

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| اسم المقرر: نصوص تاريخية وأثرية باللغة الإنجليزية |
| رمز المقرر: HIS2503                               |
| البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار               |
| القسم العلمي: التاريخ                             |
| الكلية: العلوم الاجتماعية                         |
| المؤسسة: جامعة أم القرى                           |
| نسخة التوصيف: ٢                                   |
| تاريخ آخر مراجعة:                                 |



### جدول المحتويات

|   |                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------|
| ٣ | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:                        |
| ٤ | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: |
| ٥ | ج. موضوعات المقرر                                         |
| ٦ | د. أنشطة تقييم الطلبة                                     |
| ٦ | هـ. مصادر التعلم والمرافق:                                |
| ٧ | و. تقويم جودة المقرر:                                     |
| ٨ | ز. اعتماد التوصيف:                                        |



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|     |                                            |                                     |                                                |                                     |                               |
|-----|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ - | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب - | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                                |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يعنى هذا المقرر بدراسة مجموعة من النصوص التاريخية والأثرية المختارة من الوثائق والمراجع التاريخية والأثرية المختلفة المنشورة باللغة الإنجليزية بهدف تمكين الطالب من التعرف على أهم المصطلحات التاريخية والأثرية باللغة الإنجليزية نطقاً وكتابةً وكيفية استخدامها داخل النص التاريخي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بأهمية النص التاريخي والأثري باللغة الإنجليزية ، وتدريبه على قراءة النص وترجمته وفهمه ، وتدريبه على قراءة المصطلحات التاريخية والأثرية قراءة صحيحة وكذلك تعريفه بعدد من المصادر الإنجليزية.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي                         | ٣٢                    | ٪١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                   |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي |                       |        |

| م | نمط التعليم          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
|   | • التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد       |                       |        |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٣٢           | ٪١٠٠   |
| ٢ | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣ | ميداني          |              |        |
| ٤ | دروس إضافية     |              |        |
| ٥ | أخرى            |              |        |
|   | الإجمالي        |              |        |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                                               | رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|----------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                                                                             |                                     |                     |                |
| 1.1   | يُعرف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار باستخدام التقنيات الحديثة (الذكاء الاصطناعي). | ١٤                                  | المحاضرات           | أسئلة          |
| 1.2   | يحدد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون القديمة.                   | ٣٤                                  | تكليفات             | مناقشة التكليف |
| ...   |                                                                                                                            |                                     |                     |                |
| 2.0   | المهارات                                                                                                                   |                                     |                     |                |
| 2.1   | يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية                                                  | ١م                                  | المناقشة            | المناقشة       |

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                                                                  | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|----------------|
|       | وتحليل البيانات بواسطة الذكاء الاصطناعي.                                                                                                      |                                    |                     |                |
| 2.2   | يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري والتقنيات الحديثة. | ٣م                                 | تكليفات             | مناقشة التكليف |
| ...   |                                                                                                                                               |                                    |                     |                |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                                                                                 |                                    |                     |                |
| 3.1   | يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار                      | ١ق                                 | تكليفات             | مناقشة التكليف |
| 3.2   |                                                                                                                                               |                                    |                     |                |
| ...   |                                                                                                                                               |                                    |                     |                |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                                                     | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ١ | تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه + مصطلحات تعريفية باللغة الإنجليزية | ٢                          |
| ٢ | مصطلحات ونصوص عن عصور ما قبل التاريخ (العصور الحجرية)               | ٢                          |
| ٣ | نصوص ومصطلحات عن التاريخ القديم باللغة الإنجليزية                   | ٢                          |
| ٤ | نصوص عن التجارة البرية والبحرية باللغة الإنجليزية                   | ٢                          |
| ٥ | نصوص تاريخية عن الحرمين الشريفين باللغة الإنجليزية                  | ٢                          |
| ٦ | مصطلحات الحصون والقلاع والعمارة باللغة الإنجليزية                   | ٢                          |
| ٧ | مصطلحات الفنون باللغة الانجليزية                                    | ٢                          |
| ٨ | الاختبار النصفى                                                     | ٢                          |

|         |                                                                  |    |
|---------|------------------------------------------------------------------|----|
| ٩       | مصطلحات الكتابات والنقوش باللغة الإنجليزية                       | ٢  |
| ١٠      | مصطلحات ونصوص متعلقة بالآثار الثابتة والمنقولة باللغة الإنجليزية | ٢  |
| ١١      | مصطلحات ونصوص عن التاريخ الحديث باللغة الإنجليزية                | ٢  |
| ١٢      | مصطلحات عن العلاقات الدولية باللغة الإنجليزية                    | ٢  |
| ١٣      | مصطلحات اقتصادية واجتماعية باللغة الانجليزية                     | ٢  |
| ١٤      | مصطلحات ونصوص دينية باللغة الإنجليزية                            | ٢  |
| ١٥      | مصطلحات ونصوص عن دور المرأة في الجزيرة العربية باللغة الإنجليزية | ٢  |
| ١٦      | الاختبار النهائي                                                 | ٢  |
| المجموع |                                                                  | ٣٢ |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم                     | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١   | المناقشات الصفية والأوراق والبحوث | مستمر                       | ٢٠٪                              |
| ٢   | الاختبار النصفى                   | الثامن                      | ٢٠٪                              |
| ٣   | الاختبار النهائي                  | السادس عشر                  | ٦٠٪                              |
| ... |                                   |                             | ١٠٠٪                             |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | أنور محمود زناتي : قاموس المصطلحات التاريخية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ٢٠٠٧م.                                                                                                                                                       |
| المراجع المساندة     | ١/ السيد عبد العزيز سالم وسحر السيد عبد العزيز: نصوص تاريخية في التاريخ الإسلامي باللغة الإنجليزية ، مؤسسة شباب الجامعة ، ١٩٩٩م.<br>٢/ أنور الخالدي وياسر الخزاعلة : قاموس المصطلحات التاريخية ، دار الخليج للنشر والتوزيع ، ٢٠١٥م. |
| المصادر الإلكترونية  |                                                                                                                                                                                                                                     |
| أخرى                 |                                                                                                                                                                                                                                     |

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً        |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز حاسب آلي<br>جهاز data show<br>شبكة انترنت<br>سبورة ذكية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    | خرائط ورسوم توضيحية                                          |

### و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                                                     | طرق التقويم                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلاب<br>زيارات المراجع النظير                              | الاستبانات الالكترونية<br>الزيارات                                                                                                                                                                               |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | أعضاء هيئة التدريس من داخل البرنامج<br>/ من البرامج المناظرة | - مراجعة نتائج الاختبارات<br>النصفية والنهائية<br>- قياس نسبة نجاح الطلبة في<br>المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى<br>التي يدرسها الطالب.<br>- تقويم مستقل من خارج<br>البرنامج                                       |
| مصادر التعلم                   | أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم /<br>من الأقسام المناظرة    | - مراجعة نتائج الاختبارات<br>النصفية والنهائية.<br>- مراجعة البحوث والتقارير التي<br>يقدمها الطلاب.<br>- مراجعة أوراق الاختبارات<br>للتأكد من استيفائها لمواصفات<br>الورقة الامتحانية، وقياسها<br>لنواتج التعلم. |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | لجنة قياس نواتج التعلم                                       | تطبيق خطة قياس نواتج<br>التعلم.                                                                                                                                                                                  |
| أخرى                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

|              |                          |
|--------------|--------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم التاريخ والآثار |
| رقم الجلسة   |                          |
| تاريخ الجلسة |                          |

