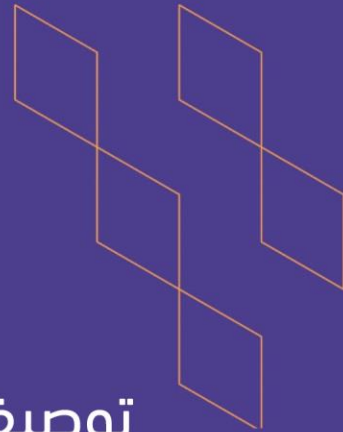




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ أوروبا في عصر النهضة
رمز المقرر: HIS3304
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٨	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بمصطلح عصر النهضة، وأسباب ظهورها، وأسبقية ظهورها في إيطاليا، وأهم مظاهر النهضة الأوروبية الفكرية والفنية وأهم أعلامها في مختلف المجالات، وأثر الحضارة الإسلامية في ظهور النهضة الأوروبية، والحروب الإيطالية: أدوارها، وأهم تسوياتها ونتائجها وآثارها على أوروبا، وحركة الإصلاح الديني: أسبابها وأهم أعلامها ونتائجها، ثم يتناول حركة الكشف الجغرافية وأهدافها ونتائجها، وعصر التفوق الإسباني، وفرنسا في القرن السابع عشر، وظهور الملكيات المستبدة المستنيرة في روسيا وبروسيا، والحروب الأوروبية في القرن الثامن عشر.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التعرف على مصطلح النهضة الأوروبية وعوامل قيامها، وأشهر أعلامها في جميع المجالات الفنية والعلمية.
- التعرف على أثر المسلمين في النهضة الأوروبية.
- يتعرف الطالب على حركة الإصلاح الديني، ومقدماتها، وأشهر أعلامها، وأثرها على الأوضاع الداخلية في أوروبا في جميع المجالات.
- دراسة حركة الكشف الجغرافية وأسبابها، وخاصة فيما يتعلق بأثرها على العالم الإسلامي.
- التعرف على أحوال القوى الأوروبية في القرنين السادس عشر والسابع عشر، وأهم الحروب الأوروبية، والقوى البارزة على المستوى الأوروبي.
- دراسة الصراع بين كل من فرنسا وبريطانيا سواء داخل القارة الأوروبية أو خارجها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج - التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٢	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار بواسطة الذكاء الاصطناعي- التقنيات الحديثة.	١٤	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ	٣٤	التكليفات والنقاشات	مناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والحضارة والآثار والفنون الإسلامية باستخدام التقنيات الحديثة (الذكاء الاصطناعي).			
...				
2.0	المهارات			
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية باستخدام التقنيات الحديثة (الذكاء الاصطناعي).	١٢	تكليفات	مناقشة
2.2				
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	٢٢	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأسبوع الأول: تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه	٢
٢	الأسبوع الثاني: تعريف النهضة - إيطاليا - أسباب ظهور النهضة في إيطاليا	٢

٣	الأسبوع الثالث : مظاهر النهضة الأوربية وأعلامها في جميع المجالات العلوم- الفنون- السياسية	٢
٤	الأسبوع الرابع: حركة الإصلاح الديني –أسبابها- جذورها منذ القرن الثالث عشر- أبرز روادها – أثرها.	٢
٥	الأسبوع الخامس: حركة الكشف الجغرافية – دوافعها – أهم الرحلات والرحالة- التفوق الأسباني – نتائجها	٢
٦	الأسبوع السادس : معاهدة كاتوكمبرسيس.	٢
٧	الأسبوع السابع : أثر الحروب الإيطالية على أوروبا .	٢
٨	الأسبوع الثامن : الاختبار النصفى.	٢
٩	الأسبوع التاسع: إنجلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر.	٢
١٠	الأسبوع العاشر: فرنسا في القرن السابع عشر (أسرة البوربون).	٢
١١	الأسبوع الحادي عشر: عصر الملكيات المستبدة المستنيرة في روسيا.	٢
١٢	الأسبوع الثاني عشر: عصر الملكيات المستبدة المستنيرة في بروسيا.	٢
١٣	الأسبوع الثالث عشر: الحروب الأوربية في منتصف القرن الثامن عشر.	٢
١٤	الأسبوع الرابع عشر: حرب الوراثة النمساوية.	٢
١٥	الأسبوع الخامس عشر: حرب السنين السبع.	٢
١٦	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	٢
المجموع		٣٢

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عبد الحميد البطريق، تاريخ أوروبا الحديث من عصر النهضة إلى مؤتمر فيينا، مطابع جامعة الرياض، ١٩٧٨م.
المراجع المساندة	- شوقي الجمل، عبد الله عبد الرازق، تاريخ أوروبا من النهضة حتى الحرب الباردة، المكتب المصري لتوزيع المطبوعات، د، ت. - الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (الدوريات والتقارير وغيرها): - عبد الحميد البطريق، تاريخ أوروبا الحديث من عصر النهضة إلى مؤتمر فيينا، مطابع جامعة الرياض، ١٩٧٨م. - السيد رجب حراز، عصر النهضة: دراسة في الحضارة الأوروبية الحديثة، دار النهضة العربية، ١٩٧٤م.
المصادر الإلكترونية	- قواعد المعلومات العربية والأجنبية المتاحة على قاعدة بيانات موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية والجامعات السعودية الأخرى. - منصة درر المعرفة المتاحة على موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية.
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج	أعضاء هيئة التدريس من داخل البرنامج/ من البرامج المناظرة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مصادر التعلم
- تطبيق خطة قياس نواتج التعلم.	لجنة قياس نواتج التعلم	مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر
		أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة