



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ المملكة العربية السعودية
رمز المقرر:	١٠٢٤٤١١ - ٢
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ الدعوة الإصلاحية والدولة السعودية في دورها ٢ - ١٠٢٤٤٠٣
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو أستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر التعريف بالمؤسس الملك عبد العزيز - مولده ونشأته، واسترداده للرياض عام ١٣١٩ هـ / ١٩٠١ م، ومسيرة توحيد المملكة على يديه (رحمه الله)، وعلاقته بالقوى المحيطة، وبناء علاقات دولية مع العالم، ومشاركته في المنظمات الدولية والتي نشأت بعد الحربين الأولى والثانية كأحد المؤسسين لها، ثم الحديث عن مسيرة الإصلاح وتطوير مرافق الدولة في عهده وعهد أبنائه من بعده.
٢. الهدف الرئيس للمقرر - غرس قيم الانتماء والوطنية في نفوس الطلاب. - تعزيز روابط الطالب السعودي بالثوابت الدينية والوطنية - التعريف بتاريخ المملكة العربية السعودية منذ نشأتها في عهد الملك عبد العزيز وفي عهود أبنائه من بعده

- إبراز جهود الملك عبد العزيز في توحيد المملكة والنهوض بها.
 - التعرف على علاقة المملكة بالقوى المحيطة بها وموقفها من القوى الإقليمية والدولية.
 - إبراز موقف المملكة من القضايا العربية والإسلامية والدولية.
- التعرف على أبرز مظاهر التطور الاقتصادي والعمرياني في المملكة منذ عهد الملك عبد العزيز وفي عهد خلفائه.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
٢ ع	يتعرف على أهم معالم التاريخ السعودي منذ عهد المؤسس وفي عهد أبنائه الملوك	1.1
٣ ع	يتعرف على أهم مصادر التاريخ السعودي	1.2
٥ ع	يشرح أهم التطورات الحضارية في التاريخ السعودي الحديث والمعاصر وعلاقات المملكة الخارجية ومكانتها البارزة بين القوى الدولية	1.3
		1...
	المهارات	2
١ م	يحلل أحداث التاريخ السعودي ليقف على الجهود التي بذلت في جميع المجالات لبناء المملكة	2.1
٣ م	يستنتج الأحداث والوقائع التاريخية من خلال المصادر السعودية	2.2
٤ م	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية عن المعالم التاريخية والأثرية في المملكة	2.3
٥ م	يستخدم مصادر المعلومات الحديثة في معرفة أهم معالم التاريخ السعودي	2.4
	القيم	3
١ ق	يعمل بفاعلية ضمن فرق البحث المهمة بالتاريخ السعودي	3.1
٣ ق	يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. التعريف بالملك المؤسس عبد العزيز: مولده - نشأته - استرداد الرياض سنة ١٣١٩هـ/ ١٩٠١م	٢
٢	الأسبوع الثاني: مسيرة توحيد المملكة على يد الملك عبد العزيز	٢
٣	الأسبوع الثالث: علاقة الملك عبد العزيز بالقوى المحيطة به	٢
٤	الأسبوع الرابع: الملك عبد العزيز وبناء علاقات دولية مع العالم	٢

٢	الأسبوع الخامس: علاقات المملكة مع المنظمات الدولية	٥
٢	الأسبوع السادس: موقف المملكة من الحرب العالمية الأولى	٦
٢	الأسبوع السابع: حالة المملكة بين الحربين	٧
٢	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفي ومناقشة النتائج	٨
٢	الأسبوع التاسع: موقف المملكة من الحرب العالمية الثانية	٩
٢	الأسبوع العاشر: مظاهر اهتمام الملك عبد العزيز بالحرمين الشريفين	١٠
٢	الأسبوع الحادي عشر: المملكة والقضايا العربية والإسلامية	١١
٢	الأسبوع الثاني عشر: أبرز التطورات والإصلاحات في عهد الملك عبد العزيز	١٢
٢	الأسبوع الثالث عشر: مسيرة الإصلاح في عهد الملك سعود	١٣
٢	الأسبوع الرابع عشر: مسيرة الإصلاح في عهد الملك فيصل	١٤
٢	الأسبوع الخامس عشر: مسيرة الإصلاح في عهدي الملك خالد والملك فهد.	١٥
٢	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على أهم معالم التاريخ السعودي منذ عهد المؤسس وفي عهود أبنائه الملوك	المحاضرات	أسئلة
1.2	يتعرف على أهم مصادر التاريخ السعودي	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3	يشرح أهم التطورات الحضارية في التاريخ السعودي الحديث والمعاصر وعلاقات المملكة الخارجية ومكانتها البارزة بين القوى الدولية	المحاضرات	المناقشة
2.0	المهارات		
2.1	يحلل أحداث التاريخ السعودي ليقف على الجهود التي بذلت في جميع المجالات لبناء المملكة	المحاضرات	المناقشة
2.2	يستنبط الأحداث والوقائع التاريخية من خلال المصادر السعودية	المحاضرات	المناقشة
2.3	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية عن المعالم التاريخية والأثرية في المملكة	التكليفات	مناقشة التكليف
2.4	يستخدم مصادر المعلومات الحديثة في معرفة أهم	التكليفات	مناقشة التكليف

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	معالم التاريخ السعودي		
3.0	القيم		
3.1	يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية في مجالات التاريخ	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2	يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية للوصول إلى الحقائق التاريخية	تكليفات	مناقشة التكليف
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مقرر إلكتروني للمقرر قام بإعداده الأستاذ الدكتور فهد بن عتيق المالكي.
المراجع المساندة	- العثيمين، عبد الله الصالح: تاريخ المملكة العربية السعودية، (ج١، ج٢)، مكتبة العبيكان، الرياض.
	- الزركلي، خير الدين: شبه الجزيرة العربية، دار العلم للملايين، بيروت ١٩٨٥م.
	- السلطان، محمد: توحيد المملكة العربية السعودية، مؤسسة شباب المعرفة، الإسكندرية.
	- عسة، أحمد: معجزة فوق الرمال، المطابع الأهلية، بيروت.
	- الجهني، عيد مسعود: فيصل بن عبد العزيز، مؤسسة الأنوار، الرياض.
	- رضا، عادل: فهد بن عبد العزيز الإنسان الملك، أخبار اليوم، القاهرة.

<ul style="list-style-type: none"> - دارا الملك عبد العزيز - موقع مؤسسة الملك فيصل - موقع مؤسسة الملك سعود. - قاعدة بيانات الملك خالد 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> - الاستبانات الإلكترونية الزيارات 	<ul style="list-style-type: none"> - الطلاب - زيارات المراجع النظير 	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج 	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	فاعلة طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات 	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٠/٧/١٤٤٢هـ

