



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ آسيا الحديث والمعاصر
رمز المقرر:	٢ - ١٠٢٤٤٠٧
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو أستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتناول هذا المقرر حركة الكشوف الجغرافية في آسيا، والتكالب الاستعماري، ونُظم الحكم الاستعماري، والحركات الوطنية في القارة الآسيوية، والوجود الأمريكي والسوفيتي والتغلغل الصهيوني في آسيا، وفكرة التضامن الآسيوي وتطورها، والعلاقات الآسيوية - العربية، والعلاقات الآسيوية الأفريقية، وعلاقة آسيا بأمريكا اللاتينية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
- دراسة حركة الكشوف الجغرافية في آسيا
- دراسة التكالب الاستعماري ونُظم الحكم الاستعماري
- دراسة الحركات الوطنية في القارة الآسيوية
- الوجود الأمريكي السوفيتي في آسيا

- التغلغل الصهيوني في آسيا في آسيا
- دراسة فكرة التضامن الآسيوي وتطورها
- دراسة العلاقات الآسيوية - العربية
- دراسة العلاقات الآسيوية الأفريقية
- دراسة علاقة آسيا بأمريكا اللاتينية

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢ ع	1.1 يتعرف على أوضاع آسيا منذ بداية الكشوف الجغرافية وحتى النصف الثاني من القرن العشرين
٥ ع	1.2 يعدد القوى المؤثرة في التاريخ الآسيوي الحديث والعلاقات بينها وأثرها على آسيا والعالم
	1.3
	1...
	2 المهارات
١ م	2.1 يحلل أهم وأبرز الأحداث التي أثرت في التاريخ الآسيوي وينقدها نقداً موضوعياً
٢ م	2.2 يطبق مناهج البحث العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والأحداث التاريخية
٤ م	2.3 يستخدم التقنيات الحديثة في التعرف على أهم التغيرات التي طرأت على تاريخ آسيا
٥ م	2... يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية تاريخية عن تاريخ آسيا الحديث وأهم القوى المؤثرة
	3 القيم
١ ق	3.1 يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية
٣ ق	3.2 يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	الأسبوع الأول:	
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه حركة الكشوف الجغرافية في آسيا	٢
٢	الأسبوع الثاني: التكالب الاستعماري	٢
٣	الأسبوع الثالث: نظم الحكم الاستعماري	٢
٤	الأسبوع الرابع: الحركة الوطنية في المستعمرات البرتغالية	٢
٥	الأسبوع الخامس: الحركة الوطنية في المستعمرات الإسبانية والهولندية	٢

٢	الأسبوع السادس: الحركة الوطنية في المستعمرات الفرنسية	٦
٢	الأسبوع السابع: الحركة الوطنية في المستعمرات البريطانية	٧
٢	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفى ومناقشة النتائج	٨
٢	الأسبوع التاسع: سياسة اليابان في آسيا	٩
٢	الأسبوع العاشر: الوجود الأمريكي السوفيتي في آسيا	١٠
٢	الأسبوع الحادي عشر: التغلغل الصهيوني في آسيا	١١
٢	الأسبوع الثاني عشر: فكرة التضامن الآسيوي وتطورها	١٢
٢	الأسبوع الثالث عشر: العلاقات الآسيوية - العربية	١٣
٢	الأسبوع الرابع عشر والخامس عشر: العلاقات الآسيوية - العربية	١٤
٢	الأسبوع الخامس عشر: العلاقات الآسيوية - العربية	١٥
٢	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على أوضاع آسيا منذ بداية الكشف الجغرافية وحتى النصف الثاني من القرن العشرين	المحاضرات	أسئلة
1.2	يعدد القوى المؤثرة في التاريخ الآسيوي الحديث والعلاقات بينها وأثرها على آسيا والعالم	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل أهم وأبرز الأحداث التي أثرت في التاريخ الآسيوي وينقدها نقداً موضوعياً	المحاضرات	المناقشة
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والأحداث التاريخية	المناقشة	المناقشة
2.3	يستخدم التقنيات الحديثة في التعرف على أهم التغيرات التي طرأت على تاريخ آسيا	تكليفات	مناقشة التكليف
2.4	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية تاريخية عن تاريخ آسيا الحديث وأهم القوى المؤثرة	تكليفات	مناقشة التكليف
3.0	القيم		
3.1	يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2	يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	تكليفات	مناقشة التكليف

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

رأفت غنيمي الشيخ، وآخرون، تاريخ آسيا الحديث والمعاصر، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، القاهرة، ٢٠٠٤م.	المرجع الرئيس للمقرر	
- ك.م. بانينكار: آسيا والسيطرة الغربية، ترجمة عبد العزيز جاويد، القاهرة ١٩٦٢.	المراجع المساندة	
- جاد طه: تاريخ آسيا الحديث، إبراهيم جلال: تاريخ الشرق الأقصى الحديث والمعاصر، القاهرة، ٢٠٠٦.		
- عبد العزيز سليمان نوار: تاريخ الشعوب الإسلامية، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٨م.		
- ميلاد المقرحي: تاريخ آسيا الحديث والمعاصر (شرق آسيا - الصين - اليابان - كوريا) بنغازي، ١٩٩٧.		
- محمد محمد زيتون: المسلمون في الشرق الأقصى، القاهرة، ١٩٨٥.		
- اسماعيل ياغي: تاريخ شرق آسيا، الرياض، ١٩٩٤.		
- شيبستر بين: الشرق الأقصى، ترجمة: حسين الحوت، القاهرة، ب.ت.		
-		
- قواعد المعلومات العربية والأجنبية المتاحة على قاعدة بيانات موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية، والجامعات السعودية الأخرى		المصادر الإلكترونية
- منصة درر المعرفية المتاحة على موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية		
- مواقع الدوريات العربية والأجنبية		
- مواقع معاهد البحوث والدراسات الآسيوية		

- موقع الموسوعات العالمية على الانترنت	
الدوريات الآسيوية المختلفة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٧/١٠ هـ

