

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: المدخل إلى علم الآثار
رمز المقرر: HIS1401
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (....ساعتين.....)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....الأول.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يعنى هذا المقرر بدراسة نشأة علم الآثار والعلوم المساعدة لعلم الآثار ومواقع آثار شبه الجزيرة العربية في العصر الإسلامي. ودراسة أعمال المسح الأثري وأهميته وأهدافه ومتطلباته وأنواعه ومناهجه المختلفة أساليب الكشف عن الآثار، وطرق ومناهج الحفر الأثري وأعمال الحفر والتنقيب في أطلال المدن الدارسة والتنقيب في المباني القائمة بعثات التنقيب والمعدات اللازمة للتنقيب التسجيل الوصفي والفوتوغرافي نقل التحف وتسليمها إلى الجهات المختصة التقرير المبدئي والنشر العلمي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى دراسة نشأة علم الآثار الإسلامية والعلوم المساعدة لعلم الآثار، وكيفية التنقيب عن الآثار بأسلوب علمي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٢	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	١ع	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	٤ع	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...				
2.0	المهارات			
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	١م	المناقشة	المناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يُستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	٢م	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.3	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	٤م	زيارة ميدانية	تقديم تقارير للزيارات
2.4	يستخدم التقنيات والطرق الحديثة في المسح والتنقيب والتسجيل التاريخي والتوثيق الأثري والمعماري للقطع والمباني التراثية	٥م	تكليفات	مناقشات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	٢ق	تكليفات	مناقشة التكليف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه: المقصود بعلم الآثار	٢
٢	نشأة علم الآثار	٢
٣	علم الآثار في المصادر العربية	٢
٤	المدخل لدراسة الآثار القديمة	٢
٥	الآثار الفرعونية	٢
٦	الآثار الرومانية والإغريقية	٢
٧	علم الآثار الإسلامية	٢
٨	الاختبار النصفى	٢
٩	العمل الأثري ١ (كيفية التعرف على المواقع)	٢
١٠	العمل الأثري ٢ (الحفريات الأثرية)	٢
١١	العمل الأثري ٣ (التسجيل والتصنيف)	٢
١٢	العمل الأثري ٤ (الدراسة والتحليل والنشر النهائي)	٢
١٣	طرق التأريخ	٢
١٤	علاقة علم الآثار بالعلوم الأخرى	٢
١٥	مواقع أثرية في المملكة العربية السعودية	٢
١٦	الاختبار النهائي	٢
المجموع		٣٢

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	محمد حسام الدين إسماعيل، منهجية البحث الأثري، الآثار الإسلامية نموذجًا، المصرية للتوزيع والتسويق، ٢٠١٣ م - عاصم محمد رزق: علم الآثاريين النظرية والتطبيق، مكتبة مدبولي، القاهرة، ١٩٩٦ م
المراجع المساندة	مجموعة مؤلفين: ندوة الآثار في المملكة العربية السعودية حمايتها والمحافظة عليها، مكتبة الملك فهد الوطنية، المملكة العربية السعودية، ١٤٢٢هـ/٢٠٠٢ م عفيف الهنسي: الفن الإسلامي (الطبعة الأولى) دمشق، دار طلاس للدراسات - والترجمة والنشر ١٩٨٦ م صالح أحمد الشامي: الفن الإسلامي، دار القلم دمشق ١٩٩٠ م - - حسن الباشا: مدخل إلى الآثار الإسلامية، دار النهضة العربية القاهرة ١٩٩٠ م
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مؤثثة لا تزيد سعتها عن ٤٠ طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جها حاسب آلي - سبورة ذكية - جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - زيارة المراجع النظير	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم ومن الأقسام المناظرة	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

