

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ الدولة العثمانية
رمز المقرر: HIS3303
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر تاريخ الدولة العثمانية، من خلال الحديث عن نشأة الدولة العثمانية وتطورها حتى ١٤٠٢ م، التوسعات العثمانية في آسيا وأوروبا في القرن الخامس عشر وبدايات ضعف الدولة العثمانية في أواخر القرن السادس عشر، الدولة العثمانية في عهدي السلطان سليم الأول وسليمان الأول (القانوني)، بدايات ضعف الدولة العثمانية في أواخر القرن السادس عشر، الدولة العثمانية في القرن السابع عشر، والدولة العثمانية في القرن الثامن عشر، الدولة العثمانية من بواكير القرن التاسع إلى عام ١٨٦١ م، الدولة العثمانية من ١٨٦١ - ١٩٠٩ م، والنظم الحضارية في الدولة العثمانية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يتعرف الطلاب على نشأة الدولة العثمانية وتطورها منذ بدايتها مع توضيح لتوسعها وأنظمة الحكم فيها حتى سقوطها.
- أن يتعرف على جهود الدولة العثمانية في التصدي للأخطار التي أحاطت بالعالم الإسلامي.
- أن يتعرف على إيجابيات وسلبيات الحكم العثماني.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٢	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على أهم المصطلحات المرتبطة السياسية والإدارية المرتبطة بالحكم العثماني	١ع	المحاضرات	أسئلة
1.2	يتعرف على تاريخ الدولة العثمانية منذ نشأته الأولى والتطورات التي مرت بها وعلاقاتها الخارجية	٢ع	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3	يعدد عوامل قيام الدولة العثمانية وتوسعاتها في مختلف الأقاليم وعوامل ضعفها حتى مرحلة السقوط	٥ع	المحاضرات	أسئلة
2.0	المهارات			
2.1	يحلل العوامل التي أثرت في التاريخ العثماني من حيث القوة والضعف	١م	المحاضرات	المناقشة
2.2	يستخرج الوقائع التاريخية من الوثائق والمصادر العثمانية	٣م	المحاضرات والتكليفات	المناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية	ق ١	تكاليفات	مناقشة التكليف
3.2	يلتزم بالمعايير العلمية والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم التاريخ العثماني والشخصيات المرتبطة به	ق ٣	تكاليفات	مناقشة التكليف
...				

ج. موضوعات المقرر

موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	الأسبوع الأول :	
	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه	
١	- قيام الدولة العثمانية (أصل العثمانيين - الروايات التاريخية في قدومهم لمنطقة الأناضول مع مناقشتها والترجيح).	٢
	- مراحل التاريخ العثماني مع إعطاء لمحة عنها	
٢	الأسبوع الثاني: قيام الدولة العثمانية	٢
٣	الأسبوع الثالث: عهد أورخان - عهد مراد الأول - عهد بايزيد الأول	٢
٤	الأسبوع الرابع: عهد محمد الأول - عهد مراد الثاني - عهد محمد الفاتح	٢
٥	الأسبوع الخامس: عهد بايزيد الثاني - عهد سليم الأول	٢
٦	الأسبوع السادس: عهد السلطان سليمان القانوني: حروبه - إصلاحاته	٢
٧	الأسبوع السابع: الدولة العثمانية ومرحلة الضعف منذ أوائل القرن السابع عشر	٢
٨	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفى	٢
٩	الأسبوع التاسع: نظام الحكم العثماني - الإدارة العثمانية في الولايات العربية	٢
١٠	الأسبوع العاشر: محاولات الإصلاح العثماني في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر	٢

١١	الأسبوع الحادي عشر: الدولة العثمانية في عهد السلطان عبد الحميد	٢
١٢	الأسبوع الثاني عشر: الدولة العثمانية والحرب العالمية الأولى	٢
١٣	الأسبوع الثالث عشر: حكم الاتحاديين ونهاية الدولة العثمانية	٢
١٤	الأسبوع الرابع عشر: النظم الحضارية في الدولة العثمانية	٢
١٥	الأسبوع الخامس عشر: إيجابيات وسلبيات الحكم العثماني	٢
١٦	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	٢
المجموع		٣٢

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أميرة علي مداح، نظرة متأنية في تاريخ الدولة العثمانية، دارالحارثي للطباعة والنشر، ١٩٩٨م.
المراجع المساندة	يلماز أوزتونا، تاريخ الدولة العثمانية، تحقيق: محمود الأنصاري، مؤسسة فيصل للتمويل - تركيا، ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م. إسماعيل أحمد ياغي، الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، مكتبة العبيكان، ١٩٨٨م. عبد اللطيف بن دهيش، قيام الدولة العثمانية، مطبعة النهضة الحديثة مكة المكرمة، ١٩٨٨م.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل البرنامج/ من البرامج المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
- تطبيق خطة قياس نواتج التعلم	لجنة قياس نواتج التعلم	مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

