



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المسلمون والغزو الأوربي في العصر الحديث
رمز المقرر:	٢-١٠٢٤٤٠٩
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ الحروب الصليبية ٢ - ١٠٢٣٢١٧
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو أستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر أحوال البلاد الإسلامية قبيل الغزو البرتغالي والإسباني، وتحويل طرق التجارة العالمية البحرية من البحار العربية إلى رأس الرجاء الصالح. والحملة الفرنسية على الشرق العربي، ثم التدخل الأوربي في شؤون البلاد الإسلامية والعربية، وموقف الدولة العثمانية من ذلك مع عرض للاتفاقيات التي أدت إلى تقسيم البلاد الإسلامية في آسيا وإفريقيا بين إنجلترا وفرنسا وإيطاليا وإسبانيا، وإيجاد الكيان الصهيوني، وردود الفعل العربية والإسلامية حتى استقلال دولهم، وظهور المنظمات العربية والإسلامية لتوحيد دولهم وربطها بالمنظمات الدولية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر - تعزيز قيم الانتماء العربي الإسلامي لدى الطلاب. - إبراز الأخطار التي تعرض لها العالم العربي والإسلامي. وأثرها على الأوضاع السياسية والاجتماعية والدينية.

- تعريف الطالب ببعض المصطلحات اللازمة للمساعدة في تكوين شخصيته الإسلامية والعربية وتكوين معرفته بالتاريخ.
- تتبع المحاولات الغربية للسيطرة على العالم الإسلامي.
- إبراز دور القوى الإسلامية في التصدي للخطر الأوربي.
- إلقاء الضوء على اهم المنظمات العربية والإسلامية ودورها في تدعيم الروابط العربية والإسلامية.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
١ ع	1.1 يعرف عددًا من المصطلحات التي ارتبطت بالمقرر كالغزو والانتداب والحماية والوصاية وغيرها
٢ ع	1.2 يتعرف على محاولات القوى الأوربية للسيطرة على العالم الإسلامي.
٥ ع	1.3 يعدد مراحل التنافس الأوربي على العالم الإسلامي ومدى نجاح هذه القوى في تحقيق أهدافها
	1...
	<b>2 المهارات</b>
١ م	2.1 يحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً
٣ م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والاتفاقيات التي عقدتها القوى الأوربية والمؤسسات الدولية بشأن العالم الإسلامي
٤ م	2.3 يستخدم التقنيات ومصادر المعلومات الحديثة لتحديد مناطق الغزو الأوربي وأهم القوى الاستعمارية الأوربية
٥ م	2.4 يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية عن مناطق وقوى الغزو الأوربي في العالم الإسلامي
	<b>3 القيم</b>
٢ ق	3.1 يلتزم بالمعايير والقيم الاخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية
٣ ق	3.2 يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية للوصول إلى الحقائق التاريخية بتجرد ونزاهة
	3.3
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. مدخل الغزو الأوربي: معنى مدلول كلمتي الاستعمار والغزو ظهور حركة الغزو ودوافع حركة الغزو الأوربي الحديث مقارنة بدوافع الغزو الصليبي في العصور الوسطى وبيان وسائل كل منها	٢

٢	الأسبوع الثاني: أحوال البلاد العربية والإسلامية أواخر القرن ٩هـ	٢
٢	الأسبوع الثالث: حركة الكشوف الجغرافية وأهدافها- بدايات الغزو البرتغالي والإسباني للعالم الإسلامي	٣
٢	الأسبوع الرابع: أثر تحول طرق التجارة العالمية إلى طريق رأس الرجاء الصالح	٤
٢	الأسبوع الخامس: التحرك العثماني وضم البلاد العربية	٥
٢	الأسبوع السادس: الصراع العثماني مع الدولتين الصفوية والمملوكية	٦
٢	الأسبوع السابع: دور الدولة العثمانية في صد الغزو البرتغالي في منطقتي البحر الأحمر والبحر العربي	٧
٢	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفى ومناقشة النتائج	٨
٢	الأسبوع التاسع: الغزو البريطاني في آسيا وإفريقيا	٩
٢	الأسبوع العاشر: الغزو الفرنسي في آسيا وإفريقيا	١٠
٢	الأسبوع الحادي عشر: إيطاليا وأطماعها في العالم الإسلامي وشمال إفريقيا	١١
٢	الأسبوع الثاني عشر: تقسيم البلاد العربية والإسلامية بين القوى الاستعمارية الغربية	١٢
٢	الأسبوع الثالث عشر: مقررات مؤتمر الصلح وأثرها على البلاد العربية والإسلامية	١٣
٢	الأسبوع الرابع عشر: أبرز حركات التحرر في البلاد العربية والإسلامية	١٤
٢	الأسبوع الخامس عشر: نشأة المنظمات الإسلامية والعربية ومساعدتها لتحقيق الوحدة الإسلامية، وعلاقتها بالمنظمات الدولية	١٥
٢	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف عددًا من المصطلحات التي ارتبطت بالمقرر كالغزو والانتداب والحماية والوصاية وغيرها	المحاضرات	أسئلة
1.2	يتعرف على محاولات القوى الأوربية للسيطرة على العالم الإسلامي.	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3	يعدد مراحل التنافس الأوربي على العالم الإسلامي ومدى نجاح هذه القوى في تحقيق أهدافها	المحاضرات	أسئلة
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً	المحاضرات	المناقشة
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والاتفاقيات التي عقدتها القوى الأوربية والمؤسسات الدولية بشأن العالم الإسلامي	المناقشة	المناقشة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يستخدم التقنيات ومصادر المعلومات الحديثة لتحديد مناطق الغزو الأوربي وأهم القوى الاستعمارية الأوربية	تكليفات	مناقشة التكليف
2.4	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية عن مناطق وقوى الغزو الأوربي في العالم الإسلامي	تكليفات	مناقشة التكليف
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالمعايير والقيم الاخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2	يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية للوصول إلى الحقائق التاريخية بتجرد ونزاهة	تكليفات	مناقشة التكليف
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعيًا.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقًا لحاجتهم.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

- حسين عبد الحميد أحمد رشوان الاستعمار في القرن العشرين، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٥٧م.	المرجع الرئيس للمقرر
- السيد يوسف نصر، الكشوف الجغرافية البرتغالية والإسبانية بين الاستعمار والاستغلال، مركز الإسكندرية للكتاب، ٢٠٠٧م.	
- محمد، عوض محمد، الاستعمار والمذاهب الاستعمارية، مكتبة الخانجي، القاهرة، د، ت.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية

أخرى	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محمد البهي، الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي، مكتبة وهبة، القاهرة، ١٩٩٨م.</li> <li>- مصطفى الخالدي، عمر فروخ، التبشير والاستعمار في البلاد العربية، المكتبة العصرية، بيروت، ١٩٨٢م.</li> <li>- السيد رجب حراز، بريطانيا وشرق إفريقيا من الاستعمار إلى الاستقلال، معهد البحوث والدراسات العربية، ١٩٧٢م.</li> <li>- عبد العزيز التويجري، العالم الإسلامي والغرب، المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م.</li> <li>- زاهر رياض، استعمار إفريقيا، الدار القومية للطباعة والنشر، ١٩٦٥م.</li> <li>- عبد الله عبد الرازق إبراهيم، المسلمون والاستعمار الأوروبي لإفريقيا، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ١٩٨٩م.</li> <li>- محمد العبد الله الميمان، نضال العرب ضد الاستعمار، الدار المصرية، ١٩٦٢م.</li> <li>- محمد عوض محمد، الاستعمار والمذاهب الاستعمارية، دار الكتاب العربي، ١٩٩٩م.</li> <li>- جلال يحيى، الاستعمار والاستغلال والتخلف، الدار القومية للطباعة والنشر، ١٩٦٥م.</li> <li>- عبد الله عبد الرزاق، الإسلام وتحدي الاستعمار الأوروبي في إفريقيا، المكتب المصري لتوزيع المطبوعات، ١٩٩٧م.</li> </ul>
------	---

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز حاسب آلي</li> <li>- جهاز data show</li> <li>- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت</li> <li>- سبورة ذكية</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

## ٣. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/	- مراجعة نتائج الاختبارات

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	من الأقسام المناظرة	النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٠/٧/١٤٤٢ هـ

