



## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر	منهج البحث التاريخي
رمز المقرر	٢-١٠٢١٥٠١
البرنامج	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي	التاريخ
الكلية	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة	جامعة أم القرى



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
المستوى الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
٥. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول هذا تعريف بأهمية منهج البحث التاريخي, وخصائص منهج البحث التاريخي وقواعد البحث التاريخي والصفات التي يجب توافرها في المؤرخ والعلوم المساعدة له, والمصادر وأقسامها, والمراحل التي يجب اتباعها في كتابة البحث التاريخي .</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>- يهدف هذا المقرر تعريف الطالبة بأهمية منهج البحث التاريخي وتعزيز الاتجاهات العلمية (الصدق، الأمانة، الشجاعة... الخ).</p> <p>- دراسة الشروط الواجب توافرها في المؤرخ.</p> <p>- التعرف على المصادر المختلفة.</p> <p>- توضيح المراحل التي يمر بها الباحث في كتابة البحث.</p>

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 التعرف على أهمية منهج البحث التاريخي وخصائصه وقواعده.
٣٤	1.2 يحدد المصادر المساعدة في كتابة البحث التاريخي.
٥٤	1.3 تعدد الصفات التي يجب توافرها في المؤرخ.
	1...
	2 المهارات
١م	2.1 تنمية مهارات كتابة البحث.
٣م	2.2 تطبيق استخدام علامات الترقيم
	2.3 الارتقاء بمستوى التفكير والتعبير.
	2... تنمية القدرة على التحليل والنقد.
	3 القيم
٢ق	3.1 تلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية الإسلامية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية .
	3.2
	3.3
	3...

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الأسبوع الأول: تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه.	٢

	تمهيد عن معنى التاريخ ,هل التاريخ علم أم فن, أهمية دراسة التاريخ.	
٢	الأسبوع الثاني: بعض صفات المؤرخ. منهج البحث التاريخي ,خصائص المنهج التاريخي وقواعده, تحديد قيمة المؤلفات التاريخية.	٢
٢	الأسبوع الثالث: ممن يؤخذ العلم وأهداف تلقي العلم و وسائل تلقي العلم.	٣
٢	الأسبوع الرابع: أهداف دراسة التاريخ بشكل مفصل.	٤
٢	الأسبوع الخامس: منهج كتابة التاريخ وأهميته .	٥
٢	الأسبوع السادس: قواعد في منهج كتابة التاريخ	٦
٢	الأسبوع السابع: المصادر الأولية والثانوية	٧
٢	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفي ومناقشة النتائج	٨
٢	الأسبوع التاسع: العلوم المساعدة: اللغات والفيلولوجيا, الوثائق, الأختام والرنوك مع ذكر الأمثلة	٩
٢	الأسبوع العاشر: العلوم المساعدة: الجغرافيا, والاقتصاد, الآداب, فنون الرسم والتصوير والنحت والعمارة	١٠
٢	الأسبوع الحادي عشر: العلوم المساعدة: الفنون, علوم أخرى, الارتحال والسفر.	١١
٢	الأسبوع الثاني عشر: اختيار موضوع البحث وكيفية جمع المادة العلمية.	١٢
٢	الأسبوع الثالث عشر: المراحل التي يمر بها الباحث, ونقد الأصول والمراجع مع التذكير بالالتزام بالشريعة الإسلامية أثناء عرضه للمادة العلمية	١٣
٢	الأسبوع الرابع عشر: تعليقات على بعض النصوص التاريخية(أمثلة).	١٤
٢	الأسبوع الخامس عشر: علامات الترقيم والحواشي.	١٥
٢	الأسبوع السادس عشر: مراجعة بشكل عام للمادة العلمية	١٦
٣٢	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يُعرّف أهمية منهج البحث التاريخي	المحاضرات	أسئلة
1.2	يجدد المصادر المساعدة في كتابة البحث التاريخي	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...	الصفات التي يجب أن يتصف بها المؤرخ	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.0	المهارات		
2.1	يجلل الأحداث التاريخية بطريقة منطقية ومحيدة والابتعاد عن التحيز	المناقشة	المناقشة
2.2	يتمكن من كتابة بحث تاريخي صحيح مطبقا لما تم دراسته.	المناقشة	المناقشة
...			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية الإسلامية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات والنصوص التاريخية	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	اجتهاد من الطالبات وتفاعل أثناء المحاضرات
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٤٠٪
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعيًا.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقًا لحاجتهم.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	منهج كتابة البحث التاريخي وتدريبه ,محمد صامل السلمي, ط١, دار الوفاء, المنصورة, مصر, ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م.
المراجع المساندة	منهج البحث التاريخي, حسن عثمان, ط٨, دار المعارف, القاهرة, ١٩٦٤ م.
المصادر الإلكترونية	دراسة في منهجية البحث التاريخي ,ليلى الصباغ, ط٦, ١٤١٧ هـ/١٩٩٧ م, د.م, د.ت.
أخرى	في منهج البحث التاريخي, عادل غنيم و جمال حجر, ط١, دار المعرفة, الإسكندرية, ١٩٩٨ م.

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر</li> <li>مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب.</li> <li>- تقويم مستقل من خارج البرنامج</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية.</li> <li>- مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب.</li> <li>- مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.</li> </ul>

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٧/١٠ هـ



*(Handwritten signature in blue ink)*