



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الدعوة الإصلاحية والدولة السعودية في دورها
رمز المقرر:	١٠٢٤٤٠٣ - ٢
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ الدولة العثمانية ٢ - ١٠٢٣٤٠٢
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس هذا المقرر أحوال شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى، وظهور الدعوة الإصلاحية من النواحي السياسية والاجتماعية والدينية، وقيام الدولة السعودية الأولى عام ١١٥٧هـ / ١٧٤٥م والتفاف الناس حولها وتأييدهم لها، ومحاربتها لأعدائها حتى وصلت أوج اتساعها. وإصلاحاتها الداخلية، وعلاقتها الخارجية حتى نهايتها سنة ١٢٣٣هـ / ١٨١٨م: الأسباب والنتائج. ثم قيام الدولة السعودية الثانية عام ١٢٤٠هـ / ١٨٢٥م وامتدادها في عهدي الإمام تركي بن عبد الله وابنه فيصل وأبنائه، وما جرى فيها من أحداث وتطورات داخلية، وعلاقتها الخارجية حتى نهايتها في عام ١٣١٠هـ / ١٨٩١م.
٢. الهدف الرئيس للمقرر - غرس قيم الانتماء والوطنية في نفوس الطلاب. - تعزيز روابط الطالب السعودي بالثوابت الدينية والوطنية.

- التعرف على أوضاع شبه الجزيرة قبل ظهور الدعوة الإصلاحية.
- التعريف بالشيخ محمد بن عبد الوهاب ودعوته الإصلاحية وأهميتها وأثرها وموقف القوى الحليفة منها
- إبراز دور الإمام محمد بن سعود وخلفائه في مساندة الدعوة الإصلاحية وتصديهم لقيادة الدولة السعودية الأولى.
- إبراز اهم المنجزات الحضارية للدولة السعودية الأولى في الأقاليم التي خضعت لها.
- التعرف على موقف القوى الحليفة من الدعوة الإصلاحية والدولة السعودية الأولى.
- التعرف على أحوال نجد عقب سقوط الدولة السعودية الأولى وجهود الإمام تركي بن عبد الله في قيام الدولة السعودية الثانية، والتطورات التي مرت بها حتى سقوطها
- التعرف على أبرز مظاهر التطور الاقتصادي والعمراني في عهد الدولتين السعودية الأولى والثانية.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
٢ ع	1.1 يتعرف على نشأة الدعوة الإصلاحية ونشأة الدولة السعودية وارتباطهما
٥ ع	1.2 يحدد عوامل قيام الدولة السعودية الأولى والثانية وأسباب سقوطهما
	1.3
	1...
	<b>2 المهارات</b>
١ م	2.1 يحلل أسباب نجاح الدولة السعودية وموقف الدولة العثمانية وولائها منها
٤ م	2.2 يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية عن الدعوة الإصلاحية والدولة السعودية
	2.3
	2...
	<b>3 القيم</b>
١ ق	3.1 يعمل بفاعلية ضمن فرق البحث المختصة بالتاريخ السعودي
٣ ق	3.2 يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية
	3.3
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. أحوال شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى	٢

٢	الأسبوع الثاني: الإمام محمد بن سعود أمير الدرعية	٢
٢	الأسبوع الثالث: ظهور الدعوة الإصلاحية على يد الشيخ محمد بن عبد الوهاب	٣
٢	الأسبوع الرابع: اتفاق الدرعية بين الإمامين	٤
٢	الأسبوع الخامس: قيام الدولة السعودية الأولى ١١٥٧هـ/١٧٤٥م واتساعها	٥
٢	الأسبوع السادس: أثر الدعوة والدولة السعودية الأولى على النواحي السياسية	٦
٢	الأسبوع السابع: أثرها على الناحيتين الدينية والاجتماعية - التفاف الناس حولها وتأييدهم لها	٧
٢	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفى ومناقشة النتائج	٨
٢	الأسبوع التاسع: سقوط الدولة السعودية الأولى ١٢٣٣هـ/١٨١٨م	٩
٢	الأسبوع العاشر: قيام الدولة السعودية الثانية بقيادة الإمام تركي بن عبد الله ١٢٤٠هـ/١٨٢٥م	١٠
٢	الأسبوع الحادي عشر: حالة الدولة السياسية في عهد الإمام تركي	١١
٢	الأسبوع الثاني عشر: أحوال الدولة الدينية والاجتماعية	١٢
٢	الأسبوع الثالث عشر: تولى الإمام فيصل بن تركي - امتداد الدولة في عهده	١٣
٢	الأسبوع الرابع عشر: أبناء الإمام فيصل وحالة الدولة في عهدهم	١٤
٢	الأسبوع الخامس عشر: نهاية الدولة السعودية الثانية	١٥
٢	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على نشأة الدعوة الإصلاحية ونشأة الدولة السعودية وارتباطهما	المحاضرات	أسئلة
1.2	يعدد عوامل قيام الدولة السعودية الأولى والثانية وأسباب سقوطهما	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل أسباب نجاح الدولة السعودية وموقف الدولة العثمانية وولائها منها	المحاضرات	المناقشة
2.2	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية عن الدعوة الإصلاحية والدولة السعودية	المناقشة	المناقشة
...			
3.0	القيم		
3.1	يعمل بفاعلية ضمن فرق البحث المختصة بالتاريخ السعودي	تكليفات	مناقشة التكليف

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	تكاليفات	مناقشة التكليف
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
العثيمين، عبدالله الصالح: تاريخ المملكة العربية السعودية، (ج١، ج٢)، مكتبة العبيكان، الرياض.	
- الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (الدوريات والتقارير وغيرها):	
- العثيمين، عبد الله الصالح: الشيخ محمد بن عبد الوهاب حياته وفكره، دار العلوم، الرياض، ط٢، ١٤١٢هـ.	
- ابن غنام، حسين: تاريخ نجد، تحقيق ناصر الدين الأسد، الرياض ١٩٨٣م.	
- ابن بشر، عثمان بن عبد الله: عنوان المجد في تاريخ نجد، دار الملك عبد العزيز، الرياض ١٩٨٢م.	
- ابن عيسى، ابراهيم بن صالح: تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد، دار البمامة، الرياض.	
- سعيد، أمين: تاريخ المملكة العربية السعودية، دار الكتاب العربي، بيروت.	
- عبد الرحيم، عبد الرحمن عبد الرحيم: الدولة السعودية الأولى، معهد البحوث والدراسات العربية، القاهرة، ١٩٧٦م.	
- محمد على وشبه الجزيرة العربية، دار الكتاب الجامعي، القاهرة.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- العجلاني، منير: تاريخ البلاد العربية السعودية، دار الكتاب العربي، (٤ أجزاء)</li> <li>- المانع، محمد عبد الله: توحيد المملكة العربية السعودية، ترجمة عبد الله الصالح العثيمين، ط٢، ١٤١٥هـ.</li> <li>- المختار، صلاح الدين: تاريخ المملكة العربية السعودية في حاضرها وماضيها، دار الحياة، بيروت ١٩٥٧م.</li> <li>- الريحاني، أمين: تاريخ نجد الحديث، دار الجيل، بيروت.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة الرقمية السعودية.</li> <li>- دار الملك عبد العزيز</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز حاسب آلي</li> <li>- جهاز data show</li> <li>- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت</li> <li>- سبورة ذكية</li> </ul>	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستبانات الإلكترونية</li> <li>الزيارات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الطلاب</li> <li>زيارات المراجع النظير</li> </ul>	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية</li> <li>- قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب.</li> <li>- تقويم مستقل من خارج البرنامج</li> </ul>	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	فاعلة طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية.</li> </ul>	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب.</li> <li>- مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.</li> </ul>

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٠/٧/١٤٤٢هـ

