

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر
رمز المقرر:	7-1.7661.
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى















## المحتويات

	٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
		ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣		١. الوصف العام للمقرر:
٣		٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤		٣. مخرجات التعلم للمقرر:
	٤	ج. موضوعات المقرر
	٥	د. التدريس والتقييم:
٥		١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٥		٢. أنشطة تقييم الطلبة
	٦	هـ ـ أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
	٦	و – مصادر التعلم والمرافق:
٦		١. قائمة مصادر التعلم:
٦		٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
	٧	ز. تقويم جودة المقرر:
		ح اعتماد الته صيف

اسى:	. 111	, ä	. ti .		11:00	Í
النابع:	الحار	بعر ر	باله	ب	المسحر	_ ]

	١. الساعات المعتمدة:
	٢. نوع المقرر
أخرى	اً. منطلب جامعة منطلب كلية منطلب قسم $\sqrt{}$
	<b>ب.</b> إجباري √ اختياري
	٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
	المستوى الثامن
	<ul> <li>المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)</li> </ul>
	تاريخ الدولة العثمانية ٢- 1023402
	<ul> <li>المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)</li> </ul>
	لا يوجد

#### 7. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
<b>%1</b>	44	المحاضرات التقليدية	1
	-	التعليم المدمج	2
		التعليم الإلكتروني	3
		التعليم عن بعد	4
		أخرى	5

#### ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
**	محاضرات	١
	معمل أو إستوديو	۲
	دروس إضافية	٣
	أخرى (تذكر)	٤
44	الإجمالي	

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ١. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر مفهوم العالم الإسلامي الحديث، وميزان العالم الإسلامي في الميزان الاستراتيجي الدولي، والواقع الذي يعيشه العالم الإسلامي، وأسباب ذلك داخليًا وخارجيًا، وأبرز الدول الإسلامية ذات الكثافة السكانية المسلمة، ودور الدول الإسلامية في الدفاع عن قضايا العالم الإسلامي، وأخيرًا المنظمات الإسلامية ودورها في تدعيم الروابط بين مختلف دول العالم الإسلامي. ٢. الهدف الرئيس للمقرر

- تدعيم الروح الإسلامية وقيم الانتماء لدى الطلاب.
- تعريف الطلاب بالعالم الإسلامي مفهومه، وامتداده عبر قارات العالم المختلفة.
  - تعريف الطلاب بأحوال المسلمين في العالم، وجوانب القوة والضعف.
- إبراز دور المؤسسات الإسلامية في دعم الوحدة الإسلامية والترابط الإسلامي.

#### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

المعرفة والفهم مخرجات التعام للمقرر البرنامج مخرجات التعام المقرر البرنامج مخرج التعام المرتبط البرنامج مخرج التعام المرتبط البرنامج البرنامج البرنامج البرنامية السياسية التي ظهرت في التاريخ الإسلامي الحديث حتى أواخر القرن العشرين ع ٢ المهارات العدد عوامل نشأة الدول وأنظمة الحكم وتطورها في العالم الإسلامي عدد عوامل نشأة الدول وأنظمة الحكم وتطورها في العالم الإسلامي المهارات المهارات المهارات التاريخ الإسلامي الحديث والمعاصر وينقدها نقداً موضوعياً م ١ المهارات التاريخ الإسلامية الحديث والمعاصر م ٤ يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية عن تاريخ الدول الإسلامية الحديث والمعاصر م ٤ الله المعارم المعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية ق ٢ ق ٢ عدد المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية ق ٣ ق ٣ عدد المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية القرير المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والمناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والشخصين التاريخية المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والمناهج التاريخية المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والمناهج التاريخية المناهج التاريخية التاريخية المناهج التاريخية التاريخية المناهج التاريخية التاريخية	-		<u> </u>
1.1 يتعرف على أهم المصطلحات التاريخية السياسية التي ظهرت في التاريخ الإسلامي الحديث الا والمعاصر والمعاصر العشرين على أهم معالم التاريخ الإسلامي الحديث حتى أواخر القرن العشرين ع ٥ ع عدد عوامل نشأة الدول وأنظمة الحكم وتطورها في العالم الإسلامي المهارات المهارات علمارات المهارات التاريخ الإسلامي الحديث والمعاصر وينقدها نقداً موضوعياً م ١ ع ع ع علمية عن تاريخ الدول الإسلامية الحديث والمعاصر م ٤ ع ع عدي يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية عن تاريخ الدول الإسلامية الحديث والمعاصر ع ع عدي علمية عن تاريخ الدول الإسلامية الحديث والمعاصر ع ع عدي علمية عن تاريخ الدول الإسلامية الحديث المعاصر ع علمية عن تاريخ الدول الإسلامية الحديث والمعاصر ع علمية عن تاريخ الدول الإسلامية الحديث المعاصر ع علمية عن تاريخ الدول الإسلامية المديث والمقيم الأحداث والشخصيات التاريخية ق ٢ ع عدي المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخ التار	مخرج التعلم المرتبط		
والمعاصر العالم والمعاصر الحديث حتى أواخر القرن العشرين على التاريخ الإسلامي الحديث حتى أواخر القرن العشرين على أهم معالم التاريخ الإسلامي الحديث وتطورها في العالم الإسلامي ع ه المهارات المهارات المهارات التاريخ الإسلامي الحديث والمعاصر وينقدها نقداً موضوعياً م المعاصر على المحداث التاريخ الإسلامية عن تاريخ الدول الإسلامية الحديث والمعاصر المعاصر		المعرفة والفهم	1
1.2       يتعرف على أهم معالم التاريخ الإسلامي الحديث حتى أواخر القرن العشرين       3°         1.3       2 المهارات         2.1       يحلل أحداث التاريخ الإسلامي الحديث والمعاصر وينقدها نقداً موضوعياً       ٩ المهارات         2.1       يحلل أحداث التاريخ الإسلامي الحديث والمعاصر وينقدها نقداً موضوعياً       ٩ أ         2.2       يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية عن تاريخ الدول الإسلامية الحديث والمعاصر       9 أ         2.3       2.3         2.3       2.3         3.1       3.1         3.2       3.2         3.3       3.3	ع ۱	يتعرف على أهم المصطلحات التاريخية السياسية التي ظهرت في التاريخ الإسلامي الحديث	1.1
3° 6       عراح مراح ماری الله الله الله الله الله الله الله الل		والمعاصر	
1         2. المهارات         2.1 يخلل أحداث التاريخ الإسلامي الحديث والمعاصر وينقدها نقداً موضوعياً         2.2 يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية عن تاريخ الدول الإسلامية الحديث والمعاصر         2.3         2.3         4         5         6         7         8         9         9         10         10         10	ع ۲	يتعرف على أهم معالم التاريخ الإسلامي الحديث حتى أواخر القرن العشرين	1.2
المهارات	ع ه	يعدد عوامل نشأة الدول وأنظمة الحكم وتطورها في العالم الإسلامي	1.3
2.1         2.2       يملل أحداث التاريخ الإسلامي الحديث والمعاصر وينقدها نقداً موضوعياً       م ئ         2.2       يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية عن تاريخ الدول الإسلامية الحديث والمعاصر         2.3         2.3         2.5         3         4         3         4         5         4         5         6         7         6         7         8         8         8         9         9         10         10         10         10         10         10         10         10         10         10         10         10         10         10         10         11         12         12         13         14         15         16         17         18         19         10         10         10			
2.2       يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية عن تاريخ الدول الإسلامية الحديث والمعاصر       2.3         2.3       2.3         2       3         3       القيم         3.1       ق ۲         3.2       يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية         3.2       3.3		المهارات	2
2.3         2         3         القيم         القيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية         ق ٣         3.2         3.3         3.3	م ۱	يحلل أحداث التاريخ الإسلامي الحديث والمعاصر وينقدها نقدأ موضوعياً	2.1
2         3         القيم         3.1         المخالفي         المخالفي         المخالفي         المحال الأحداث والوقائع التاريخية         المخالفي         المخالفة         المحال الأحداث والوقائع التاريخية         المحال المحال الأحداث والوقائع التاريخية         المحال	م ځ	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية عن تاريخ الدول الإسلامية الحديث والمعاصر	2.2
القيم       القيم         3.1       عليرم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية       ق ٣         3.2       عستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية       ق ٣         3.3       3.3			2.3
3.1 يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية ق ٣ ق ٣ عليل الأحداث والوقائع التاريخية ق ٣ ق ٣ عليل الأحداث والوقائع التاريخية 3.3			2
3.2 يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية 3.3		القيم	3
3.3	ق ۲	يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية	3.1
	ق ۳	يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	3.2
3			3.3
<u> </u>			3

## ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
	الأسبوع الأول:	
۲	<ul> <li>تعریف عام بتوصیف المقرر وأهدافه.</li> </ul>	١
	تحديد مفهوم العالم الإسلامي	
V	الأسبوع الثاني: دراسة تاريخية لبعض أقطار العالم الإسلامي الأسيوي (غير العربية) في العصر الحديث :	۲
,	إيران – أفغانستان	'
۲	الأسبوع الثالث: إندونيسيا – ماليزيا	٣
۲	الأسبوع الرابع: الحركة الإسلامية في الهند وقيام دولة باكستان الإسلامية	٤
۲	الأسبوع الخامس: الجمهوريات الإسلامية في آسيا الوسطى	0
J	الأسبوع السادس: دراسة تاريخية لبعض الدول الإسلامية في أفريقية وأهم قضاياها: نيجيريا –	7
, ,	السنغال	,
۲	الأسبوع السابع: الدول الإسلامية في أوربا: تركيا – ألبانيا	٧
۲	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفي ومناقشة النتائج	٨
۲	الأسبوع التاسع: البوسنة والهرسك	٩

۲	الأسبوع العاشر: العالم الإسلامي : الجوانب الإيجابية: عوامل القوة، عناصر وحدة العقيدة والتاريخ والحضارة، القيمة السياسية والاستراتيجية، القوة البشرية، الموارد الاقتصادية.	١.
	والحضارة، القيمة السياسية والاستراتيجية، القوة البشرية، الموارد الاقتصادية.	
	الأسبوع الحادي عشر: التحديات التي تواجه العالم الإسلامي المعاصر: الانقسامات الفكريـة	١١
1	والعقائدية، التخلف المتمثل في ضعف التنمية والإنتاج وانتشار الأمية والجهل.	
۲	الأسبوع الثاني عشر: الحروب والمنازعات الإقليمية، الخطر التنصيري، الاتجاهات العلمانية والقومية.	17
۲	الأسبوع الثالث عشر: منظمة المؤتمر الإسلامي	۱۳
۲	الأسبوع الرابع عشر: رابطة العالم الإسلامي – منظمة التعاون الإسلامي	١٤
۲	الأسبوع الخامس عشر: المنظمات الثقافية الإسلامية – مستقبل العلاقات الدولية والعالم الإسلامي	10
۲	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
المناقشة	المحاضوات	يتعرف على أهم المصطلحات التاريخية السياسية	1.1
		التي ظهرت في التاريخ الإسلامي الحديث والمعاصر	1.1
المناقشة	التكليفات والنقاشات	يتعرف على أهم معالم التاريخ الإسلامي الحديث	1.2
		حتى أواخر القرن العشرين	1.2
المناقشة	المحاضوات	يعدد عوامل نشأة الدول وأنظمة الحكم وتطورها في	
	الحاطبوات	العالم الإسلامي	•••
		المهارات	2.0
المناقشة	المحاضرات والمناقشات	يحلل أحداث التاريخ الإسلامي الحديث والمعاصر	2.1
		وينقدها نقدأ موضوعياً	2.1
مناقشة التكليف	تكليفات	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية عن تاريخ	2.2
		الدول الإسلامية الحديث والمعاصر	2.2
			•••
	1	القيم	3.0
مناقشة التكليف	التكليفات	يلتنزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم	3.1
		الأحداث والشخصيات التاريخية	3.1
مناقشة التكليف	تكليفات	يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل	3.2
		الأحداث والوقائع التاريخية	3.4
		7 tt ti	•••

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

Í	النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
---	----------------------------------	-----------------------------	---------------	---

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	٩
% <b>Y</b> •	مستمر	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	١
% <b>Y</b> •	الثامن	الاختبار النصفي	۲
<b>%</b> 4.	السادس عشر	الاختبار النهائي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ ـ أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: - ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعيًا.

- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقًا لحاجتهم.

# و - مصادر التعلم والمرافق: ١. قائمة مصادر التعلم:

إسماعيل أحمد ياغي، محمود شاكر، تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر، دار المريخ سنة النشر: ١٩٩٥	المرجع الرئيس للمقرر
- قضايا العالم الإسلامي ومشكلات السياسية بين الماضي والحاضر، فتحية النبراوي، محمد نصر مهنا، ١٩٨٣م. - قضايا هامة في حاضر العالم الإسلامي، محيي الدين حسن القضماني، ١٩٨٦م.	المراجع المساندة
- حاضر العالم الإسلامي، خالد محمد القضاة، حسين محمد الربابعة، علي مصطفى القضاة، ٩٠٠٩م المدخل إلى تاريخ الإسلام في الشرق الأقصى، تأليف علوي بن طاهر الحداد؛ تحقيق محمد ضياء شهاب، ١٩٨٥م تاريخ انتشار الإسلام في إفريقيا وأحوال المسلمين بها، عبد الغني عبد الفتاح زهرة، ٢٠٠٧م.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بما عن ٤٠ طالبًا	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
- جهاز حاسب آلي	•
- جهاز data show	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت	, , ,

متطلبات المقرر	العناصر
- سبورة ذكية	
- خرائط ورسوم توضيحية. - عرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	ر. تقويم جوده المعرر: مجالات التقويم
- الاستبانات الإلكترونية ارات	- الطلاب زيارات المراجع النظير الز	فاعلية التدريس
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب تقويم مستقل من خارج البرنامج	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	فاعلة طرق تقييم الطلاب
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها للواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
17	رقم الجلسة
۵۱٤٤۲/۷/۱۰	تاريخ الجلسة

