



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ أوروبا في عصر النهضة
رمز المقرر:	٢-١٠٢٣٤٠١
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ أوروبا في العصور الوسطى ٢ - 1022210
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر التعريف بمصطلح عصر النهضة، وأسباب ظهورها، وأسبقية ظهورها في إيطاليا، وأهم مظاهر النهضة الأوربية الفكرية والفنية وأهم أعلامها في مختلف المجالات، وأثر الحضارة الإسلامية في ظهور النهضة الأوربية، والحروب الإيطالية: أدوارها، وأهم تسوياتها ونتائجها وآثارها على أوروبا، وحركة الإصلاح الديني: أسبابها وأهم أعلامها ونتائجها، ثم يتناول حركة الكشوف الجغرافية وأهدافها ونتائجها، وعصر التفوق الإسباني، وفرنسا في القرن السابع عشر، وظهور الملكيات المستتدة المستنيرة في روسيا وبروسيا، والحروب الأوربية في القرن الثامن عشر.
٢. الهدف الرئيس للمقرر - التعرف على مصطلح النهضة الأوربية وعوامل قيامها، وأشهر أعلامها في جميع المجالات الفنية والعلمية. - التعرف على أثر المسلمين في النهضة الأوربية. - يتعرف الطالب على حركة الإصلاح الديني، ومقدماتها، وأشهر أعلامها، وأثرها على الأوضاع الداخلية في أوروبا في جميع المجالات.

- دراسة حركة الكشوف الجغرافية وأسبابها، وخاصة فيما يتعلق بأثرها على العالم الإسلامي.
- التعرف على أحوال القوى الأوروبية في القرنين السادس عشر والسابع عشر، وأهم الحروب الأوروبية، والقوى البارزة على المستوى الأوربي.
- دراسة الصراع بين كل من فرنسا وبريطانيا سواء داخل القارة الأوروبية أو خارجها، وخاصة في المستعمرات في الهند والعالم الجديد.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
ع ١	1.1 يتعرف على مصطلح النهضة الأوروبية وعوامل قيامها، وأهم القوى الأوروبية خلال عصر النهضة
ع ٥	1.2 يعدد أشهر أعلام عصر في جميع المجالات الفنية والعلمية
	1.3
	1...
	<b>2 المهارات</b>
م ١	2.1 يحلل أهم وأبرز الأحداث التي أثرت في التاريخ الأوربي في عصر النهضة وينقدها نقداً موضوعياً
م ٢	2.2 يطبق مناهج البحث العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والأحداث التاريخية
م ٤	2.3 يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية تاريخية عن تاريخ أوروبا في عصر النهضة وأهم معالمه
	2...
	<b>3 القيم</b>
ق ١	3.1 يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية
ق ٣	3.2 تخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية
	3.3
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	<b>الأسبوع الأول:</b>	
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. تمهيد عن أحوال أوروبا في العصور الوسطى - دور المسلمين في النهضة الأوروبية	٢
٢	الأسبوع الثاني: تعريف النهضة - إيطاليا - أسباب ظهور النهضة في إيطاليا	٢
٣	الأسبوع الثالث: مظاهر النهضة الأوروبية وأعلامها في جميع المجالات: العلوم - الفنون - السياسة	٢
٤	الأسبوع الرابع: حركة الإصلاح الديني - أسبابها - جذورها منذ القرن الثالث عشر - أبرز روادها - أثرها	٢
٥	الأسبوع الخامس: حركة الكشوف الجغرافية - دوافعها - أهم الرحلات والرحالة - التفوق الإسباني - نتائجها	٢

٦	الأسبوع السادس: الحروب الإيطالية - الدور الأول	٢
٧	الأسبوع السابع: الحروب الإيطالية - الدور الثاني - معاهدة كاتو كمبرسيس - أثر الحروب الإيطالية على أوروبا	٢
٨	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفى ومناقشة النتائج	٢
٩	الأسبوع التاسع: إنجلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر	٢
١٠	الأسبوع العاشر: فرنسا في القرن السابع عشر (أسرة البوربون)	٢
١١	الأسبوع الحادي عشر: عصر الملكيات المستبدة المستنيرة: ظهور روسيا كقوة أوربية	٢
١٢	الأسبوع الثاني عشر: عصر الملكيات المستبدة المستنيرة: ظهور بروسيا كقوة أوربية	٢
١٣	الأسبوع الثالث عشر: الحروب الأوروبية في منتصف القرن الثامن عشر: حرب الوراثة النمساوية	٢
١٤	الأسبوع الرابع عشر: حرب السنين السبع.	٢
١٥	الأسبوع الخامس عشر: الصراع بين إنجلترا وفرنسا حول المستعمرات في كندا والهند	٢
١٦	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	٢
٣٢	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على مصطلح النهضة الأوربية وعوامل قيامها، وأهم القوى الأوربية خلال عصر النهضة	المحاضرات	أسئلة
1.2	يعدد أشهر أعلام عصر في جميع المجالات الفنية والعلمية	التكليفات والمناقشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل أهم وأبرز الأحداث التي أثرت في التاريخ الأوربي في عصر النهضة وينقدها نقداً موضوعياً	المحاضرات	المناقشة
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والأحداث التاريخية	المحاضرات والمناقشات	المناقشة
2.3	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية تاريخية عن تاريخ أوروبا في عصر النهضة وأهم معالمه	تكليفات	مناقشة التكليف
3.0	القيم		
3.1	يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2	تخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	تكليفات	مناقشة التكليف
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

عبد الحميد البطريق، تاريخ أوروبا الحديث من عصر النهضة إلى مؤتمر فيينا، مطابع جامعة الرياض، ١٩٧٨م.	المرجع الرئيس للمقرر
- عبد العزيز الشناوي: أوروبا في مطلع العصور الحديثة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ٢٠١١م. - شوقي الجمل، عبد الله عبد الرازق، تاريخ أوروبا من النهضة حتى الحرب الباردة، المكتب المصري لتوزيع المطبوعات، د. ت.	المراجع المساندة
- الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (الدوريات والتقارير وغيرها): - عبد الحميد البطريق، تاريخ أوروبا الحديث من عصر النهضة إلى مؤتمر فيينا، مطابع جامعة الرياض، ١٩٧٨م. - السيد رجب حراز، عصر النهضة: دراسة في الحضارة الأوروبية الحديثة، دار النهضة العربية، ١٩٧٤م.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت

العناصر	متطلبات المقرر
	- سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٧/١٠ هـ

