



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القضية الفلسطينية
رمز المقرر:	٢ - ١٠٢٤٤٠٤
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٤
د. التدريس والتقييم:	٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة:	٧
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٧
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٨
ز. تقويم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف:	٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
المستوى	السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو أستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يشرح تاريخ القضية الفلسطينية، ويصف مراحل تطورها والموقف العالمي منها بشكل عام والإسلامي بشكل خاص ، ويوضح أهم المبادرات السلمية التي تبناها المسلمون لحل القضية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بتاريخ القضية الفلسطينية ومساعي اليهود للسيطرة عليها ومناقشة الأسس المزعومة التي بنوا عليها ادعاءاتهم، ومراحل تنفيذ خططهم في السيطرة على فلسطين، مع بيان موقف القوى الإسلامية داخل فلسطين وخارجها من التغلغل الصهيوني، وموقف القوى الكبرى والمنظمات الدولية من الصراع العربي الصهيوني.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
	1
٢ ع	1.1 يشرح تاريخ القضية الفلسطينية، ويصف مراحل تطورها والموقف العربي والدولي منها
٥ ع	1.2 يعدد عوامل نجاح القوى الصهيونية في تحقيق أهدافها وعوامل إخفاق القوى العربية في الدفاع عن فلسطين
	1.3
	1...
	2 المهارات
١ م	2.1 يحلل الادعاءات اليهودية في فلسطين ويبين حقيقتها الواهية
٣ م	2.2 يستنبط الأدلة التي تدعم الحقوق العربية في فلسطين من المصادر المتنوعة
٤ م	2.3 يتمكن من كتابة تقارير وبحوث حول الحقوق العربية في فلسطين وتفنيد الادعاءات الصهيونية
٥ م	2... يستخدم التقنيات الحديثة لمعرفة مراحل تطور السيطرة اليهودية على فلسطين
	3 القيم
٢ ق	3.1 يلتزم بالمعايير والقيم الاخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية
٣ ق	3.2 يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية للوصول إلى الحقائق التاريخية
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه توطئة (نبذة تاريخية جغرافية).	٢

٢	<ul style="list-style-type: none"> - تاريخ فلسطين القديم. - مكانة فلسطين الإسلامية. مناقشة ادعاءات الحق التاريخي والديني. 	٢
٢	<ul style="list-style-type: none"> - اليهودية والصهيونية الاتجاهات والمدارس الفكرية الصهيونية. 	٣
٢	<ul style="list-style-type: none"> - المنظمة الصهيونية العالمية. مفكرو الصهيونية ورموزها الأوائل. 	٤
٢	<ul style="list-style-type: none"> - مساعي اليهود للسيطرة على فلسطين في القرن التاسع عشر موقف الدولة العثمانية من الأطماع اليهودية 	٥
٢	<ul style="list-style-type: none"> مساعي الصهيونية لدى ألمانيا وبريطانيا 	٦
٢	<ul style="list-style-type: none"> - أثر الحرب العالمية الأولى على القضية الفلسطينية: سايكس بيكو. وعد بالفور : ظروف إصداره - نصه - نقده - موقف العرب منه 	٧
	الاختبار النصفي ومناقشة النتائج	٨
٢	<ul style="list-style-type: none"> - مساعي الصهيونية في مؤتمر الصلح. الانتداب البريطاني على فلسطين 	٩
٢	<ul style="list-style-type: none"> - توغل النفوذ الصهيوني في فلسطين في ظل سياسة الانتداب البريطاني. - موقف عرب فلسطين - المقاومة الشعبية الفلسطينية: ثورة البراق - ثورة ١٩٣٦ 	١٠
٢	<ul style="list-style-type: none"> محاولات بريطانيا للتوفيق بين العرب والصهيونيين 	١١
٢	<ul style="list-style-type: none"> الحرب العالمية الثانية وبروز الولايات المتحدة الأمريكية وموقفها من القضية الفلسطينية 	١٢
٢	<ul style="list-style-type: none"> قضية فلسطين في الأمم المتحدة ١٩٤٥ - ١٩٤٧ م 	١٣
٢	<ul style="list-style-type: none"> حرب ١٩٤٨ 	١٤

٢	- إسرائيل أداة للعدوان - المقاومة الشعبية العربية والإسلامية	١٥
٢	الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			1.0
أسئلة	المحاضرات	يشرح تاريخ القضية الفلسطينية، ويصف مراحل تطورها والموقف العربي والدولي منها	1.1
مناقشة	التكليفات والنقاشات	يعدد عوامل نجاح القوى الصهيونية في تحقيق أهدافها وعوامل إخفاق القوى العربية في الدفاع عن فلسطين	1.2
			...
المهارات			2.0
المناقشة	المحاضرات	يحلل الادعاءات اليهودية في فلسطين ويبين حقيقتها الواهية	2.1
المناقشة	المناقشة	يستنتج الأدلة التي تدعم الحقوق العربية في فلسطين من المصادر المتنوعة	2.2
مناقشة التكليف	التكليفات	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث حول الحقوق العربية في فلسطين وتفنيد الادعاءات الصهيونية	2.3
مناقشة التكليف	التكليفات	يستخدم التقنيات الحديثة لمعرفة مراحل تطور السيطرة اليهودية على فلسطين	2.4
القيم			3.0
مناقشة التكليف	التكليفات	يلتزم بالمعايير والقيم الاخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية	3.1

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية للوصول إلى الحقائق التاريخية	تكليفات	مناقشة التكليف
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعيًا.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقًا لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
محسن محمد صالح، القضية الفلسطينية خلفيات تاريخية وتطوراتها المعاصرة، مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات - بيروت، ٢٠١٢م.	- أكرم زعيتر، القضية الفلسطينية، دار المعارف، القاهرة، ١٩٥٥م. - عبد الوهاب الكيالي، تاريخ فلسطين الحديث، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٩٠م. - عبد الوهاب المسيري، مقدمة لدراسة الصراع العربي الإسرائيلي: جذوره، ومساره، ومستقبله، دار الفكر، ٢٠٠٢م. - رشيق محمد رفعت، تطور القضية الفلسطينية: تاريخياً.. وبشرياً، عالم الكتب، ١٩٧٠م.

<ul style="list-style-type: none"> - الياس شوافي، الموجز في تاريخ فلسطين السياسي (منذ فجر التاريخ حتى سنة ١٩٤٩)، مؤسسة الدراسات الفلسطينية، ٢٠٠٣م. - عادل مناع، تاريخ فلسطين في اواخر العهد العثماني (١٧٠٠-١٩١٨)، مكتبة بستان المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٣م. - عبد الله علوان، الإسلام والقضية الفلسطينية، دار السلام، ٢٠٠١م. 	
<ul style="list-style-type: none"> - موقع الموسوعة الفلسطينية 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

٣. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - الطلاب زيارات المراجع النظير	<ul style="list-style-type: none"> - الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٠/٧/١٤٤٢ هـ

