



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

| |
|--|
| اسم المقرر: المدينة في الجزيرة العربية قبل الإسلام |
| رمز المقرر: HIS6305 |
| البرنامج: ماجستير التاريخ والآثار |
| القسم العلمي: التاريخ |
| الكلية: العلوم الاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة أم القرى |
| نسخة التوصيف: ٢ |
| تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعرف بالمقرر الدراسي:

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|
| ١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات) | | | |
| ٢. نوع المقرر | | | |
| أ- | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص |
| ب- | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث) | | | |
| ٤. الوصف العام للمقرر | | | |
| يتضمن هذا المقرر نشأة المدن وتطورها وأهميتها في الجزيرة العربية في التاريخ القديم ، وعوامل نموها وتطورها، وأبرز خصائص هذه المدن، وعلاقتها بالمدن والقوى المحيطة بها، وأبرز كتابات المؤرخين حول هذه المدن ودراستها دراسة نقدية. | | | |
| ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | |
| لا يوجد | | | |
| ٦- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | |
| لا يوجد | | | |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر | | | |
| التعرف على عوامل نشأة المدن القديمة في الجزيرة العربية ، ونظام الحكم فيها ، ودور التجارة والأسواق والقوانين والتشريعات في تطورها ، كذلك التعرف على الآثار المتبقية لهذه المدن وأهمية الحفاظ عليها ، وعن كتابات الحضارات المختلفة عن مدن الجزيرة العربية. | | | |

٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي | ٤٥ | ٪١٠٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | | |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | | |

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٤٥ | ٪١٠٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى (تذكر) | | |
| | الإجمالي | ٤٥ | ٪١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|--------------------------------------|--|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يشرح بدايات استقرار الانسان في الجزيرة العربية وتخطيط المدن | ١٤ | المحاضرة المناقشة والحوار عروض تقديمية | الاختبارات الواجبات منتديات النقاش البحوث العروض التقديمية |
| 1.2 | يحدد مراحل تطور المدينة في الجزيرة العربية في التاريخ القديم | ٣٤ | المحاضرة المناقشة والحوار أنشطة البحث | الاختبارات الواجبات منتديات النقاش البحوث |
| ... | | | | |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | يرزدور وأهمية العرب في نشأة وتطور المدن في الجزيرة العربية. | ٢م | المحاضرة المناقشة والحوار | التكليفات الفردية والجماعية الاختبارات |
| 2.2 | يوظف أدوات البحث والمنهج العلمي في إعداد بحث يتناول تطور المدينة | ٤م | المحاضرة - التعلم التعاوني - أنشطة البحث | التكليفات الفردية والجماعية الاختبارات |



| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|--------------------------------------|----------------------------------|---|
| | في الجزيرة العربية عبر العصور. | | | |
| ... | | | | |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي وتنمية مهاراته الشخصية | ق ٢ | المناقشة والحوار أنشطة البحث | التكليفات الفردية والجماعية الملاحظة |
| 3.2 | يشارك بفاعلية في العمل الجماعي وإدارة الفريق | ق ١ | التعلم التعاوني مجموعات العمل | التكليفات الفردية والجماعية منتديات النقاش |
| ... | | | | |



ج. موضوعات المقرر:

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|--|-------------------------------|
| ١ | الطبيعة الجغرافية للجزيرة العربية وأثرها في نشأة المدينة | ٣ |
| ٢ | عوامل نشأة المدن في الجزيرة العربية قبل الإسلام | ٣ |
| ٣ | مراحل تطور المدينة في الجزيرة العربية في العصور القديمة | ٣ |
| ٤ | نظام الحكم في مدن الجزيرة العربية قبل الإسلام وتطوره | ٣ |
| ٥ | طرق التجارة وأثرها على مدن الجزيرة العربية | ٣ |
| ٦ | العلاقات السياسية بين مدن الجزيرة العربية وأثارها ونتائجها | ٣ |
| ٧ | الأسواق الموسمية والدائمة وتطورها في مدن الجزيرة العربية قبل الإسلام | ٣ |
| ٨ | الاختبار النصفي | ٣ |
| ٩ | القوانين والتشريعات لمدينة الجزيرة العربية وأثارها | ٣ |
| ١٠ | الزراعة والرعي وأثرها على تطور المدن قديماً | ٣ |
| ١١ | الحرف والصناعات وأثرها على تطور المدن قديماً | ٣ |
| ١٢ | النواحي العسكرية والتحصينات الدفاعية لمدينة الجزيرة العربية قديماً | ٣ |
| ١٣ | مدن الجزيرة العربية في الكتابات والنقوش القديمة | ٣ |
| ١٤ | مدن الجزيرة العربية في المصادر الكلاسيكية | ٣ |
| ١٥ | الأثار المكتشفة لمدينة الجزيرة العربية قبل الإسلام | ٣ |
| ٤٥ | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية الأوراق والأبحاث | مستمر | ٪٢٠ |
| ٢ | الاختبار النصفي | الثامن | ٪٢٠ |
| ٣ | الاختبار النهائي | السادس عشر | ٪٦٠ |
| ٤ | | | ٪١٠٠ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| أحمد حسين شرف الدين : المدن والأماكن الأثرية في شمال وجنوب الجزيرة العربية ، مطابع الفرزدق ، ١٩٨٤ م. | المرجع الرئيس للمقرر |
| انغام عبد المنعم ناجي و هدى عبد المنعم ناجي : المعالم الأثرية في البلاد العربية، الجزء الأول والثاني. | المراجع المساندة |
| المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي | المصادر الإلكترونية |
| اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مؤسسية لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | -خرائط ورسوم توضيحية -جهاز عرض للأفلام العلمية والوثائقية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | -جهاز حاسب -سبورة ذكية -جهاز داتا شو -جهاز واي فاي بشبكة الانترنت |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--------------------------------|--------------------|--|
| فاعلية التدريس | أعضاء هيئة التدريس | -الاختبارات -المناقشات -التشاور وتبادل الخبرات بين زملاء المقرر -تقويم زميل آخر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس | مراجعة أوراق الإجابة البحوث والتقارير |
| مصادر التعلم | الخبراء | الدورات التدريبية نقل المعرفة بين الأعضاء |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | منسق المقرر | مؤشرات أداء المقرر |
| أخرى | | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--|--------------|
| | جهة الاعتماد |
| | رقم الجلسة |
| | تاريخ الجلسة |

