

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر
رمز المقرر: HIS4313
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الحادي عشر)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر حركة الكشوف الجغرافية في أفريقيا، والتكاليف الاستعماري، ونظم الحكم الاستعماري، والحركات الوطنية في القارة الأفريقية، والوجود الأمريكي- السوفييتي في القارة، والتغلغل الصهيوني فيها، وفكرة الوحدة الأفريقية وتطورها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تعريف الطلاب بتاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر في العصر الحديث.
- تعريف الطلاب بالتاريخ المشترك مع تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر والكشف عن جوانب مهمة في هذا الجانب
- تعريف الطلاب بأهم الأحداث المؤثرة في تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر.
- عرض لمرحلة مهمة من مراحل التكاليف الاستعماري على قارة أفريقيا في العصور الحديثة
- عرض مراحل الاستعمار الأوروبي الحديث للقارة الأفريقية حتى الحرب العالمية الثانية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٢	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بتاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر	١٤	- المحاضرات	- أسئلة
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر	٢٤	- التكليفات والنقاشات	- مناقشة
...				
2.0	المهارات			
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية تاريخ	١٢	- المحاضرات	- المناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	أفريقيا الحديث والمعاصر			
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري تاريخ أفريقيا الحديث	٢م	تكاليفات	مناقشة التكليف
2.3			تكاليفات	مناقشة التكليف
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	١ق	تكاليفات	مناقشة التكليف
3.2		٣ق	تكاليفات	مناقشة التكليف
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأسبوع الأول: تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه.	٢
٢	الأسبوع الثاني: حركة الكشوف الجغرافية في أفريقيا	٢
٣	الأسبوع الثالث: التكالب الاستعماري ونظم الحكم الاستعماري	٢
٤	الأسبوع الرابع: الحركة الوطنية في المستعمرات البرتغالية والإسبانية.	٢
٥	الأسبوع الخامس: الحركة الوطنية في المستعمرات الهولندية	٢
٦	الأسبوع السادس: الحركة الوطنية في المستعمرات البلجيكية	٢



٢	الأسبوع السابع: الحركة الوطنية في المستعمرات الألمانية	٧
٢	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفى	٨
٢	الأسبوع التاسع: الحركة الوطنية في المستعمرات الإيطالية	٩
٢	الأسبوع العاشر: الحركة الوطنية في المستعمرات الفرنسية	١٠
٢	الأسبوع الحادي عشر: الحركة الوطنية في المستعمرات البريطانية	١١
٢	الأسبوع الثاني عشر: الوجود الأمريكي في أفريقيا	١٢
٢	الأسبوع الثالث عشر: الوجود السوفيتي في أفريقيا	١٣
٢	الأسبوع الرابع عشر: التغلغل الصهيوني في أفريقيا	١٤
٢	الأسبوع الخامس عشر: فكرة الوحدة الأفريقية وتطورها	١٥
٢	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

١. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- عبد الله عبد الرازق، شوقي عطا الله الجمل، تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر، القاهرة، ٢٠٠١ م.
المراجع المساندة	١- إلهام محمد ذهني: دراسات وثائقية في تاريخ أفريقيا الحديث، القاهرة، ١٩٩٨ م. ٢- جلال يحيى: تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر، الإسكندرية، ١٩٨٤. ٣- عبد الله عبد الرازق، شوقي عطا الله الجمل، تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر، القاهرة، ٢٠٠١ م.



٤- رأفت غنيمي الشيخ: أفريقيا في التاريخ المعاصر، القاهرة، ١٩٨٢.	المصادر الإلكترونية
٥- زاهر رياض: الاستعمار الأوروبي لأفريقيا في العصر الحديث، القاهرة، ١٩٦٠	
٦- إبراهيم جلال أحمد: معالم تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر، القاهرة، ٢٠١١.	
المكتبة الرقمية السعودية	أخرى
	أخرى

٦. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

٧. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل البرنامج/ من البرامج المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مصادر التعلم
- تطبيق خطة قياس نواتج التعلم.	لجنة قياس نواتج التعلم	مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	