



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الأمريكتين
رمز المقرر:	١٠٢٤٤١٢-٢
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو أستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر الكشوف الجغرافية في الأمريكتين ودوافعها. التوسع الأوروبي في الأمريكتين ونتائجه. ثم حرب الاستقلال الأمريكية وأثرها على أمريكا اللاتينية. وظهور حركات المقاومة والحركات التحريرية في مستعمرات أمريكا اللاتينية. وسياسة العزلة الأمريكية ومبدأ مونرو ونتائجه. الحرب الأهلية ونتائجها. موقف الأمريكتين من السياسات الأوروبية منذ الثورة الفرنسية. وموقف الأمريكتين من الحرب العالمية الأولى. ونتائج الحرب على الأمريكتين ودور الولايات المتحدة الأمريكية بعد انتهاء الحرب من خلال دورها في مؤتمر الصلح وعصبة الأمم. والتطورات التي حدثت في الأمريكتين ودورها على مسرح السياسة الدولية منذ إنشاء عصبة الأمم حتى نهاية الحرب العالمية الثانية، وموقفهم من الشيوعية والنازية والفاشية والحركات الثورية العالمية والحرب العالمية الثانية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر - دراسة الكشوف الجغرافية في الأمريكتين ودوافعها

- دراسة أسباب التوسع الأوروبي في الأمريكتين ونتائجه.
- دراسة حرب الاستقلال الأمريكية وأثرها على أمريكا اللاتينية.
- دراسة أسباب ظهور حركات المقاومة والحركات التحررية في مستعمرات أمريكا اللاتينية. دراسة سياسة العزلة الأمريكية ومبدأ مونرو ونتائجه. الحرب الأهلية ونتائجها.
- التعرف على موقف الأمريكتين من السياسات الأوروبية منذ الثورة الفرنسية.
- التعرف على موقف الأمريكتين من الحرب العالمية الأولى. ونتائج الحرب على الأمريكتين ودور الولايات المتحدة الأمريكية بعد انتهاء الحرب من خلال دورها في مؤتمر الصلح وعصبة الأمم.
- دراسة التطورات التي حدثت في الأمريكتين ودورها على مسرح السياسة الدولية منذ إنشاء عصبة الأمم حتى نهاية الحرب العالمية الثانية.
- التعرف على موقف الأمريكتين من الشيوعية والنازية والفاشية والحركات الثورية العالمية والحرب العالمية الثانية.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢ ع	1.1 يعرف مراحل تاريخ الأمريكتين منذ الاكتشاف حتى النصف الثاني من القرن العشرين
٥ ع	1.2 يعدد الكيانات السياسية التي ظهرت في الأمريكتين وعلاقتها الإقليمية والعالمية
	1.3
	1...
	2 المهارات
١ م	2.1 يحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً
٤ م	2.2 يستخدم التقنيات ومصادر المعلومات الحديثة في التعرف على أهم مراحل تاريخ الأمريكتين
٥ م	2.3 يتمكن من كتابة تقارير وبحوث عن التاريخ الأمريكي
	2...
	3 القيم
١ ق	3.1 يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية
٣ ق	3.2 يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية
	3.3
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه.	٢

	الكشوف الجغرافية في الأمريكتين ودوافعها	
٢	الأسبوع الثاني: التوسع الأوروبي في الأمريكتين ونتائجه	٢
٣	الأسبوع الثالث: حرب الاستقلال الأمريكية وأثرها على أمريكا اللاتينية	٢
٤	الأسبوع الرابع: ظهور حركات المقاومة والحركات التحريرية في مستعمرات أمريكا اللاتينية	٢
٥	الأسبوع الخامس: وسياسة العزلة الأمريكية ومبدأ مونرو ونتائجه	٢
٦	الأسبوع السادس: الحرب الأهلية ونتائجها	٢
٧	الأسبوع السابع: الأمريكتين من السياسات الأوروبية منذ الثورة الفرنسية	٢
٨	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفى ومناقشة النتائج	٢
٩	الأسبوع التاسع: موقف الأمريكتين من الحرب العالمية الأولى	٢
١٠	الأسبوع العاشر: ونتائج الحرب على الأمريكتين ودور الولايات المتحدة الأمريكية بعد انتهاء الحرب	٢
١١	الأسبوع الحادي عشر: التطورات التي حدثت في الأمريكتين ودورها على مسرح السياسة الدولية منذ إنشاء عصبة الأمم حتى نهاية الحرب العالمية الثانية	٢
١٢	الأسبوع الثاني عشر: موقف الأمريكتين من الشيوعية والنازية والفاشية	٢
١٣	الأسبوع الثالث عشر: موقف الأمريكتين من الحركات الثورية العالمية	٢
١٤	الأسبوع الرابع عشر: موقف الأمريكتين من الحرب العالمية الثانية	٢
١٥	الأسبوع الخامس عشر: فكرة الجامعة الأمريكية	٢
١٦	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	٢
٣٢	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف مراحل تاريخ الأمريكتين منذ الاكتشاف حتى النصف الثاني من القرن العشرين	محاضرات	أسئلة
1.2	يعدد الكيانات السياسية التي ظهرت في الأمريكتين وعلاقتها الإقليمية والعالمية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الأحداث التاريخية وينقدتها نقداً موضوعياً	محاضرات	المناقشة
2.2	يستخدم التقنيات ومصادر المعلومات الحديثة في التعرف على أهم مراحل تاريخ الأمريكتين	تكليفات	مناقشة التكليف
...	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث عن التاريخ الأمريكي	تكليفات	مناقشة التكليف
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2	يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	تكليفات	مناقشة التكليف
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
رأفت غنيمي الشيخ، أمريكا والعالم في التاريخ الحديث والمعاصر ، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، ٢٠٠٦م.	الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (الدوريات والتقارير وغيرها):
	- محمود السيد، تاريخ أوروبا والأمريكيتين، مؤسسة شباب الجامعة، ٢٠٠١م.
	- عبد الفتاح حسن أبو عليّة: تاريخ الأمريكيتين التكوين السياسي للولايات المتحد الأمريكية، دار المريخ للنشر، الرياض، ١٤٠٧، ١٩٨٧.
	- محمد أنيس، السيد رجب حراز: مدخل تاريخ الأمريكيتين، النهضة العربية، القاهرة، ١٩٦٤.
	- صلاح العقاد: دراسة مقارنة للحركات القومية في ألمانيا وإيطاليا والولايات المتحدة الأمريكية وتركيا، معهد البحوث والدراسات العربية، القاهرة، ١٩٦٧.
	- ألن نيفننز، هنري ستيل كوماجر: موجز تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية، ترجمة مصطفى عامر، القاهرة، ١٩٥٢.
	- إبراهيم جلال، صباح البياع: تاريخ آسيا والأمريكيتين، القاهرة، ٢٠١١.

- رأفت غنيمي الشيخ: أمريكا والعلاقات الدولية، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٧٩.	
- مجلة السياسة الدولية. - إصدارات عن السياسة الخارجية الأمريكية F.R.U.S - مواقع الدراسات الأمريكية - الموسوعة البريطانية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- الاستبانة الإلكترونية الزيارات	- الطلاب زيارات المراجع النظير	فاعلية التدريس
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	فاعلة طرق تقييم الطلاب
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب.	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		- مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٧/١٠ هـ

