



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: موضوع خاص في تاريخ الأديان والفرق والمذاهب
رمز المقرر: ٦١٠
البرنامج: الماجستير
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧/٤/٢٢ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر:			
يتناول تاريخ الأديان السماوية عامة، وارسال الرسل عليهم السلام بالتوحيد، والتأريخ بخاصة لليهودية والنصرانية، وتحريفها، ودعوة أهلها الى الاسلام، وموقفها منه، ودراسة تاريخ نشأة الفرق الدينية عامة، وموقفها من الدول الاسلامية، والتركيز على فرق الشيعة والخوارج وحركاتها ودولها وأثرها على العقيدة والأمم والدول.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دراسة تاريخ الأديان السماوية عامة</li> <li>- دراسة تاريخ نشأة الفرق الدينية عامة</li> <li>- دراسة تاريخ النصرانية واليهودية.</li> </ul>			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يميز بين النظريات والمفاهيم والمدارس في التاريخ والحضارة الإسلامية	١ع	المحاضرات	المناقشة
1.2	يستخدم التقنيات الحديثة في دعم الدراسات التاريخية و تحليل مصادرها	٤ع	المحاضرات	المناقشة
...				
2.0	المهارات			
2.1	يطبق النظريات والمفاهيم التاريخية في إعداد الدراسات والبحوث العلمية المتخصصة	١م	البحث	الحوار والمراجعة
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي بكفاءة عالية في إنجاز الدراسات التاريخية	٣م	البحث	المراجعة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك بفاعلية في العمل الجماعي والأنشطة البحثية التعاونية ملتزماً بروح المسؤولية	ق ٢	الأنشطة والبحث	المراجعة والملاحظة
3.2	يتحمل مسؤولية تطوير مهاراته الأكاديمية ويسعى الى تنمية قدراته الذاتية	ق ٣	الحوار والمناقشة	المناقشة
...				



### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عن حديث افتراق الأمة ونشأة الفرق وأسبابها	٢
٢	الخوارج وفرقهم (الأزارقة ، النجدات، الصفرية، الإباضية)	٤
	الشيعة وفرقها	٤
	دراسة علمية عن بعض المذاهب الكلامية (المرجئة، المعتزلة، الأشاعرة)	٢
	اختبار دوري	٢
.....	التصوف (مفهومة ونشأته وأنواعه وطرقه	٤
	اليهودية وفرقها	٤
	النصرانية وفرقها	٤
	الأديان الشرقية الوضعية كالهندوسية، والبوذية، والسيخية	٢
	مرجعة عامة للمنهج	٢
	المجموع	٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	السادس	٪٢٠
٢	البحث	الثامن	٪٢٠
٣	الاختبار دوري	التاسع	٪١٠
...	الاختبار النهائي	السادس عشر	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عبد القادر شيبية الحمد: الأديان والفرق و المذاهب المعاصرة	المرجع الرئيس للمقرر
سعد محمد حسن: المهدية في الإسلام منذ أقدم العصور حتى اليوم	المراجع المساندة
عبد الله أسعد اليافعي: مرهم العلل المعضلة في الرد على أئمة المعتزلة	
	المصادر الإلكترونية

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
العرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السيورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الزيارة	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
النتائج	استبيان	فاعلية طرق تقييم الطلاب
المناقشة	أستاذ المقرر	مصادر التعلم
الاختبار النهائي	أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

أ. د. جميلة مبطي المسعودي