



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قاعة بحث في التاريخ والحضارة
رمز المقرر:	١٠٢٢٥٠٣ - ٢
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) منهج البحث التاريخي ٢- ١٠٢١٥٠١
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو أستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: تدريب الطالب على كيفية كتابة البحوث والأوراق التاريخية وفق المنهج العلمي من خلال تطبيق القواعد العلمية والمنهجية التي تعلمها في مقرر منهج بحث.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على كتابة البحث العلمي من خلال تطبيق القواعد العلمية والمنهجية التي تعلمها في مقرري المدخل إلى علم التاريخ ومناهج البحث التاريخي.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٤ ع	1.1 يُعرّف مناهج وأدوات وأخلاقيات البحث العلمي التاريخي
	1.2
	1.3
	1...
	2 المهارات
١ م	2.1 يُحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً
٢ م	2.2 يطبق مناهج البحث العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والأحداث التاريخية
٣ م	2.3 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر التاريخية والأثرية الثابتة والمنقولة
٤ م	2... يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية تاريخية وفق المنهج العلمي
٥ م	يستخدم التقنيات الحديثة في مجالات البحث التاريخي
	3 القيم
١ ق	3.1 يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية في مجالات التاريخ والحضارة
٢ ق	3.2 يلتزم بالمعايير والقيم الاخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية
٣ ق	3.3 يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية للوصول إلى الحقائق التاريخية
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. تقديم محاضرة لتذكير الطلاب ما تعلموه في مقرر منهج بحث، وتعريفهم بأهداف وأهمية قاعة بحث.	٢

٢	اختيار مواضيع البحث، مع شرح مهارات اختيار الموضوع، وشروط عنوان البحث، وتوضيح الطرق المختلفة للوصول إلى المراجع	٢
٢	إعداد خطة البحث وتقديمها للمناقشة	٣
٢	تقديم قائمة بالمراجع التي سيستخدمها الطالب في بحثه، ومناقشتها وإقرارها	٤
٢	تصوير المادة العلمية من المراجع المقررة، مع غلاف الكتاب وبياناته وعرضها على أستاذ المقرر	٥
٢	البدء بتفريغ المعلومات إلى بطاقات البحث بحسب الخطة المعتمدة وعرضها على أستاذ المقرر للتأكد من مدى الدقة في ذلك والإرشاد للخطوات الصحيحة في حال وجود أخطاء	٦
٢	تقديم المبحث أو المباحث المنجزة من الفصل الأول مع بطائق البحث الخاصة به للاطلاع وتصويب الأخطاء	٧
٢	الاختبار النصفى	٨
٢	تقديم خاتمة البحث، وقائمة المصادر والمراجع، والملاحق لوضع الملاحظات المنهجية عليها	٩
٢	تسليم البحث بصورته النهائية، على أن يكون في حدود ١٥ صفحة، ويرفق به خطة البحث، وبطاقات البحث المستخدمة في كل فصل.	١٠
٢	توضيح الأخطاء، وأوجه القصور، ومناقشتها، ومعالجتها.	١١
٢	توضيح الأخطاء، وأوجه القصور، ومناقشتها، ومعالجتها.	١٢
٢	توضيح الأخطاء، وأوجه القصور، ومناقشتها، ومعالجتها.	١٣
٢	توضيح الأخطاء، وأوجه القصور، ومناقشتها، ومعالجتها.	١٤
٢	إعلان نتائج الأبحاث للطلاب	١٥
٢	الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يُعرِّف مناهج وأدوات وأخلاقيات البحث العلمي التاريخي	المحاضرات	أسئلة
1.2			
...			
2.0	المهارات		
2.1	يُحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً	التكليفات	مناقشة التكليفات
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والأحداث التاريخية	التكليفات	مناقشة التكليفات
2.3	يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر التاريخية والأثرية الثابتة والمنقولة	التكليفات	مناقشة التكليفات
2.4	يمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية تاريخية وفق المنهج العلمي	التكليفات	مناقشة التكليفات
2.5	يستخدم التقنيات الحديثة في مجالات البحث التاريخي	التكليفات	مناقشة التكليفات
3.0	يقترح أسئلة وفرضيات بحثية للوصول إلى الحقيقة التاريخية قدر الإمكان		
3.1	يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية في مجالات التاريخ والحضارة	التكليفات	مناقشة التكليفات
3.2	يلتزم بالمعايير والقيم الاخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية	تكليفات	مناقشة التكليفات
...	يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية للوصول إلى الحقائق التاريخية	التكليفات	مناقشة التكليفات

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	بحث عملي (مشروع تخرج)	العاشر	٥٠٪
٢	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - محمد بيومي مهران: التاريخ والتأريخ، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية ١٩٩٠م. - إبراهيم بيضون، مسائل المنهج في الكتابة التاريخية العربية، بيروت، دار المؤرخ العربي، ١٩٩٥م. - محمود الحويري، منهج البحث في التاريخ، القاهرة، المكتب المصري، ١٩٩٧م. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، مصر، دار المعارف، ٢٠١٠م. - إبراهيم بيضون، مسائل المنهج في الكتابة التاريخية العربية، بيروت، دار المؤرخ العربي، ١٩٩٥م. - شاكور مصطفى، التاريخ العربي والمؤرخون، بيروت، دار العلم للملايين، ١٩٩٠م. - حسين مؤنس، التاريخ والمؤرخون، مصر، دار المعارف، ١٩٩٠م. 	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

الغناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show

العناصر	متطلبات المقرر
	- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٠/٧/١٤٤٢هـ

