

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: منهج البحث التاريخي
رمز المقرر: HIS1502
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (ال)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا تعريف بأهمية منهج البحث التاريخي، وخصائص منهج البحث التاريخي وقواعد البحث التاريخي والصفات التي يجب توافرها في المؤرخ والعلوم المساعدة له والمصادر وأقسامها والمراحل التي يجب اتباعها في كتابة البحث التاريخي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى:

- تعريف الطالب بأهمية منهج البحث التاريخي وتعزيز الاتجاهات العلمية (الصدق، الأمانة، الشجاعة.... الخ).
- دراسة الشروط الواجب توافرها في المؤرخ.
- التعرف على المصادر المختلفة.
- توضيح المراحل التي يمر بها الباحث في كتابة البحث.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٢	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	١٤	- المحاضرات	- أسئلة
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	٢٤	- التكاليفات والنقاشات	- مناقشة
...				
2.0	المهارات			
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	١٢	- المحاضرات	- المناقشة
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	٢٢	تكليفات	مناقشة التكليف

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3			تكاليفات	مناقشة التكليف
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	ق ١	تكاليفات	مناقشة التكليف
3.2		ق ٣	تكاليفات	مناقشة التكليف
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأسبوع الأول: تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه.	٢
٢	الأسبوع الثاني: تمهيد عن معنى التاريخ، هل التاريخ علم أم فن؟ أهمية دراسة التاريخ. بعض صفات المؤرخ	٢
٣	الأسبوع الثالث: منهج البحث التاريخي، خصائص المنهج التاريخي وقواعده، تحديد قيمة المؤلفات التاريخية.	٢
٤	الأسبوع الرابع: ممن يؤخذ العلم وأهداف تلقي العلم ووسائل تلقي العلم، أهداف دراسة التاريخ بشكل مفصل.	٢
٥	الأسبوع الخامس: منهج كتابة التاريخ وأهميته.	٢
٦	الأسبوع السادس: قواعد في منهج كتابة التاريخ	٢
٧	الأسبوع السابع: المصادر الأولية والثانوية،	٢
٨	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفى	٢
٩	الأسبوع التاسع: اختيار موضوع البحث.	٢
١٠	الأسبوع العاشر: التأكد من أهمية الموضوع وصلاحيته	٢

١١	الأسبوع الحادي عشر: كيفية جمع المادة العلمية وأوعية المعلومات وفقاً لمجال التخصص في التاريخ	٢
١٢	الأسبوع الثاني عشر: النقد التاريخي: النقد الظاهري - النقد الباطني	٢
١٣	الأسبوع الثالث عشر: تعليقات على بعض النصوص التاريخية (أمثلة).	٢
١٤	الأسبوع الرابع عشر: علامات الترتيب والحواشي.	٢
١٥	الأسبوع الخامس عشر: مراجعة بشكل عام للمادة العلمية.	٢
١٦	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	٢
المجموع		٣٢

١. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- منهج كتابة البحث التاريخي وتدريبه، محمد صامل السلمي، ط١، دار الوفاء، المنصورة، مصر، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.
المراجع المساندة	١- منهج البحث التاريخي: حسن عثمان، ط٨، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٤م. ٢- دراسة في منهجية البحث التاريخي: ليلي الصباغ، ط٦، ١٤١٧هـ/١٩٩٧م. د. م. د. ت.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	في منهج البحث التاريخي، عادل غنيم و جمال حجر، ط١، دار المعرفة، الإسكندرية، ١٩٩٨م.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل البرنامج/ من البرامج المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
- تطبيق خطة قياس نواتج التعلم	لجنة قياس نواتج التعلم	مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

