



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

|                                     |
|-------------------------------------|
| اسم المقرر: المدخل إلى علم التاريخ  |
| رمز المقرر: HIS1501                 |
| البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار |
| القسم العلمي: التاريخ               |
| الكلية: العلوم الاجتماعية           |
| المؤسسة: جامعة أم القرى             |
| نسخة التوصيف: اكتب هنا              |
| تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا          |



### جدول المحتويات

|   |                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------|
| ٣ | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:                        |
| ٤ | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: |
| ٥ | ج. موضوعات المقرر                                         |
| ٦ | د. أنشطة تقييم الطلبة                                     |
| ٦ | هـ. مصادر التعلم والمرافق:                                |
| ٧ | و. تقويم جودة المقرر:                                     |
| ٧ | ز. اعتماد التوصيف:                                        |



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة :

ساعتان

#### ٢. نوع المقرر

|     |                                            |                                     |                                                |                                     |                               |
|-----|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ - | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب - | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                                |                                     |                               |

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر تعريف علم التاريخ، وأهميته، ونشأته، وتطوره عبر العصور، ومكانته بين العلوم، والعلوم المساعدة له، وصفات المؤرخ، مع توضيح أقسام المراحل التاريخية المختلفة، من حيث تسلسلها الزمني، وبدايتها، ونهايتها، وخصائصها، والظروف المرتبطة بتلك التقسيمات، وكذلك التعريف بمدارس تفسير التاريخ.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بعلم التاريخ، وأهميته، ومكانته بين العلوم الاجتماعية والانسانية، وأقسامه وفروعه، وأهم مدارس الكتابة التاريخية.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي                         | ٣٢                    | %١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                   |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي |                       |        |

| م | نمط التعليم          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
|   | • التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد       |                       |        |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٣٢           | ٪١٠٠   |
| ٢ | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣ | ميداني          |              |        |
| ٤ | دروس إضافية     |              |        |
| ٥ | أخرى            |              |        |
|   | الإجمالي        | ٣٢           | ٪١٠٠   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                                | رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|----------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                                                              |                                     |                     |                |
| 1.1   | يُعرف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار                                | ١ع                                  | المحاضرات           | أسئلة          |
| 1.2   | يحدد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية . | ٣ع                                  | تكليفات             | مناقشة التكليف |
| ...   |                                                                                                             |                                     |                     |                |
| 2.0   | المهارات                                                                                                    |                                     |                     |                |
| 2.1   | يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية                                   | ١م                                  | المناقشة            | المناقشة       |
| 2.2   | يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة                             | ٣م                                  | تكليفات             | مناقشة التكليف |

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                                             | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|----------------|
| ...   |                                                                                                                          |                                   |                     |                |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                                                            |                                   |                     |                |
| 3.1   | يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار | ق ١                               | تكاليفات            | مناقشة التكليف |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات                                                                                              | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ١  | تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه.                                                                             | ٢                          |
| ٢  | تعريف التاريخ لغة واصطلاحاً - نشأة علم التاريخ - هل التاريخ علم أم فن .                                      | ٢                          |
| ٣  | - فوائد التاريخ وأهميته ، وصفات المؤرخ .                                                                     | ٢                          |
| ٤  | العصور التاريخية (العصور الحجرية - العصور القديمة - العصر الإسلامي - العصر الوسيط - التاريخ الحديث والمعاصر) | ٢                          |
| ٥  | التدوين التاريخي في العصور القديمة والعصور الوسطى الأوروبية.                                                 | ٢                          |
| ٦  | التدوين التاريخي ومدارسه في العصر الإسلامي.                                                                  | ٢                          |
| ٧  | التدوين التاريخي في عصر النهضة والعصور الحديثة، مصادر كتابة التاريخ.                                         | ٢                          |
| ٨  | الاختبار النصفي                                                                                              | ٢                          |
| ٩  | العلوم المساعدة للتاريخ                                                                                      | ٢                          |
| ١٠ | تفسير التاريخ : المفهوم والأهداف - التفسير القرآني للتاريخ.                                                  | ٢                          |
| ١١ | نماذج من نظريات تفسير التاريخ، النظريات الحديثة في تفسير التاريخ.                                            | ٢                          |
| ١٢ | المدارس العربية في تفسير التاريخ، المدرسة الخليجية في تفسير التاريخ.                                         | ٢                          |
| ١٣ | تطبيقات على نماذج من الكتابات التاريخية العربية والسعودية،                                                   | ٢                          |
| ١٤ | قراءات في نماذج النصوص التاريخية وتحليلها.                                                                   | ٢                          |
| ١٥ | استخدام الحواشي في كتابة البحث التاريخي                                                                      | ٢                          |
| ١٦ | الاختبار النهائي                                                                                             | ٢                          |

### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم                     | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١   | المناقشات الصفية والأوراق والبحوث | مستمر                       | ٢٠٪                              |
| ٢   | الاختبار النصفي                   | الثامن                      | ٢٠٪                              |
| ٣   | الاختبار النهائي                  | السادس عشر                  | ٦٠٪                              |
| ... |                                   |                             | ١٠٠٪                             |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- شوقي الجمل (١٩٨٧م)، علم التاريخ نشأته وتطوره، دار المعارف، القاهرة.</li> <li>- عبد الرحمن عبد الله الشيخ (١٩٩٤م) المدخل إلى علم التاريخ، المكتبة الأكاديمية، القاهرة</li> </ul>                                                                                             | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- عبد المعطي بن محمد سمسم (٢٠٠٧م)، نظرة في التفسير الإسلامي للتاريخ، إيتراك للطباعة والنشر، القاهرة.</li> <li>- عماد الدين خليل (١٩٨١)، التفسير الإسلامي للتاريخ، دار العلم للملايين، بيروت.</li> <li>- حسين مؤنس (١٩٨٤م) التاريخ والمؤرخون، دار المعارف، القاهرة.</li> </ul> | المراجع المساندة     |
| موقع الوراق <a href="http://www.alwaraq.net/">www.alwaraq.net/</a><br>المكتبة الشاملة                                                                                                                                                                                                                                | المصادر الإلكترونية  |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | أخرى                 |

#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً                                                                                         |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز حاسب آلي</li> <li>- جهاز data show</li> <li>- جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت</li> </ul> |

| العناصر                            | متطلبات المقرر         |
|------------------------------------|------------------------|
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | - خرائط ورسوم توضيحية. |

#### و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                    | المقيمون                                                    | طرق التقويم                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس                    | - الطلاب<br>زيارات المراجع النظير                           | - الاستبانات الإلكترونية                                                                                                                                                                                      |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب           | أعضاء هيئة التدريس من داخل<br>البرنامج/ من البرامج المناظرة | - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية<br>والنهائية<br>- قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة<br>بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب.<br>- تقويم مستقل من خارج البرنامج                                          |
| مصادر التعلم                      | أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/<br>من الأقسام المناظرة    | - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية<br>والنهائية.<br>- مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها<br>الطلاب.<br>- مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من<br>استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية،<br>وقياسها لنواتج التعلم. |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم<br>للمقرر | لجنة قياس نواتج التعلم                                      | - تطبيق خطة قياس نواتج التعلم.                                                                                                                                                                                |
| أخرى                              |                                                             |                                                                                                                                                                                                               |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |
|--------------|
| جهة الاعتماد |
| رقم الجلسة   |
| تاريخ الجلسة |