المؤسسات الحكومية في المحافظة على التراث الوطني	٢
١٠	الأسبوع العاشر: دور المؤسسات الأهلية في المحافظة على التراث الوطني	٢
١١	الأسبوع الحادي عشر: مواقع التراث الطبيعي في مناطق المملكة العربية السعودية	٢
١٢	الأسبوع الثاني عشر: مواقع التراث العمراني في مناطق المملكة العربية السعودية	٢
١٣	الأسبوع الثالث عشر: مواقع التراث الثقافي في مناطق المملكة العربية السعودية	٢
١٤	الأسبوع الرابع عشر: الأنظمة والقوانين الرسمية للمحافظة على التراث الوطني	٢
١٥	الأسبوع الخامس عشر: الأنظمة والقوانين الرسمية للمحافظة على التراث الوطني	٢
١٦	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	٢
المجموع		٣٢

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عباس محمد زيد عيسى: موسوعة التراث الشعبي في المملكة العربية السعودية، ١٩٩٨ م.
المراجع المساندة	أحمد الوشي: الحرف والصناعات التقليدية في المملكة العربية السعودية، دار الصميعة، ١٤٣٠ هـ. الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني: التراث العمراني: هوية عمرانية وتاريخ وطني، ٢٠١٥ م.
المصادر الإلكترونية	منصة كُون: وزارة الثقافة. منصة ميتافيرس التراث السعودي.
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي data show جهاز بشبكة الإنترنت WiFi جهاز اتصال لاسلكي سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب زيارات المراجع النظير	الاستبانات الإلكترونية. الزيارات.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. تقويم مستقل من خارج البرنامج.
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	