



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-------------------------------------|
| اسم المقرر: | تاريخ العالم العربي الحديث والمعاصر |
| رمز المقرر: | ٢ - ١٠٢٤٤٠٥ |
| البرنامج: | بكالوريوس التاريخ |
| القسم العلمي: | التاريخ |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: |
| ٢. نوع المقرر |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابغ |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |
| ٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٣٢ | %١٠٠ |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات | ٣٢ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٣٢ |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر تاريخ العالم العربي منذ مطلع العصر الحديث، ودخول بعض أقاليم تحت الحكم العثماني، ونظام الحكم العثماني، وأهم الحركات المضادة للحكم العثماني في البلاد العربية، ونتائج انهيار الدولة العثمانية على العالم العربي، وكذلك أثر الصراعات الأوربية والتسابق الاستعماري على البلاد العربية منذ القرن التاسع عشر الميلادي، وبداية القرن العشرين، وكذلك الفترة بين الحربين العالميتين وردود الفعل العربية من حركات التحرر والاستقلال، مع عرض لأهم التطورات السياسية والحضارية للدول العربية في المشرق والمغرب. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر - تعريف الطلاب بأهم معالم التاريخ العربي الحديث والمعاصر منذ بداية العصر الحديث. - غرس قيم الانتماء الوطني والعربي لدى الطلاب. - تعريف الطلاب بالتاريخ المشترك للعالم العربي، والكشف عن جوانب الوحدة في التاريخ العربي. - تعريف الطلاب بأهم الأحداث المؤثرة في تاريخ البلاد العربية الحديث والمعاصر. |

- عرض لتاريخ التكالب الاستعماري على الوطن العربي، والدور السلبي للاستعمار في المشكلات التي يعاني منها الوطن العربي في الوقت الراهن.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| | 1 المعرفة والفهم |
| ١ ع | 1.1 يتعرف على أهم المصطلحات التاريخية السياسية التي ظهرت في التاريخ العربي الحديث والمعاصر |
| ٢ ع | 1.2 يتعرف على أهم معالم التاريخ العربي الحديث منذ بداية الحكم العثماني حتى نهاية الحرب العالمية الثانية |
| ٥ ع | 1.3 يعدد عوامل نشأة الدول والأسرات الحاكم العربية وتطورها على الشكل الحالي |
| | 1... |
| | 2 المهارات |
| ١ م | 2.1 يحلل أحداث التاريخ العربي الحديث والمعاصر وينقدتها نقداً موضوعياً |
| ٤ م | 2.2 يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية عن تاريخ الدول العربية الحديث والمعاصر |
| | 2.3 |
| | 2... |
| | 3 القيم |
| ٢ ق | 3.1 يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية |
| ٣ ق | 3.2 يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية |
| | 3.3 |
| | 3... |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| | الأسبوع الأول: | |
| ١ | - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. دخول العرب تحت الحكم العثماني | ٢ |
| ٢ | الأسبوع الثاني: أهم الحركات المضادة للوجود العثماني في البلاد العربية | ٢ |
| ٣ | الأسبوع الثالث: أثر الوجود العثماني على العالم العربي. | ٢ |
| ٤ | الأسبوع الرابع: الحملة الفرنسية على مصر والشام | ٢ |
| ٥ | الأسبوع الخامس: التسابق الاستعماري على العالم العربي في القرن التاسع عشر | ٢ |
| ٦ | الأسبوع السادس: العرب إبان الحرب العالمية الأولى: مراسلات الحسين مكماهون - الثورة العربية | ٢ |
| ٧ | الأسبوع السابع: سقوط الدولة العثمانية وأثره على البلاد العربية | ٢ |

| | | |
|----|--|----|
| ٢ | الأسبوع الثامن: الاختبار النصفى ومناقشة النتائج | ٨ |
| ٢ | الأسبوع التاسع: القضايا العربية في مؤتمر الصلح ومعاهدات ما بعد الحرب | ٩ |
| ٢ | الأسبوع العاشر: بلاد الشام بين الحربين العالميتين | ١٠ |
| ٢ | الأسبوع الحادي عشر: مصر - السودان | ١١ |
| ٢ | الأسبوع الثاني عشر: بلاد المغرب العربي (ليبيا - تونس - الجزائر - المغرب) | ١٢ |
| ٢ | الأسبوع الثالث عشر: العراق - اليمن | ١٣ |
| ٢ | الأسبوع الرابع عشر: دول الخليج العربي (الكويت - قطر - الإمارات) | ١٤ |
| ٢ | الأسبوع الخامس عشر: دول الخليج العربي (عمان - البحرين) | ١٥ |
| ٢ | الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي | ١٦ |
| ٣٢ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------|----------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | يتعرف على أهم المصطلحات التاريخية السياسية التي ظهرت في التاريخ العربي الحديث والمعاصر | محاضرات | أسئلة |
| 1.2 | يتعرف على أهم معالم التاريخ العربي الحديث منذ بداية الحكم العثماني حتى نهاية الحرب العالمية الثانية | التكليفات والنقاشات | مناقشة |
| 1.3 | يعدد عوامل نشأة الدول والأسرات الحاكم العربية وتطورها على الشكل الحالي | التكليفات والنقاشات | مناقشة |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | يحلل أحداث التاريخ العربي الحديث والمعاصر وينقدتها نقداً موضوعياً | تكليفات | مناقشة التكليف |
| 2.2 | يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية عن تاريخ الدول العربية الحديث والمعاصر | تكليفات | مناقشة التكليف |
| ... | | | |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية | التكليفات | مناقشة التكليف |
| 3.2 | يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية | تكليفات | مناقشة التكليف |
| ... | | | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والأوراق والبحوث | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفى | الثامن | ٢٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائى | السادس عشر | ٦٠٪ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|--|
| - ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً. |
| - تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم. |

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| - الحلواني، سعد بدير، تاريخ كل العرب الحديث والمعاصر، مكتبة السلام الذهبية، ط ١، ١٤٢٠هـ. | المرجع الرئيس للمقرر |
| - تم عمل واعتماد محتوى إلكتروني للمقرر ضمن مشروع تطوير المقررات الدراسية بين جامعة أم القرى وشركة حرف. | |
| - الشيخ، رأفت غنيمي، في تاريخ العرب الحديث، القاهرة، ١٩٧٥م. | المراجع المساندة |
| - عبد الرحيم، عبد الرحمن عبد الرحيم، تاريخ العرب الحديث والمعاصر، دار الفكر، القاهرة، ١٩٨٢م. | |
| - عبد الرحيم، عبد الرحمن عبد الرحيم، محاضرات في تاريخ العرب الحديث والمعاصر، مطبعة الجبلاوي، القاهرة، ١٩٧٨م. | |
| - عبد الكريم، أحمد عزت وآخرون: دراسات في النهضة العربية الحديثة، القاهرة، ١٩٧٥م. | |
| - عمر، عبد العزيز عمر: دراسات في تاريخ العرب الحديث والمعاصر، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٠م. | |
| - منسي، محمود صالح، تاريخ العرب الحديث والمعاصر، ٢٠٠٢م. | |
| - يحيى، جلال يحيى، المشرق العربي المعاصر، القاهرة، ١٩٩٠م. | المصادر الإلكترونية |
| - المكتبة الرقمية السعودية. | |
| - قواعد المعلومات المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز. | أخرى |
| | |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات) | - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سيورة ذكية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | - خرائط ورسوم توضيحية. |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجلات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|--|---|
| فاعلية التدريس | - الطلاب زيارات المراجع النظر | - الاستبانات الإلكترونية الزيارات |
| فاعلة طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة | - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة | - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم. |

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظر، أخرى (بتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم التاريخ |
| رقم الجلسة | ١٦ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢/٧/١٠ هـ |

